

بإسمي و بإسم كافة منتسبي وزارة الدفاع نتقدم بالتهنئة لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد الامير المفدى و الشعب القطري العزيز فوز كتيبة العنابي أبطال آسيا، منها و للأعلى بإذن الله

> د. خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع



صاحب السمو يشهد تخريج الدفعة الـ 14 من كلية أحمد بن محمد العسكرية

اعتماد مشروع تطوير البنية التحتية لزيادة استيعابها

صاحب السـمو يشـ<mark>هد تخريـج أكبـر دفعة</mark> من كليـة الزعيـم الجويـة

حققنا الاكتفاء الذاتي في تدريب <mark>صق</mark>ور الجو





أكاديمية عليا للعلوم العسكرية.

«اللواء الركن حمد بن أحمد النعيمي» نخطط لإنشاء مدينة تعليمية عسكرية و

«العميد يونـس أحم<mark>د»</mark>

القوات المسلحة درع الوطـن والالتحاق بها شــرف لكل قطري



مقالات

آفاق الشخصية العسكرية

أسرة الطلائع

التعليم الأكاديمي العسكري ریادة و تمیز

العميد (جو) أحمد إسماعيــل الزيــارة ۔ المشرف العام و رئيس التحرير

تصميم واخراج فريق الملايع

غلاف العدد [16] هيئة الكليات والمعاهد

المجلة الرسمية لوزارة الدفاع والقوات المسلحة القطرية تصدر شهرياً عن مديرية التوجيه المعنوي

المشرف العام ورئيس التحرير

العميد (جو) أحمد اسماعيل الزيارة مدير مديرية التوجيه المعنوي المتحدث الرسمي بالوكالة

الملازم عيدالعزيز سالم المهندي

نائب المشرف العام - مدير التحرير

ثامر ممدوح الشمري نائب مدير التحرير



@ Altalaya qatar



هيئة الكليات و المعاهد

الهيئة تعنى بالتعليم و التدريب و التأهيل و الدورات و الابتعاث على مستوى القوات المسلحة في جميع الأفرع و التخصصات

الهيئة ذات مهام رقابية توجيهية إشرافية كما أنها تتمتع بقوة اقتراحية

الهيئة تتكون من مجلس أعلم للكليات و المعاهد و عضوية قادة الكليات و المعاهد و المراكز التعليمية

> الكليات و المعاهد التابعة للهيئة تعتبر مانحاً أكاديمياً في العلوم العسكرية بمعايير وطنية و عالمية

الهيئة تتابع المسيرة التعليمية للعسكري من مرحلة (المستجد) حتى بلوغه أعلى مراتب القيادة

ينضوي تحت الهيئة كليات و معاهد، و هي شريك لـ (مراكز تدريب الصنوف المتخصصة) التابعة للوحدات العسكرية، خدمة للأهداف العامة للقوات المسلحة

> (مديرية التطوير و التقييم) معنية بتفعيل و تطوير الهيئة المنسجمة مع رؤية 2030

المرأة القطرية تحظم بالتقدير و التشجيع ضمن مختلف الكليات و المعاهد التابعة للهيئة.

مشاريع مستقبلية : المدينة التعليمية العسكرية ـ الأكاديمية العليا للعلوم العسكرية ـ معهد التدريب التقني



تشكل الكليات العسكرية بالقوات المسلحة القطرية رافداً مهماً للوحدات العسكرية لتزويدها بالكوادر المؤهلة من أبناء الوطن، وتأتي في مقدمة هذه الكليات كلية أحمد بن محمد العسكرية ، و كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية ، اللتان تشكل مخرجاتهما رافداً مهماً لقطاعاتنا العسكرية لضخ دماء جديدة ، تتميز بالكفاءة العالية .

ومع كل دفعة تتخرج من هاتين الكليتين، وتنضم إلى مسيرة العطاء للوطن في القطاعات العسكرية ، تترسخ مكانتهما بفضل الأداء المميز لمخرجاتهما من الكوادر القطرية المؤهلة ، ذات الكفاءة والقدرات المتمكنة عسكرياً.

وتعد كلية أحمد بن محمد العسكرية صرحاً عسكرياً أكاديمياً تجاوزت مكانته وسمعته النطاق الاقليمي لتصل إلى العالمية، بفضل مناهجها العسكرية والأكاديمية ذات المستوى العالي والشراكات التي أقامتها الكلية مع أعرق الكليات والاكاديميات العسكرية العالمية لتؤكد هذه المكانة.

ونظراً لما اكتسبته الكلية من سمعة عالية ، فقد استقطبت كلية احمد بن محمد العسكرية طلاباً من بلدان شقيقة وصديقة ، وجدوا في الكلية المكان الأفضل لتحصيلهم العلمي والعسكرى.

أما كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية فقد بدأت بانطلاقة قوية ، بفضل تجهيزاتها وإمكاناتها التكنولوجية المتطورة ، لتواكب نظيراتها على المستوى الاقليمي والدولي .

وحرصت الكلية أن تشتمل على التخصصات الجوية المهمة والأبرز ، سواء تخصص الطيران المقاتل أو العمودي، أو التخصصات المساندة ، لتصبح المصنع الأول لصقور الوطن ، والرافد الأساسي لقواتنا الجوية الأميرية بطيارين وفنيين متخصصين ، وعلى درجة عالية من الاداء والكفاءة ، وهو ما أكسبها سمعة دولية مميزة .

ولم تكتف كليتا أحمد بن محمد العسكرية والزعيم الجوية ، بما حققتاه من نجاحات ، بل إنهما تمضيان قدماً نحو تحقيق المزيد، من خلال مواكبة أحدث التقنيات والتكنولوجيا في مجالات عملهما ، إضافة إلى استحداث تخصصات جديدة، فلقد أضافت كلية الزعيم الجوية أحدث طائرات التدريب التي تحاكي المقاتلات النفاثة ليكون صقور الوطن على أتم الاستعداد والجاهزية لقيادة أفضل المقاتلات الأمريكية والأوروبية التي تمتلكها دولة قطر ودخلت الخدمة ضمن القوات الجوية الأميرية مؤخراً.

ولاكتساب طلابنا المزيد من الخبرات العملية والميدانية والاطلاع على أحدث التقنيات والجوانب المعرفية ، فقد حرصت الكليتان على تنفيذ العديد من التمارين والتدريبات العسكرية المشتركة مع عدد من القوات المسلحة بالدول الشقيقة والصديقة .

وتلتزم القوات المسلحة القطرية في مساعي التطوير والتحديث لقطاعاتها العسكرية برؤية قطر الوطنية 2030 ، التي رسمتها قيادتنا الرشيدة ، والتي تؤكد في أحد ركائزها على الثروة البشرية، التي تمثل عماد الوطن ، فتسعى للاستثمار في أبناء القوات المسلحة القطرية من خلال التعليم والتدريب والتأهيل ، لتكون المخرجات على درجة عالية من الكفاءة العلمية والعملية والميدانية ، جنباً إلى جنب مع تعزيز وترسيخ تقوى الله وحب الوطن والانتماء له والولاء لقيادتنا الرشيدة ، التي لا تألوا جهداً في توفير الحياة الكريمة للمواطن .

و إذا كانت كلية أحمد بن محمد العسكرية وكلية الزعيم الجوية قد رفدتا ـ ولا زالتا ـ القطاعات العسكرية بكفاءات وكوادر قطرية مميزة ، فإننا على موعد مع الدفعة الأولى من ضباط البحرية المتخصصين من أكاديمية محمد بن غانم الغانم البحرية ، التي ستمثل رافداً مهماً هي الأخرى لقواتنا البحرية الأميرية.

لقد أثبت أبناء القوات المسلحة القطرية جاهزيتهم للدفاع عن الوطن ، أرضاً وجواً وبحراً ، متسلحين بالعلم والمعرفة ، ومتزودين بالتأهيل والتدريب على أحدث التكنولوجيا والتطور العلمي والمعارف العسكرية الحديثة، والاستفادة بكل ما أنتجته القوات المسلحة من خبرات لتطوير أدائهم في مسيرة متواصلة بين جميع الأجيال.





صاحب السمو يشهد تخريج الدفعة الـ 14 من كلية أحمد بــن محمد العســـكرية



تفضل حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفد، القائد العام للقوات المســـلحة، حفظه الله ورعاه ـ فشمل برعايته الكريمة حفل تخريج الدفعة الرابعة عشرة، من مرشحي ضباط القوات المسلحة و وزارة الداخلية و الأجهزة الأمنية الأخرى بكلية أحمد بن محمد العسكرية، وذلك بميدان الكلية. حضر الحفل معالي الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، و سعادة الدكتور خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع، و سعادة السيد حسن علي محمد وزير الدفاع بجمهورية الصومال الفيدرالية الشقيقة، و سعادة الفريق ركن (طيار) غانم بن شاهين الشقيقة، و سعادة الفريق ركن (طيار) غانم بن شاهين

الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية، و سعادة الفريق الركن عبدالله نواف الصباح نائب رئيس الأركان العامة ممثل وزير الدفاع بدولة الكويت الشقيقة، و عدد من أصحاب السعادة الوزراء، و عدد من أصحاب السعادة رؤساء البعثات الدبلوماسية وكبار ضباط القوات المسلحة و وزارة الداخلية، بالإضافة إلى عدد من قيادات الكليات العسكرية من الدول الشقيقة والصديقة و أولياء أمور الخريجين . بدأ حفل التخريج بعزف النشيد الوطني، ثم تقدم قائد طابور العرض مستأذناً حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة ـ حفظه الله ورعاه ـ لتفتيش طابور الخريجه، 125 خريحاً.

وبعد تلاوة آيات من الذكر الحكيم، ألقى سعادة اللواء (الركن) فهد بن مبارك الخيارين قائد الكلية كلمة أعرب خلالها عن اعتزاز الكلية والخريجين برعاية سمو الأمير وتشريفه لهم، قائلاً: «إنه لمن دواعي الغبطة والسرور أن تحظى كلية أحمد بن محمد العسكرية، بشرف حضور سموكم ورعايتكم الكريمة. رعاية نحظى بها من قائد الركب الذي يقود الوطن، بإرادة صلبة وعزيمة لا تلين، ورؤية ثاقبة تتطلع إلى مستقبل زاهر بإذن الله تعالى».

وحول الدفعة ال 14، قال قائد الكلية: «إننا نحتفل اليوم في هذه المناسبة الاستثنائية الميمونة التي ننتظرها بشغف في مثل هذا الموعد من كل عام، بتخريج أبنائنا من مرشحي الدفعة الرابعة عشر، والبالغ عددهم 125 خريجاً من منسوبي القوات المسلحة، والأجهزة الأمنية الأخرى، بمشاركة أشقائهم من دولة الكويت وجمهورية السودان الشقيقتين».

وأوضح أن الخريجين استكملوا كل مستلزمات الإعداد العسكري والأكاديمي، مشيراً إلى أنهم يضعون أنفسهم - وبكلً عزم ووفاء - تحت قيادتهم الرشيدة من أجل الوطن وتحقيقاً لرؤيتها السامية في بناء وطن يسمو ويزدهر وينعم أهله بالعز والخير.

وأشار إلى التمارين الخارجية، قائلاً: «تضمن المنهج العسكري

لهذه الدفعة تنفيذ تمارين ميدانية داخلية وخارجية في كل من بريطانيا ومنغوليا».

كما أشار إلى الاستمرار ببرنامج التبادل الطلابي مع الدول الصديقة، لافتاً إلى استضافة مرشحين من أكاديمية الدفاع الوطني اليابانية، بالإضافة إلى استمرار اتفاقية التعاون الوثيق على جميع المستويات مع أكاديمية ساند هيرست البريطانية، والعمل على تطويرها.

ونوه قائد الكلية بالانضمام إلى الاتحاد الدولي للأكاديمياتِ العسكرية IAMA ويجرى العمل للإعداد لاستضافة مؤتمر (ISOMA) التابع له في العام 2021.

وعدد قائد الكلية إنجازاتها في رفد القوات المسلحة والدولة والمجتمع بطاقات وكفاءات سيكون لها إسهاماتها المشهودة في كل مناحي الحياة، مشيراً إلى تخريج دورة الضباط والمرشحين الجامعيين رقم 31 والبالغ عددهم 188، وكذلك تخريج دورة الدبلوم الخاص بمرشحي الجوية رقم 11 والبالغ عددهم 105.

وكشف عن عقد الكلية - ولأول مرة - لدورة العمليات المشتركة للعنصر النسائي رقم 1 بعدد (11) متدربة، أشرف على تدريبهم عناصر نسائية من الفريق البريطاني الملحق بالكلية.





و أضاف: استقبلت الكلية في أكتوبر الماضي الدفعةَ الثامنةَ عشرة وبأعداد متزايدة. وبذلك فقد وصل عدد الملتحقين بالكلية حالياً إلى 1500 مرشح من مختلف الدورات.

وأشار إلى استحداث الكليةً لتخصص ثامن، وهو الأمن السيبراني بالتعاون مع سلاح الإشارة الأميري القطري، وكذلك استحداث تخصصات علمية جديدة كتخصصِ اللغات الروسية والفارسية والصينية.

ونوه كذلك إلى مشروعات البنية التحتية الجديدة للكلية وذلك بهدف تطوير إمكاناتها وطاقتها الاستيعابية، مشيراً إلى اعتماد سعادة الدكتور خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع، مشروع المرحلة السادسة من تطوير الكلية، والذي سيحقق نقلة نوعية ويزيد من طاقتها الاستيعابية لتكون بيت خبرة وعطاء لكل القوات المسلحة القطرية بمختلف صنوفها وتشكيلاتها. وتوجه للخريجين بخالص التهنئة، كما أشاد بكوادر الكلية ورعايتهم لطلابها.

وبعد ذلك، تفضل حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة، حفظه الله ورعاه - بتكريم المتفوقين من خريجي الدفعة الرابعة عشرة من القوات المسلحة والأجهزة الأمنية الأخرى، ومن دولة الكويت وجمهورية السودان الشقيقتين وهم مرشح ضابط عبد الله علي محمد فهد الخاطر (الأول مشترك)، و مشترك)، و مرشح ضابط سعد جمعة سلطان لملوم المسيفري (الثاني مشترك)، و مرشح ضابط شاهين أحمد شاهين عيسى الغانم مشترك)، و مرشح ضابط عبدالله إبراهيم محمد بن أثالث مشترك)، و مرشح ضابط عبدالله إبراهيم محمد بن مبارك محمد المبارك أحمد (الأول في العلوم العسكرية - السودان)، و مرشح ضابط ميسرة التوم حامد منا (الأول في الإدارة - موسلح ضابط ميسرة التوم حامد منا (الأول في الإدارة - السودان)، و مرشح ضابط المنذر محمد سعيد أحمد محمد السعيد (الأول في القانون - السودان)، و مرشح ضابط محمد عبدالحليم فضل المولى سعد الله (الأول في العلاقات الدولية - السمدان)،





و مرشح ضابط فواز فرج حمد فرج الشلال (الأول في الكفاءة القيادية - الكويت)، و مرشح ضابط عنتر حمد عنتر المنخس المري (الأول في الرماية).

ثم قام سعادة اللواء (الركن) فهد بن مبارك الخيارين قائد الكلية بتقديم هدية تذكارية لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله و رعاه ـ (راعى الحفل).

وجرى تسليم علم الكلية من الدفعة الرابعة عشرة إلى الدفعة الخامسة عشرة، ثم قام مساعد قائد الكلية بقراءة أمر الترفيع، حيث أمر حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى بتعيين خريجي الدفعة الرابعة عشرة بالقوات المسلحة والأجهزة الأمنية على رتبة ملازم بأقدمية سنة اعتباراً من 1 يناير 2019.

وفي نهاية الحفل، قام الخريجون بأداء قسم التخرج والنشيد الوطنى للدولة.

أوليـاء الأمـور: تشريـف صاحـب السـمو دعـم كبـير لأبنائنـا

أكد عدد من أولياء الأمور أن تشريف حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله و رعاه ـ لحفل تخريج أبنائهم يمثل دعما كبيرا لأبنائهم ما بعده دعم، معربين عن سعادتهم لتخريج أبنائهم من صرح

عسكري وأكاديمي بحجم كلية أحمد بن محمد العسكرية . وتقدم أولياء الأمور بجزيل الشكر لإدارة كلية أحمد بن محمد العسكرية وكادرها الأكاديمي والتدريبي على ما بذلوه من جهد مع أبنائهم طيلة ٤ سنوات أمضوها في الكلية.

الخريجون:

جاهزون للذود عن وطننا ورهن إشارة قائدنا تميم

أكد عدد من الخريجين جاهزيتهم للذود عن حمى وطنهم الغالي، متسلحين بالعلم والإيمان بالله ورهن إشارة قيادته الحكيمة.

وأعربوا عن سعادتهم بالتخرج من صرح عسكري راق ككلية أحمد بن محمد العسكرية، معربين عن شكرهم لإدارة الكلية والأكاديميين الذين وفروا لهم كل الرعاية، مؤكدين أنهم سيستكملون طريق العلم و التدريب إلى آخره ليشرفوا وطنهم دائما ويردون ولو جزء بسيط من الجميل.

وقال الملازم عبد الله علي محمد الخاطر: أحمد الله تعالى أن وفقني في مسيرتي العلمية و العسكرية مع كليتنا العتيدة العريقة، كلية أحمد بن محمد العسكرية، و قد من الله علي فحصلت على (سيف الشرف) مباشرة من يدي سيدي حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى القائد العام للقوات المسلحة ـ حفظه الله و رعاه ـ و هي لحظة



لن أنساها طول حياتي، بل سأذكرها ـ إن شاء الله ـ لأبنائي و أحفادي، و سأجعل منها محطة يستلهم

لأبنائي و أحفادي، و سأجعل منها محطة يستلهمون منها معاني الجد و الاجتهاد.

وقال الملازم محمد يوسف الكواري : إنني سعيد وفخور بتخرجي في صرح علمي بمستوى كلية أحمد بن محمد العسكرية وسأجعل كل ما تلقيته من علوم و مهارات خلال سنوات الدراسة في خدمة الوطن، دفاعا عنه، و سعيا في رفعته و ازدهاره، و صونا لسيادته و استقلاله.

وقال الملازم عبد الرحمن سعد مريط الهاجري : اخترت الالتحاق بالقوات المسلحة القطرية لأستمر في ميادين الشرف و الكرامة، مدافعا عن وطني، محبا لأميري، خادما لشعبي، ساعيا بكل ما أوتيت لرفعة قطر و صيانة أمنها و أمانها، و لو كلف ذلك أن أفديها بحياتي، فدولتي أعطتني الكثير، و حان الوقت لأرد لها ولو جزء من الجميل .

ضباط دولة الكويت الشقيقة: نشكر بلدنا الثاني قطر

قال الضابط فواز فرج حمد الشلال من دولة الكويت الشّقيقة: الشكر كل الشكر لدولة قطر الحبيبة، أميرا و حكومة و شعبا، على هذا الدعم و هذه العناية التي وجدتها هنا، و هي دليل

على عمق العلاقة الأخوية الراسخة والصادقة بين القيادتين الرشيدتين القطرية و الكويتية، و بين الشعبين الشقيقين، و سأعمل بإذن الله على تمثيل هذه العلاقة على أكمل وجه عند عودتي إلى وطني لخدمته و السعي في رفعته واستقراره.

وأعرب عن الشكر لكلية أحمد بن محمد العسكرية على ما بذله طاقمها الإداري و الأكاديمي من مجهودات جبارة تم تتويجها في هذا اليوم المبارك البهيج، يوم التخرج الذي تشرفنا فيه جميعا برعاية وحضور حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثانى أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله و رعاه ـ

وقال الضابط يوسف محمود عبد الكريم آل شيحة: أحمد الله عز و جل وأشكره على هذه اللحظة المباركة و اليوم المبارك، يوم تخرجي من كلية أحمد بن محمد العسكرية بدولة قطر الشقيقة، و أهدي هذا الإنجاز لوالدي الكريمين، و لقيادة بلدي الرشيدة، كما أهديها للشعبين الشقيقين القطري و الكويتي. أضاف: قضيت سنوات مع إخواني من الطلبة القطريين، الذي هم ضباط اليوم، و عشنا معنى الأخوة، و تبادلنا الكثير من معاني الصداقة، و تجذرت بيننا أواصر المحبة، حتى إنه أصبح لي عائلات هنا في قطر، وأصبح لزملائي عائلة في الكويت.





دفعة الخريجين الحالية:

الرابعة عشر

عدد خريجي الدفعة الحالية:

125 مرشحاً





داخل الدولة:

- حد السيف الخارطة
- أحمد بن محمد
 الصاعقة (14)
- المسير الطويل
 القفز المظلي (14)

خارج الدولة:

- القرار الحاسم (14) في بريطانيا
- القرار الحاسم (14) في منغوليا

قرار الإنشاء

- أُنشـئت كليــة أحمـد بــن محمـد العسـكرية فـي عــام 1996م، ترجمــة لرؤيــة صاحـب السـمو الأميــر الوالــد الشــيخ حمــد بــن خليفــة آل ثانــي فـي "إنشــاء كليــة عســكرية كبــرى للخليــج العربــي".
 - في عام 2006م صدر التوجيه السامي باستقلال الكلية أكاديمياً.

العلاقات الدولية

في عـام 2010 أصـدر حضـرة صاحـب السـمو الشـيخ تميـم بـن حمـد آل ثانـي أميـر البـلاد المفـدى، القـرار
 الأميـرى رقـم (45) لسـنة 2010 بتنظيـم كليـة أحمـد بـن محمـد العسـكرية.

مدة الدراسة (4 سنوات)



التخصصات

- القانون
- الداي
- י קביונט י

شهادة التخرج

- بكالوريوس أكاديمي (حسب التخصص)
 - دبلوم العلوم العسكرية

الخريجون من خارج الدولة

- 22 مرشحا من دولة الكويت الشقيقة
- 5 مرشحين من جمهورية السودان الشقيقة

مستوى الكلية

تعد من أرقى الكليات العسكرية في منطقة الشرق الأوسط وذات سمعة عالمية رائدة

حققنا الاكتفاء الذاتي في تدريب صقور الجـو

صاحب السـمو يشـهد تخريـج أكبـر دفعة من كليـة الزعيـم الجويـة



تفضل حضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدم، القائد العام للقوات المسلحة القطرية، ـ حفظه الله ورعاه ـ فشمل برعايته الكريمة حفل تخريج الدفعة السادسة من كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية، وهي الدفعة الأكبر في تاريخ الكلية، وذلك علم أرض الميدان الجديد للكلية بقاعدة العديد الجوية .

حضر الحفل معالي الشيخ عبدالله بن ناصر بن خليفة آل ثاني رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية ، و سعادة الدكتور خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع وسعادة الفريق الركن (طيار) غانم

بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية، وعدد من أصحاب السعادة الوزراء والسفراء المعتمدين بالدولة، وكبار ضباط وزارة الدفاع، وعدد من القيادات العسكرية وقيادات الكليات الأمنية في الدول الشقيقة والصديقة وجمع غفير من أولياء أمور الخريجين.

بدأ الحفل بعزف النشيد الوطني، ثم تقدم قائد طابور الخريجين مستأذناً حضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله ورعاه ـ بتفتيش طابور الخريجين البالغ عددهم 82 خريجاً.



وبدأ التخرج بآيات من الذكر الحكيم، ثم ألقى سعادة اللواء الركن (طيار) سالم حمد النابت قائد كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية كلمة قال فيها: "نرحب بكم أجمل ترحيب في هذا الصرح العسكري الشامخ، شاملين برعايتكم تخرج الدفعة السادسة من كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية لينضموا إلى قواتنا الجوية، محلقين في السماء ومتسلحين بالإيمان، واضعين نصب أعينهم خدمة هذا الوطن الغالي".

أضاف: "سيدي سمو الأمير .. ها نحن نحتفل بكل فخر واعتزاز بتخرج الدفعة السادسة من الطيارين والتخصصات الجوية المساندة"، موضحا أن "الخريجين أكملوا متطلبات الدراسة وحصلوا على الدرجات العلمية التي تؤهلهم كطيارين وضباط أنظمة تسليح وموجهي مقاتلات".

وأشار اللواء سالم النابت إلى أن عدد خريجي الدفعة السادسة هذا العام بلغوا 82 خريجا بزيادة تتجاوز الـ 40 ٪ مقارنة بخريجي الدفعة الخامسة من العام الماضي، لافتا إلى أن الخريجين الجدد يشملوا 51 طيارا و28 تخصصات جوية مساندة بالإضافة إلى تخرج الفوج الأول من ضباط أنظمة التسليح للطيران المقاتل وهو التخصص الجديد الذي تفخر الكلية بتخرجه .

وأضاف: "كما نحتفل اليوم بتخرج دورة من مدربي الطيران والتي من ضمن منسوبيها ضباط طيارون من دولة الكويت الشقيقة".

وقال قائد كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية:

"لقد أتم خريجو الدفعة السادسة كافة متطلبات التخصص وتحصلوا على درجة البكالوريوس في العلوم الجوية بما يؤهلهم للعمل بالقوات الجوية الأميرية القطرية بكل كفاءة". وأضاف: "كما أن طياري هذه الدفعة سيلتحقون - فور تخرجهم - بدورة متقدمة على طائرات الكلية لصقل وتطوير قدراتهم القتالية الجوية".

وأشار اللواء سالم النابت إلى انضمام طلاب الكلية إلى مشاريع تسليح القوات الجوية الأميرية القطرية، قائلاً : "إننا نفتخر بانضمام عدد من طلاب الكلية لمشاريع تسليح القوات الجوية الأميرية القطرية من خلال التحاقهم ببرامج التدريب على طائرات F15 والأباتشي في الولايات المتحدة الأمريكية، وكذلك طائرات الرافال في الجمهورية الفرنسية، وطائرات التايفون في المملكة المتحدة، وطائرات الـ NH19 بالجمهورية الإيطالية الصديقة".

وأكد قائد كلية الزعيم الجوية أن الكلية خطت خطوات طويلة نحو التطوير، وحققت الاكتفاء الذاتي في مجال تدريب الطيارين وفق أعلى مستويات الكفاءة، وأشاد بدعم القيادة الحكيمة لكلية الزعيم، من خلال المنشآت والمرافق الجديدة ىالكلىة .

وتوجه قائد كلية الزعيم الجوية لخريجي الدفعة السادسة، قائلاً : "هنيئاً لكم خدمة وطنكم وقواتكم المسلحة"، وأوصاهم بالعمل الجاد والمستمر، متمنياً لهم التوفيق في حياتهم العملية.





تكريم المتفوقين

وبعد ذلك بدأت مراسم طابور التخرج بالاستعراض بالمشي والمشي البطيء أمام المنصة، ثم تفضل حضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة القطرية ـ حفظه الله ورعاه ـ بتكريم المتفوقين بالدفعة السادسة وهم: الأول في المجموع العام والحاصل على سيف الشرف مرشح طيار حمد عبدالعزيز فلاح الدوسري، والثاني في المجموع العام مرشح طيار خليفة طارق خليفة النعيمي، والثالث في المجموع العام مرشح طيار على حمد عبدالله المراغي، والأول في التدريبات الجوية الحاصل على جائزة طيران جناح ثابت مرشح طيار خليفة طارق النعيمي, والأول في التدريبات الجوية الحاصل على جائزة الطيران جناح هليكوبتر مرشح طيار محمد عبدالعزيز محمد الطيران جناح هليكوبتر مرشح طيار محمد عبدالعزيز محمد طيران عبدالعزيز عبدالواحد عبدالعزيز الزيارة، والأول في التخصصات الجوية المساندة مرشح ضابط مشعل راشد المري، والأول في الكفاءة القيادية والانضباط العسكري مرشح طيار عمر حمد حديد المري، والأول في اللياقة البدنية مرشح طيار عمر حمد حديد المري، والأول في اللياقة البدنية مرشح طيار عمر حمد حديد المري، والأول في اللياقة البدنية مرشح طيار عمر حمد حديد المري، والأول العرض مرشح طيار عبدالرحمن على المرى، والأول العرض المرت طيار عبدالرحمن على المرى، وقائد طابور العرض

مرشح طيار سلطان يوسف سلطان المناعى.

كما تم تكريم الحاصلين على دورة مدربي الطيران العمودي رقم (4) وهم: المقدم طيار محمد عيد الغانم، والمقدم طيار أحمد عيسى العون من دولة الكويت الشقيقة، بالإضافة إلى النقيب طيار عبدالله محمد عبدالله والنقيب طيار عبدالله نجم المناعى .

ثم قام سعادة اللواء الركن (طيار) سالم حمد النابت قائد كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية بتقديم هدية تذكارية لحضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة القطرية حفظه الله ورعاه ـ (راعي الحفل)، وجرت مراسم تسليم علم الكلية من الدفعة السادسة إلى الدفعة السابعة بالكلية.



العرض الجوي

وشهد حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله ورعاه ـ عرضاً جوياً راقياً لطائرات القوات الجوية الأميرية القطرية وطائرات كلية الزعيم الجوية منها طائرات ميراج 2000 وألفاجت والغزال والكوماندو والأوغستا وسرب المقاتلات والنقل الاستراتيجي C17 و C130 بالإضافة إلى طائرات تدريب الكلية PC21 وسوبر مشاك.

وقامت الطائرات برسم حرف (Q) في سماء العرض وهو الحرف الأول باللغة الإنجليزية لدولة قطر، كما رسمت علم الدولة بالدخان في سماء العرض وذلك بلونيه الأبيض والعنابي بالإضافة إلى رسم شكل قلب يقطعه علم الدولة من المنتصف كما قامت الطائرات باستعراضات جوية ومناورات جوية أظهرت الكفاءة العالية لصقور الجو وقدراتهم على التحكم بالطائرات والمناورة الجوية وعكست جاهزية الطيارين وتدريبهم الراقي. وفي النهاية قام الطلاب بأداء قسم التخرج ، واختتم الحفل بعزف النشيد الوطنى للدولة.



أمر الترفيع

وقام العميد الركن (طيار) يوسف شاهين عتيق الدوسري مساعد قائد الكلية بقراءة أمر التعيين للدفعة السادسة، حيث تفضل حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة القطرية ـ حفظه الله ورعاه ـ بالموافقة على تعيين الخريجين من الدفعة السادسة بالقوات الجوية الأميرية القطرية برتبة ملازم اعتباراً من 1 يناير 2019

أولياء الأمور: أبناؤنا فداء للوطن

أعرب عدد من أولياء الأمور عن فخرهم بتخرج أبنائهم في هذا الصرح العسكري والأكاديمي الراقي، مشيرين إلى أن أبنائهم هم فداء للوطن الغالي، ومعربين عن الشكر للقيادة الحكيمة ممثلة في حضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، ـ حفظه الله ورعاه ـ على تحقيق حلم أبنائهم ومنحهم هذه الفرصة الغالية للذود عن سماء الوطن .

وقالوا إنهم شجعوا أبنائهم على الالتحاق بكلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية لما شهدوه من تميزها أكاديمياً وعلمياً، وأضافوا أن ما شاهدوه من مستوى أبنائهم ومجال عملهم الجديد في حماية سماء الوطن هو مصدر فخر دائم لكل قطرى، مؤكدين أن الوطن يستحق الأفضل من أبنائه.

الخريجون: جاهزون للذود عن سماء الوطن

أعرب عدد من الخريجين عن فخرهم بالتخرج من كلية الزعيم محمد بن عبدالله العطية الجوية، مؤكدين أنهم طالما حلموا بهذا اليوم، ومشددين على جاهزيتهم للذود عن سماء الوطن الغالى.

وأكد الأول على الدفعة السادسة في المجموع العام والحاصل على سيف الشرف مرشح (طيار) حمد عبدالعزيز فلاح الدوسري أن تشريف حضرة صاحب السمو، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، ـ حفظه الله ورعاه ـ لحفل التخرج هو ما يبعث على الفخر والدعم لنا ولزملائنا، مشيراً إلى أن مجال الطيران من المجالات التي تحتاج للاطلاع الدائم والمثابرة وأنه لن يتوقف على التحصيل العلمي والأكاديمي وسيستمر في هذا الطريق.

وأضاف أنه وزملائه جاهزون للذود عن سماء الوطن، ورد جزء يسير من جميله علينا، معرباً عن الشكر لقيادة كلية الزعيم الجوية والمدربين والأكاديميين على ما بذلوه معه ومع وزملائه للوصول إلى هذا المستوى، كما أعرب عن الشكر لعائلته على الدعم الكبير الذي قاموا به من أجل هذا اليوم الذي يبعث على السعادة والفخر.





دفعة الخريجين الحالية

6 السادسة

أبرز التمارين العسكرية

تمارين الرفع عن مستوب البحر

عدد خريجي الدفعة الحالية 82

عياراً (جناح ثابت) عن طيارين (جناح ثابت – خاص

موجهي مقاتلات

ضباط (نظام تسلیح)

طیارین (جناح ثابت – خاصة) 18 طیاراً (عمودی)

قرار الإنشاء

أصدر حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى القرار الأميري رقم (65) لسنة 2014 بإنشاء الكلية

مدة الدراسة (3 - 4 سنوات)

مرحلة دراسة اللغة الإنجليزية حسب مستوى الطالب

> مرحلة الطيران سنة دراسية

مرحلة الدبلوم العسكري سنة دراسية

مرحلة الدراسات الأرضية سنة دراسية

مستوى الكلية

تعد من أرقى الأكاديميات العسكرية وذات سمعة مرموقة دولياً

شهادة التخرج

- بكالوريوس العلوم الجوية من جامعة "اكس مارسيل"
- شهادة الطيران من كلية الزعيم الجوية
- شهادة الدبلوم العسكري من كلية الزعيم الجوية

التخصصات

- و طیار (جناح ثابت)
 - طيار (عمودي)
- ضابط نظام تسليح
 - ، موجهی مقاتلات
- مشغلي طائرة بدون طِيار
 - مراقبة جوية (مستقبلاً)

خلال استقبال رئيس الأركان للوفد الشــقيق

تطوير التعاون الأكاديمي العسكري بين كليتي جـوعان والأركان الأردنية

التقى سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية مع العميد محمد علي الصمادي آمر كلية القيادة والأركان الأردنية والوفد المرافق له. جرى خلال اللقاء مناقشة العلاقات العسكرية ذات الاهتمام

محمد علي الصمادي آمر كلية القيادة والأركان الأردنية، والوفد المرافق له خلال زيارتهم الرسمية للدوحة.

وجرى خلال الزيارة التباحث حول التعاون بين البلدين الشقيقين في المجال الأكاديمي العسكري، وأخذ جولة داخل الكلية للتعرف على أبرز ما تحتويه من قاعات دراسية وأهم الدورات التي تطرحها الكلية.



رئيس الأركان يلتقي مساعد رئيس أركان قوات السلطان المسلحة للإدارة

اجتمع سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية، مع العميد شامس محمد هديب الحبسي مساعد رئيس أركان قوات السلطان المسلحة للإدارة، بسلطنة عمان الشقيقة والوفد المرافق له.

جرى خلال الاجتماع مناقشة عدد من الموضوعات العسكرية ذات

الاهتمام المشترك بين البلدين الشقيقين، بجانب بحث سبل تعزيز وتطوير العلاقات الثنائية القائمة بين الجانبين. حضر الاجتماع سعادة اللواء الركن عبدالله عبدالرحمن الكعبي رئيس هيئة القوى البشرية بالقوات المسلحة القطرية.



العدد السادس عشر - فبراير 2019

بحث العلاقات العسـكرية بين قطـر وإثيوبيــا

التقى سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية سعادة الجنرال بريهانوجولا قيليليتشا نائب رئيس أركان قوات الدفاع الوطنى الأثيوبي والوفد المرافق له وذلك خلال زيارتهم الرسمية للعاصمة القطرية الدوحة.

جرى خلال اللقاء مناقشة العلاقات العسكرية بين الطرفين وسبل

تعزيزها وتطويرها. حضر اللقاء سعادة اللواء الركن حمد بن أحمد النعيمي رئيس هيئة الكليات والمعاهد، والعميد الركن (طيار) فهد حمد السليطي رئيس هيئة التعاون الدولي العسكري، والسيد محمد مبارك الخاطر نائب رئيس مكتب الاستثمار والرئيس التنفيذي



لبرزان القابضة.

تطوير علاقات قطر العسكرية مع بريطانيـا

التقى سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة، العقيد (طيار) سايمون بلايك، الملحق العسكري البريطاني الجديد المعتمد لدى الدولة. جرى خلال اللقاء بُحث العلاقات الثنائية بين دولة قطر والمملكة

المتحدة، وسبل تعزيزها وتطويرها في مختلف المجالات حضر اللقاء العميد (بحرى) يوسف صالح الحر رئيس هيئة التعاون الدولي العسكري بالوكالة.



تتويـج ســلاح الصيانة الأميري ببطولة القوات المسـلحة لكـرة القـدم

تحت رعاية وحضور سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية، اختتمت بطولة القوات المسلحة القطرية لكرة القدم والتي ينظمها الاتحاد الرياضي العسكري، حيث تو ج فريق سلاح الصيانة الأميري القطري بدرع البطولة بعد فوزه في المرحلة الأخيرة من البطولة على فريق القوات الجوية الأميرية القطرية بنتيجة (0-3) في المباراة التي أقيمت على ملعب النادى العربى.

وفي نهاية المباراة قام سعادة راعي الحفل بتوزيع الهدايا على أصحاب المراكز الأولى وتسليم درع البطولة لسعادة اللواء يوسف بن أحمد المناعي قائد سلاح الصيانةالأميري القطري.

يذكر أن فريق وحدة الاستخبارات والأمن حل في المركز الثاني و فريق قوة الأمن الداخلي (لخويا) جاء في المركز الثالث،حضر المباراة عدد من كبار الضباط فى القوات المسلحة.





كلية أحمد بن محمد العسكرية تحتفل بتوزيع الشهادات على الدفعة الـ 14

تحت رعاية سعادة الدكتور خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع، وحضور سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة القطرية، وعدد من كبار القادة الضباط، احتفلت كلية أحمد بن محمد العسكرية، بتوزيع الشهادات لدفعة المرشحين الرابعة عشر بالمبنى التعليمي في الكلية.

وبلغ عدد المرشحين بالدفعة (125) مرشحاً، حيث تضمنت الدورة

العلوم العسكرية، والقفز المظلي، ودورة الصاعقة، بالإضافة إلى تخصصات الإدارة، والقانون، والمحاسبة، ونظم المعلومات، والعلاقات الدولية، واستمرت مدة أربع سنوات من 12 أكتوبر 2014، واختتمت في 23 يناير 2019.

وفي نهاية الحفل، قام سعادة الفريق الركن (طيار) غانم بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة بتوزيع الشهادات والجوائز على المرشحين.



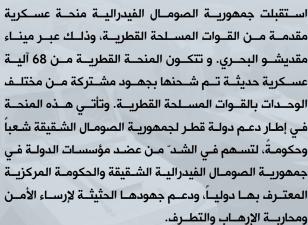
القوات المسلحة القطرية تدعم جيش مالي بسيارات عسكرية



قـام جنـاح النقـل الجـوي بالقـوات الجويـة الأميريـة القطريـة بنقـل شـحنة مـن 24 سـيارة عسـكرية مصفحـة (ناقلـة جنـود) علـى متــن ثــلاث طائـرات عســكرية مــن طــراز (C17) إلــى جمهوريــة مالــي الصديقـة. و تأتــي هــذه المهمــة ضمــن الجهــود التــي تبذلهـا دولــة قطــر، متمثلــة فــي القــوات المســلحة القطريــة، للمســاهمة فــى دعــم عمليــة الســلام

وإرساء أسس الاستقرار في جمهورية مالي الصديقة. كما أن من شأن مثل هذه الجهود أن تسهم في تدعيم المساعي الدولية الحثيثة لمكافحة الإرهاب واستتباب الأمن ليس في جمهورية مالي وحدها بل في دول الساحل الأفريقي المعروفة بـ (G5). أشرف على رحلات النقل الجوي عـدد مـن كبـار ضبـاط القـوات المسـلحة القطرية.

القوات المسلحة تدعم الصومال بـ 68 آلية عسكرية حديثة لإرساء الأمن





القوات البحرية الأميرية تحتفل بتخريج عدد من دوراتها التدريبية

احتفلت القوات البحرية الأميرية القطرية بتخريج دورة الملازمين البحريين رقم (6)، ودورة الإدارة الفنية الكبرى رقم (24)، ودورة الحورة الكهرباء والإلكترونيات التأسيسية رقم (7)، بحضور سعادة اللواء الركن (بحري) عبدالله بن حسن السليطي قائد القوات البحرية الأميرية القطرية وعدد من كبار ضباط القوات المسلحة.

انطلقت دورة الملازمين البحريين رقم (6) بتاريخ 3 يونيو 2018 وبلغ عدد الخريجين (8) ضباط، حيث يتعلم فيها الضابط أساسيات العمل على ظهر الزوارق والمعلومات التي يحتاجها خلال عمله في البحر. كما عقدت دورة الإدارة الفنية الكبرى رقم (201) بتاريخ 13 سبتمبر 2018

واستمرت لغاية 6 ديسمبر 2018 وبلغ عدد الخريجين (7) ضباط، وتعد من الدورات المهمة في إعداد المتدريين وتأهيلهم للمساعدة في إدارة الأقسام. كما تم تخريج عدد (18) خريجا من دورة الوكلاء التأهيلية رقم (9)، تناول فيها المتدربون عددا من الموضوعات النظرية والعملية، بالإضافة إلى (12) خريجاً من دورة الكهرباء والإلكترونيات بالإضافة إلى (12) خريجاً من دورة الكهرباء والإلكترونيات التأسيسية رقم (7) والتي تهدف إلى تأهيل المتدربين وتزويدهم بالمهارات للعمل على الأنظمة الكهربائية والإلكترونية. وفي ختام الحفل قام سعادة اللواء الركن (بحري) عبدالله بن حسن السليطي قائد القوات البحرية الأميرية القطرية بتوزيع الشهادات التقديرية على أوائل الدورات والتقاط الصور التذكارية مع الخريجين.



القوات البحرية الأميرية تنفذ تمريــن «أسـطول – 2»

اختتمـت القـوات البحريـة الأميريـة القطريـة، التمريـن البحـري "أسـطول - 2" والـذي انطلـق فـي 6 ينايـر حتـى 20 ينايـر 2019. ويهـدف التمريـن الـذي انطلـق، بحضور سعادة اللـواء الركـن (بحـري) عبـدالله بـن حسـن السـليطي قائـد القـوات البحريـة الأميريـة القطريـة (مديـر التمريـن)، إلـى إبـراز دور القـوات البحريـة فـي الدفـاع عـن السـواحل والجـزر والمنشـآت الاقتصاديـة التابعـة للدولـة فـي عـرض البحـر

وتدريب ضباط الأركان على التخطيط العملياتي وتنفيذ خطط الحرب، بالإضافة إلى اختبار كفاءة الإسناد الإداري والدعم الفني.

شارك في التمريان كل من القوات البحرية الأميرية القطرية (قيادة الأسطول)، والقوات الجوية الأميرية القطرية (جناح المقاتلات/ جناح المليكوبتر)، والقوات الخاصة المشتركة (القوة الخاصة البحرية).



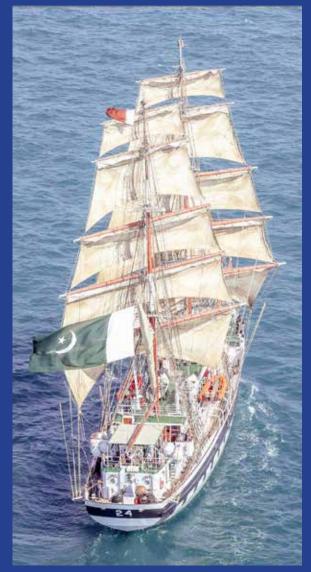
البحريـة الـقطرية ونظيرتهـا الباكسـتانيـة تنفذان تمريـن العبـور

نفَّذت القوات البحرية الأميرية القطرية تمرين العبور "PASSEX" المشترك مع القوات البحرية الباكستانية. تضمن التمرين البحري عدة تمارين، منها تمرين المنساورات والتشكيلات البحرية

(Maneuvering EX) ، وتمريـن مرافقـة ناقلـة أثنـاء العبـور، وتمريـن نقـل المعـدات والأطقـم بيـن الــزوارق، وتدريـب الضبـاط مع السـفن الباكسـتانية. و يهـدف هـذا التمريـن مع الجانـب الباكسـتاني إلـى رفـع الكفـاءة القتاليـة والجاهزيـة، وتبـادل الخبـرات بيـن البحريتيـن.







القوات الخاصة تخرّج دورة القفز المظلي لمرشحي الكلية العسكرية

تحت رعاية وحضور سعادة اللواء الركن حمد بن عبد الله الفطيس المري قائد القوات الخاصة المشتركة وبحضور سعادة اللواء الركن فهد بن مبارك الخيارين قائد كلية أحمد بن محمد العسكرية وسعادة العميد الركن هويدي صحن الهاجري الملحق العسكري الكويتي بدولة قطر، خرّجت القوات الخاصة المشتركة دورة القفز المظلي رقم (13) للدفعة (14) من مرشحي كلية أحمد بن محمد العسكرية للموسم التدريبي 2019/ 2018.

انطلقت الـدورة بتاريـخ 9 ديسـمبر 2018 واسـتمرت لمـدة 4 أسـابيع وشـارك فيمـا حسـب الشـروط 129 متدربــاً وتــم تخريـج عـدد 125 قافـزاً مظليـاً (عمليـات).

تــم تدريــب وإعــداد القافزيــن نظريــاً وعمليــاً مــن خــلال المحاضــرات النظريــة والتدريبــات الأرضيــة فــي الجنــاح

الخـاص بالقـوات الخاصـة المشـتركة والتـي تهـدف إلـى تمكيـن الطالب مـن اكتسـاب مهـارة الثقـة بالنفس في أشـد الظـروف وأن تكـون لديـه القـدرة علـى النـزول خلـف خطـوط العـدو والمنـاورة واحتـلال الموقـع.

كما تدرب المشاركون على: مبادئ القفز، الإجراءات داخل الطائرة، الإجراءات تحت المظلة، الإجراءات عند النزول، قيادة المظلة والتحكم بها، السقطة العسكرية. وتم تنفيذ هذه المواضيع بعدد (25) حصة نظرية وعدد (105) حصص عملية. وكذلك نفذ عدد من الاختبارات للتأكد من الجاهزية للقفز بالمظلات واختبارات التحكم بالمظلة وإجراءات الطوارئ والسقطة العسكرية وتم تطبيق عدد (625) قفزة.



مدرســــة الإشــــارة تخرّج عدداً من الــدورات المتخصصة

احتفلت مدرسة الإشارة وتقنية المعلومات بسلاح الإشارة وتقنية المعلومات الأميري القطري، بتخريج دورة الإشارة التأهيلية للوكلاء رقم (5)، ودورة الإشارة المتوسطة للرتب الأخرى رقم (45)، ودورة الإشارة التأسيسية للرتب الأخرى رقم (94)، بحضور العميد (مهندس) سعد محمد الكعبي قائد مدرسة الإشارة وتقنية المعلومات، وعدد من ضباط القوات المسلحة القطرية. بلغ مجموع المتدربين لجميع الحورات 56 متدرباً من مرتب سلاح الإشارة وتقنية المعلومات الأميري. انطلقت دورة الإشارة التأهيلية للوكلاء رقم (5) بتاريخ 1 نوفمبر 2018، واستمرت لمدة 9 أسابيع، وتضمنت المواضيع التالية: الحرب الإلكترونية، وتنظيم الاتصالات، وأنظمة الاتصالات، وقراءة الخرائط.

عقدت دورة الإشارة المتوسطة للرتب الأخرى رقم (45) بتاريخ 4 أكتوبر 2018، واستمرت لمدة 13 أسبوعاً،

أصـول المخابـرة، والكهربـاء والمغناطيـس، والهوائيـات، والأجهـرة اللاسـلكية (HF-VHF)، والشـيفرة، ومنابع القـوى. كمـا عقـدت دورة الإشـارة التأسيسـية للرتـب الأخـرى رقـم (94) بتاريـخ 6 سـبتمبر 2018، واسـتمرت لمـدة 17 أسـبوعاً، وتهـدف هـذه الـدورة إلـى تأهيـل الأفـراد وتدريبهـم للعمـل كمأميـر الإشـارة وتأهيلهـم للاشـتراك فـي دورة الإشـارة للدرجـة الثانيـة, حيـث تلقـى المتدربـون عـدداً مـن الـدروس النظريـة والعمليـة.

واشتملت على المواضيع التالية:

في ختـام الحفـل، قـام العميـد (مهنـدس) سـعد محمـد الكعبـي قائـد مدرسـة الإشـارة وتقنيــة المعلومـات بتوزيــع الجوائــز علــي أوائــل الـدورة والتقـاط الصــور التذكاريــة مـع الخريجيــن.



نـدوة حول الأمـن اللغوي وتحديـات المســتقبل

نظمت اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم نحوة حول (الأمن اللغوي وتحديات المستقبل)، وذلك بالتعاون مع كلية أحمد بن محمد العسكرية وجامعة قطر. ناقشت النحوة جملة من المواضيع المهمة من أبرزها، التعريف بالأمن اللغوي وأهميته في المجتمعات العربية، فضلاً عن تسليط الضوء على التحديات التي تواجه اللغة العربية وسبل تخطيها. وتهدف النحوة التي

حضرها كل من سعادة اللواء الركن فهد بن مبارك الخيارين قائد كلية أحمد بن محمد العسكرية، والدكتورة حمدة السليطي أمين عام اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، لإثراء الحوار الثقافي والفكري واللغوي، وذلك انطلاقا من الوعي بأهمية الأمن اللغوي الذي يعد واحداً من المقومات الأساسية لتحقيق الأمن الثقافي العربى.



بحث التعاون بين مركز الدراسات الاستراتيجية والمركز العربي للأبحاث

التقى سعادة اللـواء الركـن (دكتـور) حمـد محمـد المـري قائـد مركــز الدراســات الاســتراتيجية مــع ســعادة الدكتــور عزمــي بشــارة رئيـس المركــز العربــي للأبحــاث ودراســات السياســات والوفــد المرافــق لــه.

جـرى خـلال اللقـاء مناقشـة جوانـب التعـاون بيـن الطرفيـن مـن خـلال تبـادل الخبـراء لمـا يملكـه المركـزان مـن قـدرات

بشـرية متميـزة بالإضافـة إلـى وضـع خطـة عمـل تفصيليـة للمرحلـة المقبلـة.

وأشاد سعادة الدكتـور بشـارة بتجربـة التعـاون التـي تمـت بيـن الجانبيـن مـن خـلال المؤتمـر السـنوي السـابق للمركــز والــذى عقــد بنهايــة مـارس الماضــى.



مركز تدريب الحرب المشــترك ينفذ تمريــن (الخندق 2018) في تركيا



اختتـم التمريـن المشـترك (الخنـدق 2018)، الـذي ينفـذه مركـز تدريـب الحـرب المشـترك فـي الجمهوريـة التركيـة الشـقيقة خـلال الفتـرة مـن 10 حتـى 21 ديسـمبر 2018. وصـرح العميـد الركـن (جـو) علـي عبدالعزيـز المهنـدي، بـأن مركـز تدريـب الحـرب المشـترك يقوم بمهمـة تدريبيـة خارجية بالجمهوريـة التركيـة الشـقيقة، موضحـاً أن التمريـن عبـارة عـن تمريـن مراكـز قيـادة وسـيطرة باسـتخدام المشـبهات، تشـارك فيـه جميـع القيـادات والأسـلحة والوحـدات وهيئـات القـوات المسـلحة القطريـة.



الثانوية العسـكرية تنفذ تمرين «تدريب المغامرات 1» ببريطانيــا

نفذت الدفعـة الأولـى من طلبـة المدرسـة الثانوية العسـكرية تمريـن (تدريب المغامـرات1) بالمملكـة المتحدة.

ونقلت الطلاب لبلـد التمريــن طائــرات C17 التابعــة لجنــاح النقــل الجــوى بالقــوات الجويــة الأميريــة.

ويهدف التمريبن إلى تنمية القدرات والمهارات من قيادة ودعم للآخرين، بالإضافة إلى مهارات أخرى من بينها حل المعضلات، والثقة بالنفس، والدافعية، والعمل كفريق، والتحدي والمخاطرة. وعلى هامش تنفيذ تدريب المغامرات نفذت قيادة المدرسة الثانوية العسكرية زيارة لمدرسة "دوق يورك" الملكية العسكرية وذلك بهدف تبادل الخبرات وبحث سبل التعاون.



الخدمات الطبية تكرم المديرين التنفيذيين بمؤسسة حمد

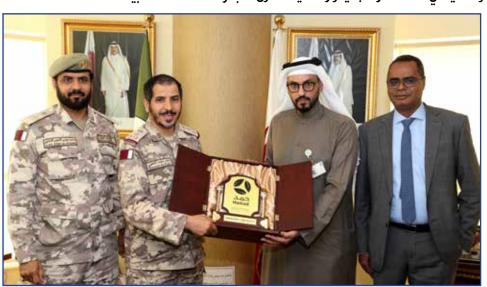
قامـت الخدمـات الطبيـة بالقـوات المسـلحة القطريـة بتكريـم المديريـن التنفيذييـن بمخـازن مؤسسـة حمـد الطبيـة وذلـك لمسـاهتمهم بتقديـم الدعـم والمشـورة اللازمـة لبنـاء المخـازن الطبيـة الحديثـة للخدمـات الطبيـة .

حضر مراسم التكريم العميد الركن (بحري) ناصر محمد الكعبي قائد الخدمات الطبية، إلى جانب عدد من ضباط الخدمات الطبية ، بالإضافة إلى السيد سالم محمد المري مساعد المدير التنفيذي للامداد والتجهيز والسيد طارق

محمــد عثمــان خيــري مشــرف خدمــات الدعــم اللوجســتي بمؤسســة حمــد الطبيــة .

يأتي هـذا التكريـم مـن منطلـق تعزيــز التعــاون والعمــل المشــترك لتحقيــق الأهــداف والمصلحــة العامــة.

في ختـام حفـل التكريــم تــم تبـادل الــدروع التذكاريــة بيــن العميــد الركــن (بحــري) ناصــر محمــد الكعبــي والســيد ســالم محمــد المــري مســاعد المديــر التنفيــذي للإمــداد والتجهيــز بمؤسســة حمــد الطبيــة.



تتويج الفائزين ببطولة القوات المسلحة للدراجات

اختتمت بطولة القوات المسلحة للدراجات الهوائية بحضور سعادة اللواء الركن سعيد بن حمد النعيمي قائد أكاديمية الخدمة الوطنية، والتي ينظمها الاتحاد الرياضي العسكري في معسكر مقدام بأكاديمية الخدمة الوطنية.

وعلى مستوى الفردي حقق المتسابق خليل الرحمن عبد الجنان من مرتب كتيبة موسيقى القوات المسلحة القطرية المركز الأول، وجاء في المركز الثاني المتسابق عبدالرحمن سليم غانم من مرتب اللواء عبد الله بن جاسم، أما المركز الثالث فقد كان من نصيب المتسابق إبراهيم خان سيد من مرتب كتيبة موسيقى القوات المسلحة.

أما على صعيد الفرق فقد جاء فريـق كتيبـة الموسيقى (أ) في المركـز الأول، ثـم فريـق اللـواء عبـد الله بـن جاسـم فـي المركـز الثانـث. الثانـى، وفريـق كتيبـة الموسـيقى (ب) فـى المركـز الثالـث.

يذكر أن مسافة السباق قد بلغت (27) كيلومتراً بمشاركة (11) فريقاً يمثلون مختلف وحدات القوات المسلحة القطرية وقوة الأمن الداخلي (لخويا).

في نهاية السباق قـام سعادة اللـواء الركـن سعيد بـن حمـد النعيمـي قائــد أكاديميـة الخدمـة الوطنيـة بتكريــم أصحــاب المراكــز الأولــى.





فريق اللواء عبدالله بن جاسم يحرز بطولة القوات المسلحة للسلة

اختتمـت بطولـة القـوات المسـلحة القطريــة لكـرة السـلة، والتـي جـاءت تحـت رعايـة سـعادة الفريـق الركـن (طيـار) غانــم بـن شـاهين الغانـم رئيـس أركان القـوات المسـلحة القطريــة، وبحضور العمياد الركان يوساف دسامال الكواري رئياس الاتحاد الرياضي العسكري وعدد من ضباط القوات المسلحة

وجبرت المباريبات الختامينة لبطولية القبوات المستلحة لكبرة السلة 3*3، والتي ينظمها الاتحاد الرياضي العسكري، حيث جـرت البطولـة خـلال الفتـرة مـن 23 - 26 ديسـمبر 2018 والتـي اقيمـت فـي صالــة الاتحــاد القطــري لكــرة الســلة فــي نــادي

الغرافة الرياضي. حقـق فريـق اللـواء عبـد الله بـن جاسـم البطولـة بعـد تغلبـه فـي المباراة النهائيـة علـي فريـق اللـواء جاسـم -الـذي حـل المركــز الثاني- بنتيجة 20-21.

ومـن جانـب آخـر حقـق فريـق القـوة البريـة المركـز الثالـث بعـد تغلبه على فريـق قـوة إسـناد القيـادة العامـة بنتيجـة 15-18. وبعبد نهاينة المبارينات قنام العميند الركنن يوسنف دستمال الكـواري رئيـس الاتحـاد الرياضـي العسـكري بتوزيـع الهدايــا والميداليــات علــى أصحــاب المراكــز الأولــي.



اختتام بطولة كأس الاتحاد الرياضي العسكري لكرة القـدم

بحضور العمياد الركان يوساف دسامال الكواري رئياس الاتحاد الرياضي العسكري، إلى جانب عدد من ضباط القـوات المسـلحة القطريــة، أقيمــت المبــاراة النهائيــة لبطولــة كأس الاتحاد 2018 /2019، والتي ينظمها الاتحاد الرياضي العسكري على ملعب النادي الأهلى الرياضي.

وتمكـن فريــق قــوة الأمــن الداخلــي (لخويــا) مــن حصــد لقــب البطولــة، بعــد تغلبــه فــى المبــاراة النهائيــة علــى فريــق كليــة أحمـد بـن محمـد العسـكرية بـركلات الترجيـح بنتيجــة (6-7)

بعـد انتهـاء الوقـت الأصلـي للمبـاراة بالتعـادل الإيجابـي بهـدف لـكل فريـق.

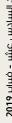
بعـد نهايــة المبـاراة، قـام العميـد الركــن يوسـف دســمال الكواري رئيس الاتحاد الرياضي العسكري بتسليم كأس البطولـة للنقيب بـلال وليـد الهتمـي، رئيـس القسـم الرياضـي، في قـوة الأمـن الداخلـي (لخويـا)، وتوزيـع الهدايـا علـى أصحـاب المراكــز الأولــي.





أعلن سعادة اللواء الركن حمد بن أحمد النعيمي، رئيس هيئة الكليات و المعاهد بالقوات المسلحة القطرية، في حوار حصري مع الملائل عن التخطيط لإنشاء مدينة تعليمية عسكرية و التي ستضم في حرمها جميع الكليات و المعاهد و المراكز و المؤسسات التعليمية العسكرية مع مرافقها التدريبية و القتالية و الرياضية، مؤكداً أن هذا المشروع يعد نقلة نوعية في صفوف القوات المسلحة القطرية، كما أعلن سعادته عن عدد من المشاريع المستقبلية الطموحة منها انشاء أكاديمية عليا للعلوم العسكرية و التي سينضوي تحتها كلية الدفاع و كلية الحرب و هما كليتان يمثلان أعلى المستويات التعليمية العسكرية في صفوف الجيوش النظامية بمختلف دول العالم، بالإضافة إلى إنشاء معهد التدريب التقني الذي سيواكب التطورات التقنية و الفنية التي تشهدها مختلف وحدات و أفرع القوات المسلحة

القطرية، و يمدها بكادر بشري على أعلى مستوى من التأهيل التقني المتخصص، و أشار سعادته ـ في معرض الحوار ـ أن التعليم ذو الجودة العالية و معه التدريب المواكب للتطورات العلمية و التكنولوجية أضحى عنصراً رئيسياً في تحديد مدى التفوق و الاحترافية للقوات المسلحة على مستوى دول العالم، مضيفاً بالقول « إيماناً من القيادة العامة ـ و على رأسها سيدي حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة القطرية ـ حفظه الله و رعاه ـ بمحورية هذا العنصر، و مركزيته ضمن عملية التحديث و التطوير، فقد سعت هيئة الكليات و المعاهد على تنفيذ هذه الرؤية الاستراتيجية السامية و ترجمتها إلى برامج و مناهج أكاديمية و تدريبات متخصصة من خلال الكليات و المعاهد العسكرية و المراكز المتخصصة التابعة لها .. و إليكم الحوار





نبــدأ حوارنــا مــع ســعادتكم بســؤال ذي صلــة بمــا راكمتمــوه مـن خبـرات و تجـارب واسـعة، بـدأت مـع قيادتكـم لكليـة أحمـد بن محمد العسكرية، حتى وصلتم المنصب الـذي تتقلدونــه اليــوم و هــو رئيــس هيئــة الكليــات و المعاهــد .. بعــد هـــذه المسيرة الحافلـة لنـا أن نسـأل :

مــا الــذي يمثلــه التحصيــل و التطويــر العلمــي بالنســبة للعســكري مــن وجهــة نظركــم ؟ و مــا محــل (التميــز العلمــي و المهــاري) ضمــن الجيــوش المحترفــة ؟

أشكر لكم هذه الاستضافة ضمن مجلة الطلائع ، مع تمنياتنا لها بمزيد من العطاء و التألق .. بداياتي طبعاً في مشـواري العسـكري كانــت مـع القـوات الخاصــة، حيـث عملـت في صفوفها برتبـة رائـد ، و تنقلـت بيـن مختلـف أقسـام هـذه القـوة و كلفـت بعـدد مـن وظائفهـا المتخصصــة، ومـع سـنة 1996 التحقيت بكليبة أحميد بين محميد العسيكرية منع بدايية تأسيسها، و بعـد فتـرة أصبحـت قائـداً لهـا، ثـم اسـتلمت فيمـا بعـد رئاسـة هيئـة الكليـات و المعاهـد.. طبعـاً، هـذه المسـيرة و هـذا الانتقـال بيـن مختلـف هـذه الجهـات و الوحـدات أتاحـت لى الاطلاع عن قرب عما تعنيه ثنائية (التعليم و التدريب) في القوات المسلحة، و في حياة العسكري بشكل عام سواء كان جنديـاً أو رتبـاً أخـرى أو ضابطـاً و حتـى فـى حيـاة المدنييـن العامليـن ضمـن هـذه القـوات، فالتعليـم و التدريب همـا جوهـر التميــز ضمــن أي جيــش نظامــى محتــرف، و عنــد حديثنــا عــن هــذه الثنائيــة فنحــن نتحــدث عــن الشــق التدريبــى و الشــق الأكاديمي، و هما عمليتان لا تنفصلان عن بعض، و تتطلبان

الاستمرار و التـدرج فـي البحـث و التأهيـل و التطويـر لاكتسـاب الخبرات، فكل مستوى، و كل مرحلة، و كل رتبة عسكرية، بـل و كل وظيفة ضمـن القـوات المسـلحة لهـا متطلباتهـا العلميـة و التدريبيــة .. الآن لدينــا كليــة أحمــد بــن محمــد العســكرية و التـي تخـرج كل سـنة عـدداً مــن الضبــاط ممــن لديهــم تحصيـل عسـكري و آخـر أكاديمـي فـي التخصصـات المتاحـة، و هـي نمـوذج ـ إلـي جانـب مثيلاتهـا مـن الكليـات و المعاهـد و المراكز المتخصصة ـ على عمـق النظرة الاسـتراتيجية لقيادتنـا الحكيمــة، و التــى تؤمــن بأهميــة و محوريــة التعليــم ضمــن مستوياته العليـا و المتخصصــة، و تعتبــر ذلــك شــرطاً جوهريــاً في استشيرافها للمستقبل، أضف إلى ذلك عملية التطويير الهيكلي و العميـق الـذي تشـهده القـوات المسـلحة و مـا رافقـه مـن دخـول منظومـات دفاعيـة جـد متطـورة، كل هـذا يلزمنـا بضرورة الاستثمار في الطاقم البشيري لقواتنيا المسلحة كي نرفع مـن كفاءاتهـا و قدراتهـا العلميـة و المهاريـة و التدريبيـة حتى تكتمـل عمليـة الاسـتيعاب، و نحقـق بذلـك الانسـجام بيـن مختلف جوانب التطوير بما فيها (تطوير الإنشاءات ـ تطوير منظومـات التسـليح ـ تطويـر منظومـات القيـادة و السـيطرة ـ و أيضـا تطويـر الكفـاءات البشـرية) و إذا كان التحصيـل الأكاديمي مطلبـاً أساسـياً لاسـتيعاب كل هـذه المنظومـات، فـإن التدريـب ضمــن الوحــدات العســكرية يعتبــر بــدوره عمليــةُ مصاحبــةُ للعسكرى المنتسب للقـوات المسـلحة، مـن أول يـوم التحاقــه و حتى آخـر يــوم، فالتعليـم و التدريـب عمليـة دائمـة و متجـددة و مواكبــة لمراحــل و محطــات و حيــاة العســكري ككل، و هيئــة الكليــات و المعاهــد تســتحضر كل هــذه المنطلقــات الأساســية في رؤيتها و أهدافها و مهامها.

سـعادتكم تشـغلون اليـوم رئيـس هيئــة الكليــات و المعاهــد بالقــوات المســلحة القطريـــة، نريــد تســليط مزيــد مــن الضــوء حــول مهــام و أهــداف هـــذه الهيئــة ؟ و كذلــك الاعتبــارات التـــي عــلم أساســها تــم إنشــاؤها ؟

هيئـة الكليـات و المعاهـد هـى الجهـة المعنيـة ضمـن القـوات المسلحة القطريـة بالعمليـة التعليميـة فـي شـقيها الأكاديمـي و التدريبي، و تحـت مظلتهـا تـدار كل العمليــات التعليميــة و التدريبيــة و التأهيليــة، فهــى جهــة مكلفــة بالقيــام بمختلــف الوظائف الرقابيـة و التوجيهيـة و الإشـرافية و الاستشـارية، كمـا تتمتع بقوة اقتراحية لها صلة بتحقيق الرؤية الاستراتيجية للقيــادة العامـــة فـــي الشـــق التعليمـــي و التدريبــي، و يعمـــل تحت مظلـة الهيئـة عـدد مـن الكليـات و الهيئـات و المراكـز و المديريــات، منهــا علــى ســبيل المثــال كليــة جوعــان بـــن جاسـم للقيـادة و الأركان المشـتركة، و كليـة أحمـد بـن محمـد العسكرية، و كليـة الزعيـم محمـد بـن عبـدالله العطيـة الجوية، و أكاديميـة محمـد بـن غانـم الغانـم البحريـة، والمدرسـة الثانويـة العسكرية، بالإضافة إلى المعاهد، كمعهد تدريب الضباط، و معهـد تدريـب ضبـاط الصـف، و معهـد تدريـب المسـتجدين، و معهـد اللغـات، و لدينـا خطـة لإنشـاء معهـد التدريـب التقنـي، بالإضافة إلى مديريات الحورات العسكرية، و مديريات البعثـات الأكاديميــة، و مركــز الدراســات الاســتراتيجية، و غيرهــا من المعاهد و المراكز.. فالهيئة معنية بالتعليم و التدريب و

التأهيـل و الـدورات و الابتعـاث علـي مسـتوي القـوات المسـلحة في جميع الأفرع و التخصصيات، و لهنا مهنام عديندة من ضمنهــا متابعــة المســار العــام للكليــات و المعاهــد، و متابعــة التطويـر التعليمـي لمنسـوبي القـوات المسـلحة، والتدقيـق علـي مناهـج الـدورات، و التصديــق عليهــا و اعتمادهــا، و تطويرهــا و تحديثها، و متابعتها و تقييمها، و اقتـراح مـا يتناسـب مـع الطفـرة التــي تشــهدها القــوات المســلحة، و اقتــراح دورات و برامج و تماريـن جديـدة، و تصـل القـوة الاقتراحيـة للهيئـة إلـي حد اقتراح إنشاء معاهد و مراكز تـرى أهميـة إنشـائها، و هنـا أستحضر مشروعاً لإنشاء معهد التدريب التقنى و الـذي وصلنا مراحلــه الأخيــرة و ســيرى النــور قريبــا إن شــاء الله، فالمهــام كثيـرةُ و كبيـرةُ، لكــن ـ و لله الحمــد ـ همــم القائميــن علــى التوجــه الاسـتراتيجي لهــذه الهيئــة أيضــا كبيــرة و طموحــة، و علــى رأســهم ســعادة الدكتــور خالــد بــن محمــد العطيــة نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدولة لشؤون الدفاع الـذي يــرأس المجلــس الأعلــي للكليــات و المعاهــد، و كذلــك بمتابعـة سعادة الفريـق الركـن (طيـار) غانـم بـن شـاهين الغانـم رئيـس أركان القـوات المسـلحة, وهـذا المجلـس ينعقـد بشكل دوري بغرض المتابعة و التقييم و وضع السياسات الاستراتيجية، كمـا أننـى أفخـر بوجـود كوكبـة مـن قـادة الكليـات و المعاهـد و المراكـز ضمـن هـذه الهيئـة و هـم علـي أعلى مستوى من الكفاءة و الخبيرة و الحيرص على دعم و تسميل مهام رئاسة الهيئة.





واضح من التعريف أن الهيئة تهتم بالمسارات العلمية و المهارية للعسكري بدءا من اللحظة التـــي يكـــون فيهـــا (مســـتجداً) و حتــــ يرتقـــي لمراتـــب عســكرية قياديـــة، كيــف تعملـــون عــل تأطــير هـــذا الانتقــال مـــن مرحلـــة تأسيســية إلى مراحــل متقدمــة ؟ و مــا هـــي آلياتكــم العلميــة و الأكاديميــة في هـــذا الشـــأن ؟

طبعـا العمليـة التعليميـة عمليـة مسـتمرة، و نحـن إذا نظرنـا إلى عمـر العسكري في الخدمـة قـد يصـل في المتوسـط بيـن الثلاثيـن إلـى الأربعيـن سـنة، فالتعليـم ـ بنـاء على هـذا المعطى ـ مرتبـط ارتباطـاً وثيقـاً بالخبـرات المكتسـبة، و هـو بالإضافـة إلـى كونـه عمليـة مسـتمرة هـو أيضـاً عمليـة تراكميـة، و العسكري في مسـاره ينتقـل مـن مرحلـة إلـى أخـرى، و مـن رتبة إلـى أخـرى، و بالتالـي فـكل مرحلـة تحتـاج إلـى تعليـم و تدريـب الما أخـرى، و عـن المدنـي، كما يختلف ما هـو اسـتراتيجي عـن يتناسـبان مع متطلباتهـا و احتياجاتهـا، فتدريـب المقاتـل يختلف عـن الإداري و عـن المدنـي، كما يختلف ما هـو اسـتراتيجي عـن ما هـو تعبـوي و أيضـاً عمـا هـو تكتيكـي، كما يختلف التعليـم مـن رتبـة إلـى أخـرى، و بالتالـي فـكل مرحلـة لهـا متطلباتهـا و أدواتهـا و مخرجاتهـا، و الهيئـة تجمـع هـذه العمليــة مـن و أدواتهـا و مخرجاتهـا، و الهيئـة تجمـع هـذه العمليــة مـن

جميـع أطرافهـا إشـرافاً و تنسـيقاً و متابعـةً و تقييمـاً و تطويـراً، فـي أفـق تحقيـق رؤيـة 2030.

الشهادة التـي يحصـل عليهــا خريجونــا معتمــدة مــن وزارة التعليــم

كل التخصصــات و الوظائــف و الاحتياجــات، و الهيئــة تنضــوي تحتهـا كليـات و معاهـد، لكـن لا ننسـى أن الوحـدات العسـكرية نفسها فيها مراكز تدريب متخصصة، نسميها (مراكز تدريب الصنوف)، و هي مختصة بالتدريب على أنواع الأسلحة الموجـودة بـكل وحـدة عسـكرية، سـواء البريــة و الجويــة و البحريــة و الدفــاع الجــوي و غيرهــا، فهــذه المراكــز بدورها مكملة لمهام و وظائف الكليات و المعاهد، غيـر أنهـا تحت إشراف القنوات و الوحيدات، بحيث نحقيق من خلالها الجـودة و التخصـص فـي الأسـلحة و المعـدات الموجـودة لـدي كل وحدة، و نعمـل فـي النهايـة علـي نقـل و توطيـن المعرفـة المتخصصـة فـى هـذه الأنـواع مـن صنـوف المعـدات و الأسـلحة .. طبعاً الكليـات المنضويـة تحـت الهيئـة تسـتقبل المرشـحين القادميـن مـن الثانويـة العامـة، و تعمـل علـي اسـتكمال المسـار الأكاديميي للطالب لميدة أربع سنوات يمنيح بعدهيا شهادة البكالوريــوس فــى العلــوم الأكاديميــة و العســكرية، و بعــد تخرجـه يصبـح ضابطـا يلتحـق بالوحـدات العسـكرية كل حسـب مهاراته، و أيضاً حسب احتياجات الوحـدات العسـكرية نفسـها، و حسب التوزيع، و مع التحاقب يستمر خبط تأهيليه و ذلك من

القـوات المسـلحة تعتبـر مؤسسـة شـاملة و متكاملـة، تسـتجمع

خـلال التحاقـه بمعهـد الضبـاط، حيـث يخضـع لمختلـف الـدورات بمـا فيهـا التأسيسـية و المتقدمـة و الأركان الصغـرى المواكبــة لتدرجــه الوظيفــى و الر[†]تبــى، و

بعد بلوغه رتبة رائد يبدأ مساراً آخر ضمن كلية جوعان بن جاسم للقيادة و الأركان المشتركة، و هكذا .. فالكليات و المعاهد كلها مرتبطة مع بعضها بعملية متسلسلة و أيضا تراكمية، و هي تدعم بعضها البعض، و يكمل بعضها البعض، ففي كل مرحلة هناك عملية استلام و تسليم للمهارات التي تم صقلها لتخضع لمرحلة أخرى من التطوير

لــو نتعــرف مــن خــلال
ســعادتكم عــن طبيعــة المعاهــد و الكليــات
التابعــة للهيئــة التـــي ترأســونها، و كيــف تتـــم
عمليــة التنســيق العــام بــين المســارات العلميــة
و الأكاديميــة لـكل هــذه الجهــات في أفــق تحقيـق
الرؤيــة الاســـتراتيجية التـــي تصبــو إليهـــا القيــادة
العامــة ؟



و هكذا دواليك، و نحن حاليا نتطلع لإنشاء (الأكاديمية العليا للعلـوم العسـكرية) و التـي سـتنضوي تحتمـا (كليـة دفـاع) و (كليـة حـرب)، فهـذا مشـروع مطـروح، و هـو مـن المشـاريع التي سـترى النـور قريبـا إن شـاء الله، و الهـدف مـن هـذه الأكاديميـة أن ندعـم بهـا المنظومـة التعليميـة و التدريبيـة بالقـوات المسـلحة، و بمـا يحقـق الرؤيـة الاسـتراتيجية للقيـادة العامـة.

أيــن تكمــن القــوة العلميــة و المتميــزة لـــ (المانــح الأكاديمـــي) ؟ و هـــل معاييركـــم في هـــذا الصـــدد تعتمــد عــلم مقاييــس عالميــة ؟

بالنسبة للشهادات الأكاديمية فالكليات التابعة للهيئة تعتبر هي المانح الأكاديمي، أما المعايير فهي نفسها معايير وزارة التعليم و التعليم العالي، بحيث تصبح الشهادات التي يحصل عليها الخريجون معتمدة و مصدقة من هذه البوزارة، و نحن و لله الحمد - لدينا تعاون كبير و شراكة علمية مع أكثر من جهة، طبعاً على رأسها وزارة التعليم علمية مع أكثر من جهة، طبعاً على رأسها وزارة التعليم والتعليم العالي، و عدد من المؤسسات الأكاديمية، منها جامعة حمد بن خليفة، و جامعة قطر، و كلية المجتمع، و كلية شمال الأطلنطي، و مؤسسة قطر، و كلية المجتمع، و أن المعايير الوطنية تتمتع باحترام و تقدير كبيرين من هذه المؤسسات الأكاديمية العالمية، و السياسة التعليمية للدولة تضع ضمن أهدافها التميز في المعايير مع ضمان التفوق، و نحن في الهيئة جزء من هذا التوجه العام.

مــاذا عــن الــكادر الأكاديمــي و الجهــاز التربــوي و التدريبــي و التوجيهــي ؟ و مــا نصيــب الطاقــات و الخــبرات القطريــة ضمــن هــذا المســار ؟ و مــاذا عــن الــشراكات الدوليــة ؟

نحـن لاشـك ندعـم و بقـوة الخبـرات القطريــة، و نعمــل علــي تصدرهــا العمليــة التعليميــة و التدريبيــة، بــل لهــم النصيــب الأوفــر علـــى أرض الواقــع، و لــم تتوقــف أمانينــا و خططنــا للتوسيع من دائرة الاستفادة من هذه الخبرات الوطنية، و لذلك نحـن علـي تواصـل دائـم مـع جميـع الوحـدات العسـكرية و مراكــز التدريــب التابعــة لهــا لاستكشــاف طاقــات تدريبيــة و مهـارات قطريــة قصــد تطويرهــا و الاعتنــاء بهــا، و مــن ثــم الاستفادة مـن مهاراتهـا و خبراتهـا، و هـذا لا يمنـع مـن الانفتاح على الخبرات العالميــة، و لذلــك نحــن فــي الهيئــة نشــجع الكليـات و المعاهـد التابعـة لنـا علـي إقامـة شـراكات علميـة و تدريبيــة مـع كليــات و مراكــز عالميــة مشــهود لهــا بالســبق و التميـز، فـكل كليـة إلا و لهـا هـذا النـوع مـن الشـراكات بحسـب تخصصها و مجال انشغالها، سواء تعلق الأمر بكلية أحمـد بـن محمـد العسـكرية، أو كليـة الزعيــم الجويــة، أو أكاديميــة الغانـم البحريـة، أو كليـة جوعـان بـن جاسـم للقيـادة و الأركان المشــتركة، و كذلــك هــو الحــال مــع المعاهــد و المراكــز المتخصصــة، أيضــا تســعى الهيئــة لربــط جســور التعــاون و تبادل الخبرات مع الـدول الشـقيقة و الصديقـة مـن خـلال آليـة الابتعـاث و تخصيـص منـح أكاديميــة.

يندرج ضمـن الهيئـة معهـد متخصـص تحـت اسـم (معهـد اللغـات)، مـا هـي الاعتبـارات التـي عـلى أساسـها تـم إنشـاء هـذا المعهـد؟ و كيـف يمكـن للعسـكري أن يلتحـق بـه ؟

مضى الآن على إنشاء هذا المعهد ما يقارب العشرين سنة، و هـو يكتسـى أهميتـه مـن حاجتنا لتعلـم اللغـات كقـوات مسـلحة و كعسكريين، فنحن بحكم احتكاكنا و مشاركاتنا و عملنا مع قـوات لـدول صديقـة و حليفـة نحتـاج أن نتعلـم لغـة التواصـل معهم، سـواء كانـت اللغـة الإنجليزيـة أو الفرنسية أو التركيـة أو غيرها، بالإضافة إلى اللغة العربية لغير الناطقين بها لفتح مجـال الاسـتفادة لمــن أراد تطويــر مهاراتــه التواصليــة مــن المنتسبين مـن القـوات الصديقـة و الحليفـة مـن غيـر الـدول العربيــة، حيـث نعقــد لهــم دورات فــي اللغــة العربيــة، أمــا آليــة الانتساب للمعهد، فالمعهد لـه خطـة عمـل سـنوية لعـدد مـن الـدورات، و هـى مفتوحـة أمـام الضبـاط و الرتـب الأخـرى، حيـث يجـرى للمنتسـب فحـص مسـتوى اللغـة، و يحـدد لــه بنــاء علــى هــذا الفحـص المسـتوى التعليمــي الــذي سـيبدأ منــه و الــذي سيعمل مـن خلالـه علـي تطويـر مهاراتـه اللغويـة، و المعهـد ينظـم دورات فـي اللغـة التواصليـة العامـة، كمـا ينظـم دورات متخصصــة فــى التواصــل الخــاص و الــذي يحتــاج لمفــردات تقنيـة خاصـة بالمجـال العسـكري، و آخـر منجـزات هـذا المعهـد ــ و هـي و للّه الحمـد متجـددة و متواصلـة ـ هـي اعتمـاده كمركـز مصرح لـه بعمليـة اختبـار مسـتوى اللغـة ضمـن نظـام IELTS من المعهد البريطاني، فهو الآن يعتبر من ضمن المراكز المحدودة و الخاصـة بهـذا النـوع مـن الاختبـار .

جوابكـم يجرنـا لســؤال أشــمل : الآن العسـكري يجــد نفســه أمـام عــدد مـن الكليــات و المعاهــد التابعــة للهيئـــة، هــل لديكــم آليــة تواصليــة تســهل عــل العســكري الراغــب في تطويـــر قدراتــه معرفــة المســارات الأكاديميــة و التدريبيــة التــي توفرهــا الهـبئــة ؟

طبعاً نحـن فـي القـوات المسـلحة نشـكل منظومـة واحـدة و متكاملـة، كمـا أننـا متواصلـون مـع بعضنـا البعـض مـن خـلال آليـات تنظيميـة متعارف عليهـا، فـكل الوحـدات و الأسـلحة على اطـلاع بالبرامـج و الـدورات، كمـا أنهـا جميعهـا تصلهـا الخطـة السـنوية التـي يتـم طرحهـا مـن خـلال مختلـف المعاهـد و الكليـات، أيضـا هنـاك ضبـاط أركانيـة متخصصـون فـي متابعـة الطلبـات و عمليـة التنسيب، و ذلـك حسب التخصص، و حسب الشـروط و التواريـخ و الشـواغر، فالعمليـة سـهلة و منسـقة و الشـروط و التواريـخ و الشـواغر، فالعمليـة سـهلة و منسـقة و خـلال وحدتـه العسـكرية، فهـي الجهـة الوسـيطة بينـه و بيـن خـلال وحدتـه العسـكرية، فهـي الجهـة الوسـيطة بينـه و بيـن الهيئـة و مـا يتبعهـا مـن كليـات و معاهـد، و ذلـك كمـا قلنـا حسـب التخصـص و الشـواغر.

المـرأة القطريــة أضحـت عنــصراً فاعـلاً في مختلـف مجــالات النهضــة الشــاملة للوطــن، أيــن هـــي المــرأة القطريــة المنتســبة للقـــوات المســلحة ضمــن اهتمامــات الهيئــة ؟

المـرأة بالنسـبة لنـا مواطنـةُ تحظـى بكامـل التقديـر و التشـجيع و الاحتـرام، و هنــاك اهتمــام كبيــر مــن القيــادة العامــة لتطويــر





ندعه وبقوة الخبرات القطرية

وتصدرها للعملية التعليمية

قدرات و مهارات العنصر النسائي في القوات المسلحة، و قد سبق لنا في نفس هذه الفترة من السنة الماضية أن نظمنا دورة تأسيسية خاصة بالعنصر النسائي، عمـل علـى تنفيذهـا

فريـق متخصـص مـن المدربـات البريطانيـات، و كانـت دورة عسـكرية محضـة فـي المشـاة، و المهـارات القتاليـة، و التدريـب الميدانـي، و التدريـب علـى السـلاح و الرمايـة، و اللياقـة، و التكتيـك، و التماريـن

الرياضية، و كل التدريبات العسكرية، و قد شرفنا سعادة الوزير بحضوره شخصياً عند تخريجهم، و أشاد سعادته بمستواهم، و أنا شخصياً حضرت جانباً من بعض التدريبات و التمارين، فكان مستوى الأداء مفاجئاً بالنسبة لي من حيث مدى الإتقان و الانضباط و الجدية و الاحترافية، و قد شكلت هذه الحورة باكورة التدريب للعنصر النسائي كتدريب عسكري قتالي، هذا بالإضافة طبعاً إلى ما نعقده من دورات إدارية و فنية، و هي دورات شبه مستمرة، و بعضها يعقد في معهد اللغات، و غيرها من الكليات و المعاهد، فالعنصر النسائي يشارك معنا تقريبا في كل المعاهد، أيضا لدينا المنتسبين للكليات سواء داخل الوطن أو خارجه كدراسة أكاديمية، و العنصر النسائي يأخذ حقه بالشكل المناسب و المتلائم، و المتلائم، و

لكل جهـد جبـار تحديــات، مـا هــي التحديــات التــي تواجهونهــا؟ و كيــف تعملــون عــلى تجاوزهــا ؟

كما قلت هناك اهتمام كبيـر مـن القيـادة العامـة لتطويـر هـذا

العنصـر و تعزيــز مهاراتــه و قدراتــه.

التحديـات لابـد منهـا، و هـي مـن طبيعـة العمـل نفسـه، و مـا وجـدت الإدارة أصـلاً إلا ليكـون مـن ضمـن أحـد مهامهـا مجابهة التحديـات و العمـل علـى تجاوزهـا، و لهـذا نقـول قـد تكـون ندرة

بعـض أركان العمليـة التعليميـة أحـد أوجـه التحديـات بالنسـبة لنـا، خصوصـا مـا يتعلـق بتوفـر المعلـم الـذي يسـهر علـى تنفيـذ و تنزيــل المنهــج التعليمــي، فالمعلــم ـ حقيقــة ـ عملــة نــادرة،

وليس كل دارس متفوق يصلح أن يكون معلماً، بل هناك شروط كثيرة تأتي في مقدمتها رغبة الضابط نفسه للقيام بهذه المهمة، ثم لابد أن تستجمع شخصيته جميع المواصفات الذاتية و الموضوعية

التي تؤهلـه ليكـون معلمـاً، و لذلـك قـد يكـون اختيـار هـذه النوعيـة بمعاييرهـا الدقيقـة هـو أحـد مصـادر التحديـات التي نواجههـا، و نحـن فـي الهيئـة نعمـل طبعـاً علـى مجابهتهـا و حلهـا و اقتـراح الحلـول لتجاوزهـا، بـل لدينـا رؤيـة متقدمـة فـي هـذا الشـأن، تقـوم علـى تحويـل التحـدي إلـى فرصـة، بحيـث لا نكتفي بالحلـول الجزئيـة، و إنمـا نجعـل منـه ـ أي مـن التحـدي ـ أرضيـة لمشـروع يجمـع بيـن الشـمولية و الجـودة و الاسـتدامة، و هـذا هـو منهجنـا العـام فـي إدارة الهيئـة و مـا ينضـوي تحتهـا مـن كليـات و معاهـد و مراكـز.

التطويــر ســمة بــارزة لجميــع قطاعــات الدولــة، ســـواء العســكرية أو المدنيــة، مــا هـــي أهـــم ملامــح خططكــم التطويريــة؟ و مــاذا تعنــي لكــم رؤيـــة 2030 ؟

التطويـر بالنسـبة لنـا فـي الهيئـة عمليـة دؤوبـة و مسـتمرة، بـل إنني أتجـاوز الأجوبـة التقليديـة فـي هـذا الشـأن، فأقـول إن التطويـر حالـة وجوديـة تفـرض نفسـها علينـا، فالعالـم كلـه مـن حولنـا يتجـدد و يتطـور، و مـا كان قبـل سـاعة مـن أحـدث مـا توصـل إليـه الإبـداع الإنسـاني قـد يصبـح بعـد سـاعة متجـاوزاً أمـام إبـداع آخـر أجـد و أحـدث ! فنحـن جـز، مـن العالـم، و علينـا

أن نواكبه، و أن نتطور بتطوره و إلا تركنا، و هنا أتذكر كلمة لسيدي حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بـن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى - حفظه الله و رعاه – نحن قوم ملتزمون بمبادئنا وقيمنا لا نعيش على هامش الحياة, هذا من حيث الرؤية العامة، أما كقوات مسلحة، فلا شك أنها عرفت تطورا كبيراً، سـواء مـن حيث التسليح أو التنظيم أو المنظومات أو القوى البشرية و البنى الإنشائية .. و هـذا يتطلب منا في هيئة الكليات و المعاهد أن نتطور أكثر، و أن نواكب هـذه المسيرة نحـو المستقبل، و لذلك لدينا في الهيئة مديرية خاصة بهـذا الأمر اسـمها (مديرية التطوير و التقييم) و هي عنية بتفعيل رؤيـة الهيئـة المنسجمة مـع رؤيـة 2030 في

أما عـن خططنـا المسـتقبلية، فنحـن نعمـل علـى تنفيـذ مشـاريع سـتـعتبر نقلـة نوعية على مســتوى القوات المســلحة،

و أهم هذه المشاريع في إشارة موجزة :

شـقها المتعلـق بالقـوات المسـلحة القطريـة.

- المدينة التعليمية العسكرية و التي ستضم جميع الكليات و المعاهد و المراكز و المؤسسات التعليمية العسكرية، كما ستضم بين حرمها جميع المرافق التدريبية و الرياضية و القتالية و ميادين التدريب و الرماية، و المشروع يحظى برعاية و متابعة من سعادة الوزير، و قد تجاوز المشروع مرحلة (الفكرة) و هو اليوم في مرحلة التصميم العام (Master Plan)، و ستشكل هذه المدينة التعليمية العسكرية نقلة كبيرة على مستوى القوات المسلحة.

ـ الأكاديميــة العليــا للعلــوم العســكرية و التــي ســتضم كليــة دفاع و كليـة حـرب و هـذه الكليـات تعتبـر مــن أعلى مســتويات التعليــم العســكري ضمــن القــوات المســلحة فــي جميــع دول العالــم.

- أيضاً لدينا معهد التدريب التقني و هذا ـ و لله الحمد - انتهينا من جميع ترتيباته التنظيمية و التقنية، و هـ و جاهـ زلاعلان عنه بشكل رسمي، حيث من المقرر أن يبدأ نشاطه خلال هـ ذه السنة 2019 باستقطاب الراغبين للالتحاق بـ ه من جميع منسـ وبي الوحـ دات، و هـ و مشـ روع مهـ م جـ داً تنتظره القـ وات المسـ لحة مـن فتـ رة، و منهجـ ه قائـ م علـى التحصيـ للالعلمي و الفني بما يتلائم مع احتياجات و متطلبات الوحـ دات و الأسـ لحة، كما أن مخرجات هسـيتم توزيعها علـى الوحـ دات حسـ ب التخصيص و طبيعـ ه الاحتياج، و سيحصل الملتحقون بـ ه على شهادة علميـة، كما سيتمتعون بميـ زات وظيفيـة خاصـة، هـ و مشـ روع مهـ م و جـ اذب و لـ ه مسـ تقبل أيضـاً.

كلمة ختامية سعادتكم ..

أجدد لكم الشكر ، و سنحدد لكم موعداً قريباً -إن شاء الله-لنقف جميعاً مع كل هذه المشاريع المستقبلية الطموحة، و قد أصبحت متجسدةً على أرض الواقع، و نحن كما ذكرت نعتمـد دائمـا في هيئـة الكليـات و المعاهـد قيـم التميـز و الجـودة بمقاييسـها الوطنيـة و العالميـة.



لأول مرة ماراثون للعسكريين والمدنيين

رئيس الاتحاد الرياضي العسكري: القوات المسلحة تجهز يوماً رياضياً حافلاً بالمفاجآت



أكد العميد (الركن) يوسف دسمال الكواري رئيس الاتحاد الرياضي العسكري حرص القوات المسلحة على مشاركة كافة أجهزة الدولة والمواطنين والمقيمين في اليوم الرياضي للدولة والذي يعد يوماً فريداً للاحتفاء بالرياضة، ليس في قطر فقط وإنما في المنطقة بل في العالم كله.

ونوه العميد يوسف الكواري، في تصريحات خاصة لـ (سلام)، بأهمية اليوم الرياضي و ممارسة الرياضة بشكل عام في دولة قطر وبأنها أصبحت ثقافة عامة لدى الشعب القطري والمقيمين على أرض قطر وهو ما يؤدي إلى مجتمع صحي ومنتج على مستوى عال من الثقافة والوعي، مشدداً على أن «اليوم الرياضي أصبح أيقونة قطر».

<mark>ال</mark>يوم <mark>الرياضـي أصبح</mark> أيقونة قطـر

فعاليات تشـمل جميع الألعاب في المعسكرات و الحي الثقافي (كتارا) القيادة العامة تولي أهمية كبرى لتشجيع ممارسة النشاط الرياض<mark>ي</mark> ممارسة النشـاط الرياضي جزء من النشـاط اليومي للقوات المسـل<mark>حة</mark>

<mark>توجيه الدعوات للقوات</mark> الشقيقة والصديقة لل<mark>مشا</mark>ركة في فعاليات اليوم الرياضي







هي جزء من النشاط اليومي للقوات المسلحة القطرية، وهو ما يتم بشكل يومى في جميع القطاعات والوحدات بالقوات المسلحة وبهدف رفع اللياقة البدنية لمنتسبيها ورفع قدراتهم على تنفيذ المهام الموكلة بنجاح.

و<mark>أضاف أن ا</mark>لقيادة العامة للقوات المسلحة تولى أهمية كبرى لتشجيع م<mark>مارس</mark>ة النشا<mark>ط</mark> الرياضي بالقوات المسلحة، وهو ما <mark>ي</mark>فسر رعاياتها لجميع الأنشطة الرياضية والبرامج التي <mark>تهدف إ</mark>لى رف<mark>ع</mark> كفاءة منسوبيها.

«الفعاليات»

وفيما يتعلق بتنظيم فعاليات القوات المسلحة خلال اليوم الرياضي هذا العام، قال العميد يوسف الكوارى إنه بناء على توجيهات س<mark>عادة</mark> الدكتور خالد بن محمد العطية نائب رئيس مجلس الوزراء، <mark>وزير</mark> الدولة لشؤون الدفاع، وبمتابعة من سعادة الفريق الركن (<mark>طيار)</mark> <mark>غان</mark>م بن شاهين الغانم رئيس أركان القوات المسلحة، فق<mark>د تم</mark> <mark>تشك</mark>يل لجنة برئاسة الاتحاد الرياضى العسكرى وعض<mark>وية مختلف</mark> القطاعات والوحدات المشاركة لتنظيم احتفالات اليو<mark>م الرياضي</mark> <mark>هذ</mark>ا العام والذي يصادف يوم الثلاثاء من الأسبوع<mark> الثانى لشهر</mark> فبراير الجاري.

وأضاف أن احتفالات القوات المسلحة القطرية باليو<mark>م الرياضى</mark> هذا العام حافلة بالمفاجآت، مشيرا إلى مشاركة جمي<mark>ع القط</mark>اعات والوحدات التابعة للقوات المسلحة فى اليوم الرياضى بالإضافة إلى عائلاتهم، ومنوهاً أيضاً إلى توجيه الدعوات للقوات الشقيقة والصديقة لمشاركة إخوانهم بالقوات المسلحة في فعاليات اليوم الرياضي.

وعدد من الأماكن الأخرى.

«جميع الألعاب»

وأ<mark>شار رئيس الاتحاد الرياضي</mark> العسكري إلى أن الفعاليات الجديدة عبارة عن تنظيم مارثون – لأول مرة – يضم العسكريين والمدنيين – بحديقة البدع، فضلاً عن تنظيم <mark>مسابقات في كل ا</mark>لألعاب الرياضية من كرة قدم وكرة سلة وكرة طائرة والألعاب الشعبية وغيرها من الألعاب وتوزيع الجوائز على جميع المشاركين، موضحاً أن الهدف هو مشاركة الجميع، وبالتالي فإن الجميع فائز وهو فلسفة اليوم الرياضي بالدولة.

<mark>ودعا العميد ي</mark>وسف دس<mark>مال الكوا</mark>ري، كافة أبناء المجتمع من المواطنين والمقيمين، إلى المشاركة في فعاليات القوات المسلحة احتفالاً باليوم الرياضي للدولة، مشيراً إلى نجاح فعاليات اليوم <mark>الرياضي التي ن</mark>ظمتها القوات المسلحة – خلال العام الماضي – في الحي الثقافي (كتارا<mark>)</mark> والإقبال الكبير عليها.

<mark>وحول برنا</mark>مج <mark>«التدريب</mark> المستمر» الذي ينظمه الاتحاد الرياضي العسكري ودوره في رفع اللياقة البدنية وكفاءة منتسبى القوات المسلحة، أكد رئيس الاتحاد أن البرنامج مستمر في تحقيق أهدافه ويتطور باستمرار بعد الإقبال الكبير الذي يشهده وحجم المشاركة في فعالياته، مما يدفعنا لتطويره باستمرار، حيث يحقق نتائج هائلة.





- كلمـا كانـت الـروح المعنويـة عاليـة يكـون مسـتوى الضبـط، والربـط، متميزا
- الخطر المفاجئ لا يستطيع إرهاب الجيش الـذى يتمتع بالضبط والربط.
- تعزيـز حـب الوطـن وقدسـية الدفـاع عنـه مـن أسـس الضبـط والربـط
- المحافظـة علـى الأسـلحة والمعـدات باعتبارهـا جـزء مـن شـرف العسـكري

يعد الضبط والربط أحد أبرز الركائز الأساسية التي يبنى عليما أي جيش في العالم ويستمد قوته ومستواه من الروح المعنوية التي يتمتع بها منتسبو هذه الوحدة أو تلك، فكلما كانت الروح المعنوية عالية يكون مستوى الضبط والربط متميزاً، ولذلك وجب على قيادات الوحدات والتشكيلات في القوات المسلحة العمل على رفع مستوى الروح المعنوية بما في ذلك الحالة النفسية للأفراد والضباط في الجيش، وهذا لا يتحقق إلا بتوفير الوسائل من حياة كريمة واكتفاء معيشي لهم داخل وحداتهم العسكرية أو خارجها مع أسرهم وبما ينعكس إيجابياً عند تنفيذ المهام والواجبات الوظيفية لهما، بل وينعكس أيضاً على سلوكهم الشخصي ولذلك فإن قيمة وسمعة أي وحدة عسكرية تتوافق مع تحلي فإن قيمة وسمعة أي وحدة عسكرية والخصال الحميدة أفرادها بالانضباط والتقاليد العسكرية والخصال الحميدة

الكفاءة القتالية

وفوضى لا تحمـد عقباهـا .

ويعتبر الضبط، والربط، عامـلاً قويـاً فـي زيـادة كفـاءة القـوات المسـلحة، وهــو ركــن أساســي مــن أركان الكفـاءة القتاليــة للوحـدة أو التشكيل، كمـا أنـه المحـك الأساسـي لاختبـار القـدرة علـى خـوض المعـارك العسـكرية والانتصـار فيهـا، فالانضبـاط العسـكري القــوي يخلــق روح معنويــة عاليــة للمقاتليــن تتســم بالعــزم والشــجاعة فــى أداء المهمـات والواجبـات.

عاليــاً فإنــه يبــدد أي مخــاوف تظهــر فــى ســلوكيات الأفــراد،

ولأن الشجاعة هي القيدرة على الاندفاع بالعمل رغم وجبود

مخاطـر فـي بعـض الأحيــان، يصبـح الضبـط، والربـط، (العالــي) هــو العامـل المحــرك لــزرع الشــجاعة وانتــزاع الخــوف، فالخطــر

المفاجئ لا يستطيع إرهاب الجيش الني يتمتع بالضبط

والربط، وعلى العكس فإن فقدانه سيؤدي حتماً إلى تخبط

وهـو إلـى جانـب ذلـك السـلاح الملائـم والتدريـب الكافـي مـن العوامـل التـي تسـتطيع مـن خلالهـا تشـكيلات القوات المسـلحة حسـم المعـارك لصالحهـا، وتاريخنــا الإســلامى حافــل بأمثلــة

تعريف

يعـرف الضبـط والربـط بأنـه "فـن مجابهـة الخـوف وجهـاً لوجه"، فــاذا كان مســتوى الضبـط والربـط، فــي التشــكيل أو الوحــدة

لعدد السادس عشر - فبراير 2019

كثيره عـن أهميـة الضبـط والربـط فـي نتائـج المعـارك الحربية، فمـن الأمثلـة المهمـة التـي تـدل علـي عـدم الالتـزام بالضبـط، والربط ما حدث في معركة "أحد" عندما خالف الرماة أوامـر الرســول الكريــم (صلــى الله عليــه وســلم) وتركــوا مواقعهــم وأسرعوا للبحث عـن الغنائـم ممـا أدى ذلـك إلـي انكشـاف ظهور المسلمين وهـو مـا جعـل الصحابـي خالـد بـن الوليـد – قبـل إسلامه – يسارع لاستثمار الموقف بمناورة لتطويـق قـوات المسلمين أدت إلى هزيمة، ولذلك كان عدم الانضباط ومخالفة الأوامـر همـا السـببان الرئيسـان فيمـا حـدث بمعركــة

الأهداف

مختلـف الظـروف.

يهــدف الضبـط، والربـط، إلــي دعــم المحافظــة علــي هيبــة المؤسسة العسكرية، وبالتالي هيبة الدولة باعتبار أن المؤسسة العسكرية عنوان لقوة الدولة وعزتها، كما يهدف إلى رفع الـروح المعنويــة للعامليــن فــي المؤسســة العســكريـة، والمحافظــة علــى النظــام العســكري والالتــزام بالقوانيــن والتعليمـات العسـكرية وضمـان عـدم الخـروج عليهـا وارتـكاب مخالفات انضباطيـة وفقـاً لقواعـد الضبـط والربـط العسـكري، بالإضافة إلى تنمية روح الفريـق لـدى الأفـراد فـي المؤسسـة العسكرية، وسـرعة الاسـتجابة للأوامـر وتنفيذهـا بدقـة متناهيـة مع الصدق والأمانية في العميل.

حســن أداء العمــل والمهــام، وهــو طبــع متقــدم يغــرس فــى

النفس ويصقىل بالتدريب المستمر ليكون إيجابياً قائماً على

الإقنـاع وليـس سـلبياً يقـوم علـى الخـوف مـن العقـاب وتكـون نتيجتــه تحقيــق مســتوى راقٍ مــن الأداء الفــردي والجماعــي فــي

ولتحقيـق الضبـط، والربـط، العسـكري لا بـد مـن خلـق القناعـة

لـدى الأفـراد العسـكريين بمـا يحقـق ضمـان قـوة الانضبـاط فـى

نفوسهم وضمان المحافظة عليه واستمراره.

الأسس

جـاء الضبـط والربـط العسـكري علـى رأس أولويــات الأدبيــات والتقاليــد العســكرية العالميــة ويشــكل مــع الــروح المعنويــة

ترسيخ الأمن

وكما أن الضبط والربط هـو عامـل أساسـي فـي نجـاح العمليات العسكرية فهـو أيضـاً عامـل أساسـي فـي ترسـيخ الأمـن داخـل صفوف القـوات المسـلحة، حيـث يعتبـر الأمــن مــن شــرايين الحيـاة المهمـة وبـه تصبح الجيـوش أكثـر قـوة وتنتصـر، ومـن دونــه تضعـف وتنهــزم، حيـث يعـد الأمــن أحــد عناصــر الكفــاءة القتاليــة لأي وحــدة عســكرية وهــو مــن مســؤولية القــادة فــى جميع المواقع سلماً وحربـاً.

ويعــد الضبـط، والربـط، مظهـراً أساسـياً مـن مظاهـر الحيــاة العسكرية وعلامـة فارقـة علـي الجديـة فـي التعامـل بمـا يظهـر مـدى الاحتـرام وحســن التصــرف والــولاء للســلطة القانونيــة واحترام وتقديـر الرؤسـاء وتنفيـذ الأوامـر والتعليمـات العسـكرية بنصها وروحها بكامل الرضا دون أي حرج بما يكون نتيجته





والعمل بروح الفريق ثلاثية متداخلة تكون عادة السبب الأول لنجاح أو فشل أية مؤسسة عسكرية، وكونه الأبرز والأهم يعتبر وجوده في المؤسسة العسكرية حجر الزاوية في نجاح القيادة وفعاليتما نحو تحقيق أهدافها إذ إنه لا يقتصر فقط على أساس محدد من الأداء الفني للخدمات والوظائف وتنفيذ المهام والواجبات بل يتعداها إلى السلوك الشخصى للأفراد والضباط.

ويعتمد تحقيق الانضباط العسكري في وحدات وتشكيلات القوات المسلحة على عدد من الأسس هي: تعزيز حب الوطن وقدسية الدفاع عنه من أي خطر قد يحدق به والتدريب المستمر على الضبط والربط العسكري والانصياع للأوامر والتعليمات برضى تام وتطبيق مبدأ الثواب للمحسن والعقاب للمسيء ، حيث يقوم الضبط والربط العسكري على الطاعة التامة المبنية على اقتناع الأفراد بالعادات والتقاليد العسكرية وممارستها والأخذ بها دون أية مماطلة أو اعتراض.

ولتحقيـق الطاعـة وجـب علـى القـادة أن يكونـوا قـدوة حسـنة بالضبـط والربـط لمرؤوسـيهم بالإضافـة إلـى العلاقـة الجيـدة والحميمـة بيـن القائـد ومرؤوسـيه التـي تعتمـد علـى الثقـة والاحترام المتبـادل والشخصية القويـة التـي يتمتع بهـا القائـد (الكاريزمـا) وصفاتـه القياديـة العاليـة التـي تؤثـر إيجابيـاً علـى الأفـراد كالشـجاعة والعدالـة والحـرص والثقافـة العسـكرية الحرفيـة والمهنيـةإلـخ.

كمـا يقـوم الضبـط والربـط علـى أسـاس التطبيـق الأمثـل للنظـام القانونـي فـي القـوات المسـلحة (الثـواب والعقـاب)، وتلبيـة جميـع احتياجـات الأفـراد الإنسـانية والماديـة مــن

مستوى الوحدة صعوداً ، وتلك الاحتياجات الأخرى المتعلقة بتنفيذ متطلبات المعركة أو الواجبات والمهام الأخرى . ويقوم الضبط والربط كذلك على الولاء المطلق للوطن وقيادته السياسية والعسكرية دون الولاءات الأخرى، ويقوم أيضاً على خلق روح الفخر والاعتزاز للمقاتل بوحدته وتشكيله العسكري والحرص على سمعته من خلال ممارسة الضبط والربط.

العوامل المؤثرة

ومـن أهـم العوامـل التـي تؤتـر علـى رفـع مسـتوى الضبـط والربـط داخـل المؤسسـات العسـكرية هـي: الـروح المعنويـة، وهـي حالـة نفسية عقليـة وعاطفيـة تجعـل الفـرد يظهـر شعوره الخفـي فـي نفسـه، فتـراه يسـمو وتعلـو مقوماتـه الروحيـة والنفسـية ليعانـق السـماء فخـراً وعـزة بـالله ودينـه ووطنـه مؤمنـاً ببـذل الغالـي والنفيـس فـي سبيله عـن إيمـان وعقيـدة. وبالإضافـة إلـى الـروح المعنويـة يأتـي الحمـاس: وهـو المجهـود الذي يقدمـه الرجـال لأداء أعمالهـم بدافع قـوي يفـوق الطاعـة فيكـون اعتـزاز الفـرد بمـا يقدمـه خدمـة لدينـه ووطنـه وأهلـه فيكـون اعتـزاز الفـرد بمـا يقدمـه خدمـة لدينـه ووطنـه وأهلـه التقاليـد والأدبيـات العسـكرية: وهـو مـا يـؤدي لقبـول تنفيـذ الثوامـر العسـكرية الصارمـة بـروح قويـة وإطاعـة تامـة بمـا يولـد الثقـة عـن رغبـة واقتنـاع والشعور بـأن الجميع أفـراد متعاونـون النفيـذ واجباتهـم.

مظاهر الضبط والربط

ومـن مظاهـر الضبـط والربـط السـلوك الفـردي القويـم للأفـراد داخـل وخـارج الثكنـات والمعسـكرات، والمظهـر الحسـن للأفـراد

والمحافظة على الأوامر والتعليمات الخاصة بالـزي العسـكري واحتـرام وتقديـر شـرف الانتماء للمؤسسة العسـكرية، والطاعـة المباشـرة للأوامـر، وكفـاءة الجنـود فـي تأديـة واجباتهـم والهمـة العاليـة فـي تنفيـذ أعمالهـم بصـورة تبعـث على الفخـر والحمـاس، واحتـرام الأفـراد لقادتهـم وزملائهـم وإشـاعة روح الحود فـي التعامل بينهـم، والمحافظة على الأسـلحة والمعدات في جاهزيتهـا والشعور بأنهـا جـزء لا يتجـزأ من شـرف العسـكري وكرامتـه، وأخيـراً تقبـل الجنـود للتقاليـد العسـكرية والابتعـاد عـن العـادات المدنيـة السـابقة والعمـل بـروح الفريـق دائمـاً.

وفي النهاية فإن الضبط والربط يتم اكتسابه من خلال التدريب المستمر ليكون قائماً على الاقتناع حيث تنعكس نتائجه عند تحقيق مستوى راق من الأداء الفردي والجماعي في مختلف الظروف، ولذلك تقاس كفاءة أي وحدة عسكرية بمدى ضبطها والتزامها بتعاليم قيادتها وتقاليدها التي تغيرس فيها روح الطاعة والالتزام وقدرتها على تنفيذ واجباتها، وخاصة عندما يكون الدافع على الالتزام بمبادئ الضبط والربط الاقتناع والرغبة في العمل وليس الرهبة أو الخوف من العقاب.



القوات المسلحة درع الوطـن والالتحاق بها شــرف لكل قطري

العميد يونـس أحمد : لم ولن أنســ أنني أول قائد لفريق الريان يرفع كأس ســمو الأمير



- استعدادات خاصة لبطولة العالم العسكرية خلال شهر أكتوبر 2019
- لسـت مع زيادة الفرق في أمم آسـيا أو في كأس العالم القادمة
 - دور كبيــر للقوات المســلحة في تطويــر الرياضة بالدولة
- نجاح بعض الألعاب الرياضية يعود للقوات المسلحة لرعاية اللاعبين المتميزين
 - الخدمة الوطنية تعتبر داعماً رئيسياً ومسانداً للقوات المسلحة

أكد العميد يونس أحمد محمد باكر أمين السر العام للاتحاد الرياضي العسكري ولاعب المنتخب السابق أن القوات المسلحة درع الوطن والالتحاق بها هو شرف لكل قطري، مشيراً إلى أن ٪90 من جيله انتمى للقوات المسلحة، ولافتاً إلى أن نجاح بعض الألعاب الرياضية بالدولة يعود للقوات المسلحة بسبب رعاية اللاعبين المتميزين.

وقال العميد يونس أحمد باكر- في حوار خاص مع العلام إن هناك استعدادات خاصة لبطولة العالم العسكرية خلال شهر أكتوبر المقبل، منوهاً إلى أن وزارة الدفاع حققت نقلة نوعية في التطوير والتحديث سواء على مستوى القوات البشرية والتسليح وعلى مستوى الرياضة.

وأشار حارس عرين العنابي ونجمه السابق إلى أن من الذكريات التي لا يمكن أن ينساها خلال مسيرته الاحترافية كلاعب هو أنه أول قائد لفريق الريان يرفع كأس سمو الأمير بعد 25 عاماً من عمر البطولة .

وإلى نص الحوار

بداية نودّ التعرف على شخصكم الكريم عن قرب ؟

أعمل حالياً أمين سر عام الاتحاد الرياضي العسكري وقائد جناح اللياقة البدنية بالوكالة برتبة عميد بالقوات المسلحة القطرية. بدأت حياتي العسكرية بالالتحاق بالقوات المسلحة عام 1980 وتحديداً بالاتحاد الرياضي العسكري.

> وحصلت خلال عملي بالقوات المسلحة على عدد من الدورات المهمة وحققت خلالها نتائج طيبة وتصدرت المراكز الأولى بهذه الدورات بفضل من الله تعالى ونتيجة لممارستى الرياضة<mark>، فالرياضة تنشط</mark> الذاكرة وتساعد على الكفاءة في العمل والأداء<mark>.</mark>

كيف بدأ مشواركم في عالم كرة القدم وحصد البطولات ؟

بدأت ممارسة الرياضة – بشكل عام – من الحي الذي كنت أسكن فيه (الفريج)، واكتشفني مدربي وفاء زاهر – رحمه الله – وكان معلمي في المرحلة الابتدائية ودفعني للاشتراك في نادي الريان، وبالفعل انضممت إلى نادي الريان وتدرجت في الفئات السنية،

وشاركت في أول مباراة مع الفريق الأول بنادي الريان عام 1980 وكنا نلعب مباراة مع منتخب الجيش السورى وأبدعت فيها ، ثم لعبت مع المنتخب الأول للشباب في كأس العالم عام 1981، وفي نهائيات لوس أنجلوس 1984، وثلاثة نهائيات كأس أمم آسيا، وأربع دورات كأس الخليج ، حتى اعتزلت اللعب دوليا عام 1999، لكنى أكملت حراسة مرمى النادى حتى عام 2003 واعتزلت بسبب الإصابات حيث أجريت 13 عملية جراحية بالملاعب وهو رقم قياسي بعدد العمليات الجراحية التي يجريها اللاعبون.

ما هي أفضل الذكريات الرياضية التي لا يمكن أن تنساها أبداً؟

أفضل الذكريات كانت أولمبياد 1984 وكان صعودنا للأولمبياد -بحد ذاته - يعتبر إنجازاً ولعبنا مع منتخب فرنسا وكنا متقدمين على منتخب فرنسا وهو الذي تعادل معنا في آخر دقيقة، وكان منتخب فرنسا هو أقوى فريق في البطولة وحقق اللقب، أما في عام 1981 فحدثت ذكريات كثيرة جميلة بعد أن حصلنا على المركز الثاني في بطولة العالم للشباب، وهو ما أسعدنا وبخاصة فرحة الجمهور بالفريق والاستقبال الكبير الذي تم تنظيمه لنا وهى لحظات لا





لينعكس ذلك إيجابياً على مسـتوى الفرق بالدوري، فمؤسسة «اسباير» لا تكفي وحدها ويجب أن تتطور الأندية أكثر مما هي عليه الآن لتكون داعماً أساسياً للمنتخب.

ما هو رأيك في استعدادات الدولة لمونديال 2022 ؟

ليس لدي شك في أن إنجازات البنية التحتية والملاعب للمونديال تعد استثماراً مهماً للدولة، وكل قطري وعربي يفتخر بهذا المونديال، مثلما قال حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى ـ حفظه الله و رعاه ـ : «إن هذه البطولة للعرب جميعا».. ولنا الشرف بأنها البطولة الأولى التي يحتضنها العالم العربي، كما أن مؤسسات الدولة والاتحاد الرياضي العسكري والقوات المسلحة ستشارك – بإذن الله - في إنجاح البطولة.

كيف ترى زيادة الفرق المشاركة في كأس أمم آسيا الأخيرة؟ .. وبالتالي كيف ترى الاقتراح بزيادة عدد الفرق في كأس العالم القادم؟

التجربة أثبتت أنها غير مفيدة والنظام السابق أفضل فالمنافسة كانت أفضل وبالتالي لست مع زيادة عدد الفرق في كأس العالم القادم حتى يكون الصعود إلى هذه البطولات ليس بالأمر السهل كما حدث في بطولة آسيا ووجدنا فرقاً لم تكن تستحق الصعود والمنافسة.

ما هو رأيك بأداء العنابي في أمم آسيا ومستوب البطولة بشكل عام؟

العنابي سيصل إلى أبعد نقطة وفق هذا المستوى الراقي والأداء الجيد الذي يقدمه وهو مرشح بقوة لإحراز البطولة مع منتخب إيران بجانب منتخبي كوريا الجنوبية واليابان الذين لم يظهرا على حقيقتهما بعد .. (الحوار جرى بعد نهاية الدور الأول للبطولة)

ننتقل لحياتك العسكرية .. لماذا اخترت العمل بالقوات المسلحة ؟

المجال العسكري يعلم الشخص الانضباط والجدية في العمل، وقد تمنيت – منذ كنت صغيراً – أن ألتحق بالقوات المسلحة، فالمؤسسة العسكرية من أهم المؤسسات في الدولة بحكم أنها درع الوطن والالتحاق بها هو شرف لكل مواطن قطري لكي يدافع عن بلده وأهله.

وعلى المستوى المحلي أفضل الذكريات بالنسبة لي هي حصول فريق الريان على كأس سمو الأمير عام 1999 وقام صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني – أطال الله عمره بتتويج الفريق وتشرفت بالسلام عليه وحمل الكأس، وأهمية هذا الكأس أن البطولة كان عمرها 25 عاماً ونادي الريان وصل عدداً من المرات للنهائي لكنه لم يحصل عليها، وبالنسبة لي كان هذا رابع نهائي، وقد حققنا التتويج بعد كل هذا العمر وكانت لحظات لا تنسى أبدأ من ذاكرتي.

من هو خليفتك في الملاعب؟.. وكيف تقيم مستوب نجلك فهد ؟

نجلي «فهد «لديه إمكانيات كبيرة ويمكنه أن يكون خليفتي في الملاعب وأفضل مني، ولكنه يحتاج إلى فرصة، وأتمنى أن يواصل المسيرة ويثبت وجوده، وهناك حراس ممتازون آخرون مثل حراس مرمى أندية السد والغرافة وقطر.

ماذا عن مشاركاتك في دورات كأس الخليج ؟

على مستوى مسيرتي الاحترافية كان من المفترض أن أشارك في سبع دورات على الأقل لكن الإصابة لم تسعفني وشاركت في أربع دورات في الكويت والبحرين وعمان والإمارات، وبطولة عمان هي الأفضل بالنسبة لي وحصلت من خلالها على أفضل حارس ووصل العنابي إلى المركز الثاني على الرغم من أن المنتخب القطري لم يكن من المرشحين للحصول على البطولة وكنا الأفضل في المباراة النهائية ولكن الحظ لم يخدمنا.

كيف تقيم مستوى الدوري المحلي ؟

من وجهة نظري فإن الفئات السنية بالفرق تحتاج إلى المزيد من الاهتمام - وخاصة في ظل الدعم اللامحدود من الدولة للرياضة -



هل وجدت تشجيعاً من القوات المسلحة على ممارسة الرياضة واستكمال مسيرتك كلاعب محترف ؟

بالفعل وجدت كل التشجيع من القيادة العامة للقوات المسلحة على ممارسة الرياضة، ، وللعلم فإن 90٪ من جيلي الذي ضم أفضل اللاعبين المتميزين كانوا ينتمون للقوات المسلحة، كما أنه من أساس نجاح بعض الألعاب الرياضية في الدولة هي القوات المسلحة بحكم تبنيها ورعايتها لمعظم اللاعبين المتميزين بما أنها توفر الاستقرار وضمان المستقبل، فالقوات المسلحة لها دور كبير في تطوير مستوى الرياضة بالدولة.

ما هي استعدادات الاتحاد الرياضي العسكري للاستحقاقات القادمة ؟

لدينا بإذن الله تعالى بطولة العالم العسكرية خلال شهر أكتوبر 2019 ومن الآن نستعد لها لإحراز أفضل نتائج.

ما تعليقك على مستوى التطوير والتحديث الذي تشهده وزارة الدفاع حالياً؟

وزارة الدفاع حققت نقلة نوعية في التطوير والتحديث سواء على مستوى القوات البشرية والتسليح وعلى مستوى الرياضة، وخاصة

بعد الحصار الجائر الذي كشف عن الكفاءات القطرية وتطور الوعى بشكل كبير، وهو ما جعلنا نستكشف أكثر الطاقات الكامنة بالقوات المسلحة.

كيف ترس الخدمة الوطنية وتطورها النوعي؟

الخدمة الوطنية تعتبر مخزونا مهمأ للدولة والقوات المسلحة للدفاع عن الوطن، وما يحدث بالخدمة الوطنية من تطوير وتحديث شيء عظيم، كما أن اهتمام القيادة العامة للقوات المسلحة أعطى دافعا وزخما لهذا التطوير وهو ما يجعلنا نطمئن لأن هناك شباب جاهزين للدفاع عن الوطن، وفي النهاية الخدمة الوطنية تعتبر داعماً رئيسياً ومسانداً للقوات المسلحة.

بماذا تنصح أبنائك وأخوتك العسكريين بالقوات المسلحة؟

أنصح أبنائي وزملائي العسكريين بأن الرياضة هي شيء مهم وأساس النجاح للرجل العسكري، ورفع اللياقة البدنية هي مسؤولية شخصية قبل أن تكون مسؤولية الوحدة العسكرية أو مسؤولية الاتحاد الرياضي العسكري وأنصحهم بممارسة الرياضة بشكل يومي لما لها من مردود ممتاز على الصحة وأداء العمل بكفاءة.





لتحقيق أفضـل النتائج، علينا إتبـاع نظـام غذائـي يتلائم مع ممارســة تدريباتنا. فالتغذية والنشــاط البدنـي مهمان لتخفيض الـوزن والصحـة العامـة على حد ســواء. أما فيما يتعلق بالنتائج، فمن المهم إدراك أن ممارسـة النشـاط البدنـي، يجب أن يكون مصحوباً بنظـام غذائي ملائم.

كيف يمكننا ملاءمة التغذية والرياضة مع برنامج تدريباتنا؟

أولاً: بواسطة التنظيم والترتيب الصحي للنظام الغذائي والنشاط أثناء النهار. وهنا بعض المبادئ التوجيهية العامة التي يمكن أن نعتمد عليها في الروتين اليومي. وهي تشكل أساساً لتحقيق النتائج الصحية.

..التدريب في ساعات الصباح المبكرة..

إن الاستيقاظ في الصباح بعد صيام طويل أثناء النوم يجعل مستويات السكر منخفضة في الجسم.

حتى إذا كنت من الذين ينهضون مبكرًا، ويحبون التدرب في وقت مبكر من الصباح، فإن تناول الكربوهيدرات البسيطة،

مثل الفواكه الطازجة أو المجففة، وملعقة صغيرة من العسل أو المربى قبل التدريب. يؤدي إلى فائدة جيدة للجسم. أما إذا كنت ممن يريد حرق الدهون أثناء ممارسة النشاط فيجب تزويد الجسم بكربوهيدرات متوفرة. تتحلل هذه الكربوهيدرات بسرعة وتعطي الطاقة للنشاط.

إذا لم تأكلوا قبل الرياضة ، فاعلموا أنكم عرضة لخطر تحلل كتلة العضلات لأن مستويات السكر وقت التدريب تنخفض أكثر، ويجب للجسم أن يوفر السكر للعضلات والدماغ والقلب وبالتالي تتحلل قواعد البروتين (التي تبني العضلات في الجسم). إذا كان التدريب بعد ساعة ونصف إلى ساعتين من وقت الاستيقاظ، يمكنك أن تأكل شريحة من الخبز مع



العسل أو المربى (أفضلية لمدهن «معجون» يحتوي على الكربوهيدرات) أو وجبة خفيفة طاقة.

بعد التدريب: يجب بعد التدريب مباشرة، تناول وجبة متوازنة تحتوي على الكربوهيدرات، مثل القمح الكامل / شيلم مع البروتين مثل الجبن/ البيض/ التونة والخضار. هناك خيار اخر وهو الحبوب مع الحليب أو عصيدة الشوفان على أساس الحليب.

..التدريب في فترة بعد الظهر..

يفضل كثير من الناس التدريب بعد العمل، في فترة ما بعد الظهر أو المساء.

قبل التدريب: لكي نصل للتدريب مع طاقة عالية واستعداد بدني عالٍ، يحبذ إنهاء وجبة الغداء حوالي ثلاث ساعات قبل بدء التدريب. يجب تناول وجبة تتكون من الكربوهيدرات، ويفضل الكربوهيدرات المعقدة، مثل الباستا/ الأرز/ الكينوا/ البرغل، بالإضافة إلى البروتين مثل اللحوم/ الأسماك/ التوفو، وجنباً إلى جنب مع الخضروات. هذه هي الوجبة التي تتطلب وقتاً للتحلل، 3 ساعات على الأقل.

يأكل كثير من الناس وجبة كبيرة ويتدربون ويعتقدون أن التدريب يحرق السعرات الحرارية من الوجبة، وهذا خطأ. يحول الجسم في وقت التدريب معظم تدفق الدم إلى العضلات والقلب. ويبقى الغذاء في المعدة والأمعاء . لذلك يجب تناول وجبة كبيرة بعد التدريب وليس قبله.

..التدريب في ساعات المساء المتأخرة..

قبل التدريب: إذا تم تنفيذ التدريب من 2 - 3 ساعات بعد وجبة الغداء لا تحتاج للأكل، ولكن إذا كان هناك أكثر من ثلاث ساعات، يمكن أن تأكل الفواكه الطازجة أو المجففة أو وجبة طاقة خفيفة، ليست ذات نسبة عالية من الألياف، حوالي 10 - 15 دقيقة قبل التدريب، لتحقيق التوازن بين مستويات السكر في الجسم والسماح بحرق دهون قصوى أثناء التدريب. ينبغي النظر في هذه التوصية في كل مرة من جديد، لأن وجبة الغداء تتغير، وكل شخص يهضم الطعام بسرعة مختلفة.

كذلك، يجب التأكد من تناول الطعام بعد التدريب، حتى لو كان التدريب في ساعات المساء. لأن مستويات السكر تنخفض وقت التدريب، والجسم في حالة من الإجهاد. إذا لم نأكل بعد التدريب ستبقى مستويات السكر منخفضة، لذلك يبدأ الجسم بتفكيك قواعد البروتين. فمن المستحسن بعد التدريب تناول وجبات كبيرة، لأن الغذاء يتم توجيهه للعضلات، ولا يتحول إلى دهون (إذا أكلنا كميات صحيحة). بعد التدريب: إن الوجبة الموصى بها هي خبز القمح الكامل/ شيلم (وهو مصدر للكربوهيدرات المعقدة)، وإضافة البروتين مثل البيض/ التونة/ الجبن مع إضافة الخضراوات. حيث يمكنك تناول وجبتين مطبوختين يوميًا و يمكن أن تكون وجبة العشاء هي نفس وجبة الغداء.

شخصيات تاريخية

طارق بن زياد .. قائد عسـكري عبقـري بمعايير العصر الحديـث



هو "طارق بن زياد بن عبدالله"، يعد من أشهر القادة العسكريين المسلمين في التاريخ، وقد قاد فتح الأندلس، والتي تعد من أهم الفتوحات العسكرية التي من بها الله تعالى على المسلمين، وهو قائد عسكري ناجح وفذ بمعايير العصر الحديث أيضاً.

نشأته..

ولـد عـام 50هــ/ 670 م، فـي "خنشـلة" بالجزائـر، ونشـاً علـى حـب العلـم وتعلـم القـراءة والكتابـة، وحفـظ، القـرآن الكريـم، والأحاديـث النبويــة الشـريفة.

صفاته العسكرية..

يتفق أغلب المؤرخين المسلمين أن طارق بـن زيـاد بـدأ في تولي المناصب القياديـة عـام 76هـ/695 م، حتى تـم اختيـاره قائـداً لجيـش موسـى بـن نصيـر والـي أفريقيـة، بعـد أن أبلـى بـلاءً حسـناً فـي حروبـه، وأظهـر أنـه فـارس شـجاع مقـدام ومغـوار، وقائـد محنـك لديـه قـدرة كبيـرة على اقتحـام المعـارك، بالإضافـة إلـى مهارتـه فـي قيـادة الجيـش، ممـا جعـل موسـى

بين نصير يوليه على مقدمة جيوشه بالمغرب الأوسط، حتى وصل المجاهدون بقيادته إلى طنجة في أقصى بـلاد المغـرب (مراكش)، وتـم فتـح منطقة شـمال أفريقيـا بكاملهـا، وتـم تعيينـه واليـاً علـى طنجـة عـام 89 هــ/707م.

فتح الأندلس..

خـلال معـارك فتـح الأندلـس، أثبـت طـارق بــن زيــاد قدراتــه العسـكرية الفائقـة كقائـد عسـكري فـذ بمعاييـر العصـر الحديـث ، فقــد بــدأ مهــام فتــح الأندلــس باســتطلاع خطــوط العــدو مبكــراً.

الاستطلاع..

عندما تولى طارق بن زياد طنجة ظل يجمع الجيوش ويتتبع الأخبار، ويرسل العيون، حتى وجد الفرصة لدخول الأندلس . توجه طارق بن زياد على رأس الجيش لفتح الأندلس ونزل في المنطقة المعروفة حالياً ب "جبل طارق "في شعبان سنة (92هـ/711م) بعد أن قضى على المقاومة التي تصدت لهم، وفتح حصن "قرطاجنة"، وبدأ طارق ببسط سلطانه على الأماكن المجاورة لجبل طارق.

وهنا أخبر حكام جنوب الأندلس، الحاكم القوطي للأندلس – وقتها – "لذريـق" الـذي أدرك مـدى الخطر الدذي يهـدد ملكه بالـزوال، فأسـرع وأرسـل جيشاً كي يتصـدى لجيـش المسـلمين بقيـادة طـارق، ويوقـف تقدمـه، وكانـت وحـدات الجيـش القوطـي تصـل تباعـاً في فرق كبيـرة، لكـن طـارق بـن زيـاد كان يلتقـي بهـا، ويقضـى عليهـا.

بدأت المعركة الفاصلة بين المسلمين والقوط في "وادي لكة"، واستمرت ثمانية أيام قاسية، خاضها المسلمون بعددهم القليل المتماسك وفق عقيدتهم القتالية "الإيمان بنصرالله أو الشهادة"، وكان جيش المسلمين لا يزيد عن 12 ألف جندي، ضد الجيش القوطي الذي يبلغ 100 ألف جندي.

تحفيز الجنود..

قبل نشوب معركة "وادي لكة" خطب القائد العظيم طارق بن زياد في جنوده الخطبة التاريخية الشهيرة التي قال فيها: "أيها الناس، أين المفر؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم، وليس لكم -والله- إلا الصدق والصبر..." وذلك لتحفيزهم وتشجيعهم على القتال.

معركة وادي لكة

تقابل المسلمون والقوط في 28 رمضان سنة (92هـ/ 711م) عند نصر وادي لكة، ودامت نحو ثمانية أيام، أبدى فيهـا جيـش لذريـق ثباتـاً وقـوة خـلال الأيـام الأولـي، لكـن انهـار بعـد ذلـك خـط الدفـاع للجيـش القوطي وأصيب بالذعـر والارتبـاك مـن بـأس هجمـات جيـش المسلمين عليـه، إضافة إلـي أن جيـش الحاكم القوطي لذريـق كان يضم كثيراً ممـن كانـوا مستائين منـه ومـن حكمـه ومـن القـوط وسـوء معاملتهـم، منـه ومـن حكمـه ومـن القـوط وسـوء معاملتهـم، فوجدوهـا فرصـة سـانحة للانتقـام، وانسـحبوا هـم

كذلك من المعركة.

واستمرت المعركة بين القوى القوطية الضخمية، وبيـن القـوة المسـلمة المتواضعـة فـي العـدد والضخمـة بإيمانها حتى تمكن الجيش الإسلامي -على ضآلة عدده، وبإيمانــه وإخلاصــه وثباتــه وجلــده واتحـاد كلمتــه – مـن هزيمـة جيـش القـوط، فلـم يـأت اليـوم السـابع مـن اللقـاء الفاصـل حتـي تــم النصــر لطــارق وجنــده، وهـزم القـوط شـر هزيمـة، وشـتتوا ألوفًا في كل اتجـاه. وقد تعقب طارق بن زياد فلول الجيش القوطي المنهزم، حيث إن النصر الذي حققه طارق جعله يحس بنشوة التوسع والاستمرار في الفتح، فلم يتوقف عند وادي لكـة، بـل تابـع سـيره نحـو الشـمال فاتحاً غانماً، فبدأ بـ "شذونة" ثـم "إشبيلية"، وبعـث جيشـاً قوامـه سـبعمائة فـارس بقيـادة "مغيـث الرومـي" لفتح "قرطبــة"، وواصــل طــارق زحفــه نحــو الشــمال إلى أن دخل عاصمة القوط "طليطلة "دون مقاومة سنة 93 هـ/712م، وتـرك لأهلهـا كنائسـهم، وأحبارهـم ورهبانهم، وحريـة إقامـة شـعائرهم، كمـا هـو شـأن الإسلام في كل فتوحــات.

و كان لهـذا النصـر الوقـع الحسـن علـى موسـى بــن نصيـر ممـا دفعـه إلـى التوجـه إلـى الأندلـس والالتحـاق بطـارق لاسـتكمال الفتح فـي جيشـه قوامـه ثمانيـة عشـر ألـف رجـل.

إنسانية القائد

ارتضى طارق بن زياد دائما أن يكون الرجل الثاني بعد موسى بن نصير، ولم تظهر منه أي علامة صراع من أجل الدنيا، فقد كان - رحمه الله - مسلما مثاليًّا، وقد تجلت إنسانيته في كثير من مواقفه في فتح الأندلس، كما كان وفيا لكل من وقف معه، ولم ينكث عهده أبداً.

آفاق الشخصية العسكرية

أضحت القوة البدنية التي تتمتع بها الشخصية العسكرية وحدها ليست كافية في هذا العصر الذي نشهد فيه تغيرات جسيمة فيما يتعلق بالطفرة العلمية والحربية والعسكرية، وأصبحت الشجاعة الفردية ليست وحدها مقياساً لنجاح الحروب، وهزيمة الأعداء، وبدا جلياً أن الطموحات لابد أن تتواكب مع المعطيات، فيسعى الشباب لتكوين ذاته وتطوير مهاراته وإتقان عمله، ولا سبيل للوصول إلى التفوق مالم تصاحب الرجل الهمة والعزيمة. وقالوا قديما :

إذا غامرت في شــرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم والهمة العالية تنبعث من التطوير المستمر في تحسين جودة العمل، والتمعن في التجارب العسكرية الرائعة الناجحة، وقراءة قصص تاريخ المعارك بأسلوب شيق بما يتناسب مع استخلاص العبر والفوائد، والسعي الجاد للاستفادة من خبرات الأكفاء في مجال العمل العسكري.

وتتسع الآفاق عبر إنتاج ثقافة متوازنة تجمع الثقافة العامة بالعسكرية، وتتسم بالخصوصية والابتكارية والمنافسة، فطريقة تعامل العسكري مع المواقف والأحداث تختلف بشكل كبير عن غيره في ظل مبادئ الثقافة العسكرية القائمة على الضبط والربط والمسؤولية والحكمة.

وإن دولة قطر - حفظها الله - لم تدخر جهداً يساهم في ترقية شبابها -التي تطمح في أن يكون مثالاً يحتذى به- إلا وقامت به وهيئت السبل وذللت الصعاب لتطوير القوات المسلحة القطربة.

وأسست القوات المسلحة القطرية بدورها المعاهد والكليات العلمية حتى تسهم في تكوين وتطوير منتسبيها، فيجمعون بين المادة النظرية والتطبيقية، وتقدم لهم أحدث المناهج التعليمية العسكرية وتربطهم بوازع إيمانى قوى، فتجتمع الكفاءة بالإيمان.

إن الآفاق تتسم بالمرحلية وبنوع من المشاركة بين المؤسسة العسكرية وأفرادها، فتطوير الذات والسعي نحو تنمية المهارات من الفرد، تساعد المؤسسة العسكرية في سرعة تحقيق أهدافها وجودة الخدمات التي تقدم لمنتسبيها، والقوات المسلحة القطرية تسعى لتحقيق كل ما من شأنه التقدم والرقي للشعب القطري وتلك الهمة تتمثل في قائدها حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى، القائد العام للقوات المسلحة ـ حفظه الله ـ

إننا في كل زيارة نقوم بها لمختلف الوحدات التابعة للقوات المسلحة القطرية نشهد سمة متميزة يشترك فيها الجميع هي : الإخلاص والعمل الدؤوب، وهما مقوما نجاح أي مشروع يوصف بالتفوق، فالإخلاص جوهر النية الطيبة التي ترى الذود عن حمى الوطن لابد أن يكون نابعاً من القلب وترى في إتمام العمل على أكمل وجه تحقيق لثمرة الاخلاص المتمثلة في الاتقان، والعمل الدؤوب المشترك يوسع من مدارك وآفاق الشخصية العسكرية ليدرك أن النجاح لابد أن يكون جماعياً، لأن يد الله مع الجماعة، والاعتصام طريق للنجاح فتشاهد الجميع في عمله الدؤوب كأنه خلية نحل في التعاون والمشاركة، وكأنه سرب طير من حيث النظام.

ونستحضر قول المولى عز و جل:

(إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص) فتمنياتنا بالتوفيق والسداد لأسودنا (حماة الوطن)، ونسأل الله عز وجل أن يحفظهم ويحميهم من كل سوء ومكروه.



CONTENTS

HIS HIGHNESS PATRONIZES GRADUATION OF THE 14TH BATCH OF AHMED BIN MOHAMMED MILITARY COLLEGE

APPROVAL OF THE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT PROJECT TO INCREASE CAPACITY





HH WITNESSES GRADUATION OF THE LARGEST BATCH OF AIR FORCE COLLEGE

WE HAVE ACHIEVED SELF-SUFFICIENCY IN THE NUMBER OF TRAINED AIR HAWKS

10

HE MAJ.GEN. HAMAD BIN AHMED AL NUAIMI

WE PLAN TO ESTABLISH A MILITARY EDUCATION CITY AND A HIGHER ACADEMY OF MILITARY SCIENCES





BRIG. YOUNIS AHMED:

JOINING THE ARMED FORCES, THE SHIELD OF THE NATION, IS AN HONOR OF EVERY QATARI CITIZEN

40



Articles

MILITARY ACADEMIC EDUCATION
PIONEERING & UNIQUENESS

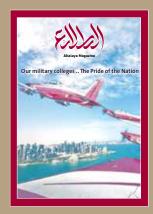
Brig-Gen .(Air)

Ahmed Ismail Al-Zeyara General Supervisor & Editor-in-chief



PROSPECTS FOR MILITARY
PERSONALITY

Altalaya Team



Cover Page [16]
Colleges and Institutes Authority





The official magazine of the Ministry of Defense And Qatar Armed Forces

Issued monthly by the Directorate of Morale Guidance

General Supervisor & Editor-in-Chief Brigadier-General (Air)

Ahmed Ismail Al-Zeyara

Director of the Directorate of Morale Guidance Acting Spokesman

Deputy General Supervisor & Managing Editor Lieutenant Abdulaziz Salem Almohanadi

Deputy Managing Editor
Thamir Mamdouh Al Shamari

Design Edit and Production

Altalaya Team

Follow us on:



@ Altalayaqatar

COLLEGES AND INSTITUTES AUTHORITY

THE AUTHORITY IS CONCERNED WITH EDUCATION, TRAINING, QUALIFYING, COURSES AND DELEGATING OF THE ARMED FORCES PERSONNEL IN ALL BRANCHES AND SPECIALTIES.

THE AUTHORITY HAS
SUPERVISING DIRECTIONAL
MONITORING DUTIES; AND
ENJOYS PROPOSITIONAL POWER.

THE AUTHORITY CONSISTS OF A HIGHER BOARD OF COLLEGES AND INSTITUTES, WITH THE MEMBERSHIP OF THE LEADERS OF COLLEGES, INSTITUTES AND EDUCATIONAL CENTERS.

THE SUBORDINATE COLLEGES
AND INSTITUTES OF THE
AUTHORITY ARE AN ACADEMIC
ACCREDIT OF MILITARY
SCIENCES, WITH NATIONAL AND
INTERNATIONAL STANDARDS.

THE AUTHORITY FOLLOWS UP THE EDUCATIONAL PROGRESS OF THE MILITARY PERSONNEL, FROM THE LEVEL OF (RECRUIT) TO THE HIGHEST LEADERSHIP POSITIONS. THE AUTHORITY INCLUDES
COLLEGES AND INSTITUTES, AND
IS A PARTNER OF (SECTORAL
TRAINING CENTERS) OF THE
MILITARY UNITS, TO SERVE THE
GENERAL GOALS OF THE ARMED
FORCES.

THE DIRECTORATE OF
DEVELOPMENT AND
ASSESSMENT IS CONCERNED
WITH ACTIVATING AND
DEVELOPING THE AUTHORITYS
VISION, HARMONIZING WITH
THE STATE'S 2030 VISION.

QATARI WOMEN ARE
APPRECIATED AND ENCOURAGED
TO JOIN IN ALL DIFFERENT
COLLEGES AND INSTITUTES OF
THE AUTHORITY

FUTURE PROJECTS: MILITARY EDUCATIONAL CITY – HIGHER MILITARY SCIENCES ACADEMY – TECHNICAL TRAINING INSTITUTE

Military Academic Education Pioneering & Uniqueness

The military colleges of Qatar Armed Forces are an important source for the military units, which supply them with qualified national cadres. These colleges inject new blood into our military sector, and are known to be highly competent.

With every new batch that graduates from the colleges, contribution to the march of the nation from the military sectors is added. Such contribution becomes tangible thanks to the output of these colleges of qualified Qatari cadres.

Ahmed Bin Mohammed Military College is an academic military institution whose reputation transcended the region to the world, thanks to its advanced military and academic curricula as well as the partnerships it has established with the world's most prestigious military academies and colleges.

Given the reputation it has gained, Ahmed bin Mohammed Military College attracted students from friendly countries that have found the College the best place for their academic and military studies.

Al-Zaeem Mohammed bin Abdullah Al-Attiyah Air College started off with its teeth, thanks to its equipment and the advanced technological capabilities it has obtained, to keep pace with its counterparts at the regional and international levels.

The College is keen to include the major and important air specialties, such as fighter and vertical aviation and support disciplines, to become the first factory for the national hawks, and the main source that supplies our Emiri Air Force with pilots and technicians. It performs with excellence and efficiency, which earned it distinguished international reputation.

Having achieved success and fame was not all what both colleges are looking for. Both colleges are moving forward to achieve more by keeping abreast of the latest technology in their fields of operation, as well as creating new disciplines. Al-Zaeem Air College has added the latest training aircraft simulating fighter jets, to prepare our national pilots to fly the best fighter jets that are only owned by the US and Europe. The State of Qatar has owned them and they have recently entered into service within the Emiri Air Force.

And to gain our students more practical and field experience and access to the latest technologies and cognitive aspects, the colleges were keen to implement several exercises and joint military exercises with a number of armed forces in brotherly and friendly countries.

Qatar Armed Forces are committed to the development and modernization of their military sector along lines of the Qatar National Vision 2030, which was outlined by our wise leadership. The Vision emphasizes human capital as one of its key pillars, representing the nation's foundation. It seeks to invest in Qatar Armed Forces through education, training and qualification, with the purpose of having highly skilled individuals with academic, practical and field efficiency. This educational system inculcates spiritual strength and consolidates piety, patriotism, belonging and loyalty to our wise leadership who spares no effort in providing a decent life for the citizen. Given that both colleges have supplied and continue to supply the military sector with outstanding Qatari cadres and talents, we are preparing to receive the first batch of specialist naval officers from Mohammed bin Ghanim Al-Ghanim Naval Academy which will also be an important supplier of our Emiri Navy.

The members of Qatar Armed Forces have demonstrated their readiness to defend the homeland, on land, air and sea, armed with science and knowledge. They are equipped with training and latest technology, scientific development and modern military sciences. They make use of whatever is produced by the Armed Forces, as well as the experience that they gained through generations.



APPROVAL OF THE INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT PROJECT TO INCREASE CAPACITY

HIS HIGHNESS PATRONIZES GRADUATION OF THE 14TH BATCH OF AHMED BIN MOHAMMED MILITARY COLLEGE



HH Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, General Commander of the Armed Forces, patronized the graduation ceremony of the 14th batch of non-commissioned officers from the Armed Forces, Ministry of Interiors and other security agencies at Ahmed bin Mohammed Military College.

The ceremony was also attended by His Excellency Sheikh Abdullah bin Nasser bin Khalifa Al-Thani, Prime Minister and Minister of Interiors, HE Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, the Deputy PM and Minister of State for Defense Affairs, HE Mr. Hassan Ali Mohammed, Minister of Defense of the Federal Republic of Somalia, HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces.

HE Lieutenant General Abdullah Nawaf Al Sabah, Kuwait's Deputy Chief of General Staff and the representative of the Kuwaiti Minister of Defense, a number of Ministers and heads of diplomatic missions, senior officers of the armed forces and the Ministry of Interiors, as well as a number of leaders of military colleges from friendly countries. Parents of graduates were also present.

The ceremony began with the national anthem, and then the leader of the ranks of the graduates advanced to ask permission from HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, General Commander of Qatar Armed Forces, to inspect the parade of **125** graduates.

After reciting verses from the Holy Quran, Maj. Gen. Fahad bin Mubarak Al-Khayarin, the Commander of the College, delivered a speech in which he expressed taking pride in HH the Emir's patronage and attendance of the occasion. "It is a great pleasure for Ahmad bin Mohammed Military College to have the honor of Your Highness's attendance and patronage. We are honored by the care of the leader who is leading the nation with a firm will and determination, and a vision that looks forward to bright future, God willing."

Addressing the 14th batch, the College commander said: "Today, we are celebrating this auspicious special occasion which we eagerly await for on this date each year, by graduating our sons of the 14th batch, 125 graduates of the Armed Forces and other security services, with the participation of their brothers from the State of Kuwait and the Republic of Sudan".

He explained that the graduates had completed all the military and academic preparation requirements, noting that they place themselves - with all determination and loyalty - under the wise leadership of the State, to achieve its lofty vision of building a nation that will flourish and prosper in the interest of its people.

Referring to external exercises, he said: "The military curriculum of this batch included implementation of internal and external field exercises in Britain and Mongolia."

He also pointed to the continuation of the exchange program with friendly countries, mentioning the hosting of non-commissioned officers from the Japanese National Defense Academy, in addition to the continuation of a close cooperation agreement at all levels with the British Sandhurst Academy, which is being developed.

He noted that the College has joined the International Association of Military Academies (IAMA) and was preparing to host its ISOMA conference in 2021.

He mentioned the achievements made by the College in providing the Armed Forces, the State and society with cadres and competencies that will have contributions in all walks of life, pointing to the graduation of the course of officers and non-commissioned officers No. 31 of 188 non-commissioned officers, as well as graduation of the diploma course of the Air Force No. 11 of 105 non-commissioned officers.

He revealed the College's decision - for the first time - to conduct joint operations course for the female component No. 1 with 11 trainees supervised by





female members of the British team who joined the College.

"In October" he added, "the College received the **18**th batch with increasing numbers. Thus, the number of students enrolled in the College is currently **1500** non-commissioned officers in various courses."

He referred to the introduction of the 8th specialization in the College, namely Cybersecurity, in cooperation with Qatar Emiri Signal Corps, as well as introduction of new academic studies such as the Russian, Persian and Chinese languages.

Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, Deputy Prime Minister and Minister of State for Defense Affairs, approved the 6th phase development project of the of the College, which will achieve a qualitative leap and increase its capacity to make it a house of expertise and an asset for all formations and units of Qatar Armed Forces. He spoke to the graduates expressing sincere congratulations and praised the cadres of the

College for their care for students.

HH the Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, General Commander of the the Armed Forces, honored the outstanding graduates of the 14th batch of the armed forces and other security services, as well as from both Sudan and Kuwait. the outstanding students are Cdt. Abdullah Ali Mohammed Fahad Al-Khater (first position joint), Cdt. Saad Juma Sultan Lamloum Al-Msaifri (second position joint), Cdt. Shahin Ahmed Shaheen Issa Al-Ghanim (third position joint), Cdt. Abdullah Ibrahim Mohammed bin Hamid (first in military sciences - Sudan), Cdt. Mubarak Mohamed Mubarak Ahmad (first in accounting -Sudan), Cdt. Maisara Tom Hamed Manna (first in the administration - Sudan). Cdt. Munther Mohammed Saeed Ahmed Mohammed Saeed (First in law -Sudan), Cdt. Mohamed Abdel Halim Fadl al-Mawla Saadallah (first in international relations - Sudan), Cdt. Fawaz Faraj (first in leadership competence -





Kuwait) and Cdt. Antar Hamad Antar Al-Minkhis Al-Marri (first in shooting).

Maj. Gen. Fahd bin Mubarak Al-Khayarin, the Commander of the College, presented a commemorative gift to HH Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani.

The flag of the College was handed over by the 14th batch to 15th batch, and then the College Commander Assistant read the appointment order. HH Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani endorsed the appointment of graduates of the 14th batch in the Armed Forces and security services to the rank of lieutenant with seniority of a year as of 1 January 2019.

At the end of the ceremony, the Graduates took the oath of graduation and National Anthem of the State was played.

Parents: HH's Presence was a Great Support for our Sons

A number of parents affirmed that the presence of HH Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, Emir of the State, in their sons' graduation ceremony was a great support for their sons. They expressed their happiness about the fact that their sons had graduated from a military and academic edifice of such magnitude.

The parents also thanked the management of Ahmed bin Mohammed Military College and its academic and training staff for their efforts with their sons for four years at the College.

The Graduates: We are Ready to Protect our Homeland Under our Leader Tamim

A number of graduates have confirmed their readiness to defend their precious homeland, armed with knowledge and faith in God Almighty, and pledged to work under the wise leadership of His Highness.

They expressed their happiness at having graduated from a high-profile military edifice, and thanked the administration of the College and the academic staff who provided them with all the care needed, stressing that they will complete the path of their education and training to pay back to the beloved country.

Lt. Abdullah Ali Mohammed al-Khater: "I have received the sword of honor directly from the hands of HH the Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani,



General Commander of the Armed Forces. It was a moment I will not forget forever. I will tell my children and grandchildren about it, and I will make it a story of inspiration from which they will derive the sense of seriousness and diligence."

Lt. Mohammed Yousif Al-Kuwari said: I am happy and proud of graduating from an academic edifice the caliber of Ahmed bin Mohammed Military College. I will avail all what I have received of knowledge and skills during my study in the service of the homeland, in defense of it, in pursuit of its prosperity and in protection of its sovereignty and independence.

Lt. Abdul Rahman Saad Mrayet Al-Hajri: I chose to join Qatar Armed Forces to continue in the fields of honor and dignity, defending my beloved country, loving my Emir, serving my people, doing my best to uplift Qatar and maintain its security and safety, no matter how much it costs be it my life. My country gave me much and it is time to pay back even a little.

Officers from Kuwait: We are Grateful to our Second Country Qatar

Officer Fawaz Faraj Hamad Al-Shalal from Kuwait: "I would like to thank the beloved State of Qatar, the Emir, the Government and the people, for this support

and care that we have received here. This is proof of the deep and sincere brotherly relationship between the Qatari and Kuwaiti leadership and peoples. I will seek to live up to this relationship to the fullest when I return to my country to serve it and strive to uplift it." He thanked the College of Ahmed bin Mohammed military for what its administrative and academic staff had exerted of great efforts that culminated in this blessed day, "the graduation day of which we are all honored under the patronage and presence of HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, may God save and protect him."

Officer Yusuf Mahmoud Abdul Karim Al Shiha: "I thank Allah Almighty for this blessed moment and blessed day, the day I graduated from Ahmed bin Mohammed Military College in Qatar. I dedicate this achievement to my beloved parents, to the wise leadership of our two countries and the brotherly people of Qatar and Kuwait."

He added: "I have spent years with my Qatari brothers who are today officers. We experienced together the sense of brotherhood. We have deepened the bond of love to the extent that I have made families here in Qatar and my Qatari colleagues also have a family there in Kuwait."



AHMED BIN MOHAMMED MILITARY COLLEGE



CURRENT BATCH NUMBER

FOURTEEN

CURRENT BATCH GRADUATES

25 CADETS



MILITARY EXERCISES



ABROAD

- Decisive Action (14) UK
- Decisive Action (14) MONGOLIA

INTERNALLY

- Sward's Edge
- Map
- Ahmed bin Mohammed Commandos (14)
- Long March
- Parachute (14)

INCEPTION

- Ahmed bin Mohammed Military college was established in 1996, in realization of the vision of HH the Father Emir Sheikh Hamad bin Khalifa Al-Thani to "establish a major military college for the Arabian Gulf".
- In 2006, the supreme direction was issued to grant the college its academic independence.
- In 2010, HH the Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani issued the "Emiri Law (45), 2010" to organize Ahmed bin Mohammed Military College.

STUDY DURATION - 4 YEARS



MAJORS

- Law
- Administration International
- Accounting
- Relations

CERTIFICATE AWARDED

- **Academic Bachelors**
- **Military Sciences Diploma**

COLLEGE LEVEL

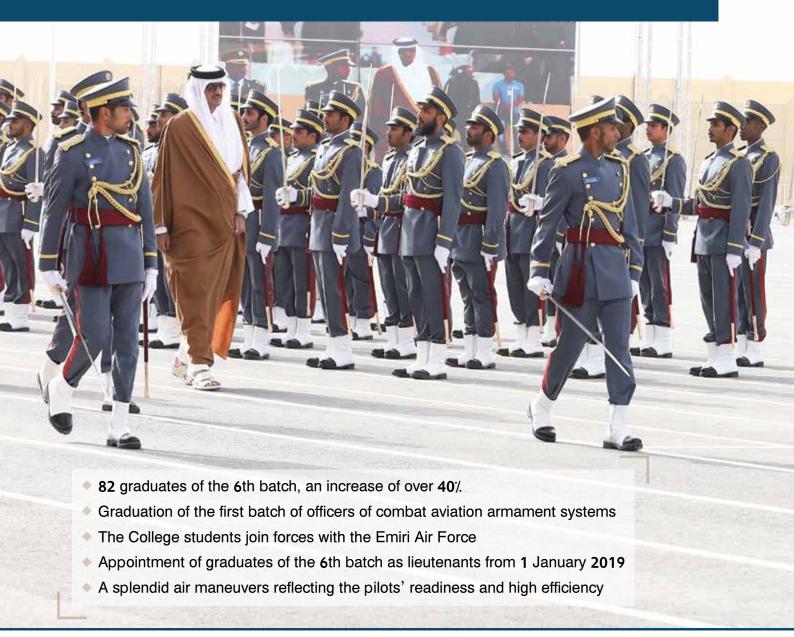
It is one of the most prestigious military colleges in the middle east and has impressive international reputation

INTERNATIONAL GRADUATES

- 22 cadets of the State of Kuwait
- 5 cadets of the Republic of Sudan

WE HAVE ACHIEVED SELF-SUFFICIENCY IN THE NUMBER OF TRAINED AIR HAWKS

HH WITNESSES GRADUATION OF THE LARGEST BATCH OF AIR FORCE COLLEGE



HH Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, the Emir of Qatar, General Commander of Qatar Armed Forces, patronized the graduation ceremony of the 6th batch of Al-Zaeem Mohammed bin Abdullah Al Attiyah Air College, the largest batch in the history of the College. The ceremony was conducted in the new field of Al-Udaid Air Bases.

The ceremony was attended by HE Sheikh Abdullah bin Nasser bin Khalifa Al-Thani, Prime Minister and Minister of Interior, HE Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, the Deputy PM and Minister of State for Defense Affairs, HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin

Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces, a number of ministers and ambassadors in the State, senior officers of the Ministry of Defense, a number of military commanders and leaders of security colleges in friendly countries.

The ceremony began with the national anthem, and then the leader of the ranks of the graduates advanced to ask permission from HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, General Commander of Qatar Armed Forces, to inspect the parade of 82 graduates.



New Specializations

The graduation began with verses from the Holy Quran, and then HE Maj. Gen. (Pilot) Salem Hamad Al-Nabit, Commander of A-Zaeem Mohammed bin Abdullah Al-Attiyah Air College, delivered a speech in which he said: "We would like to exuberantly welcome you in this monumental military edifice, to honor the graduation of the 6th batch of Al-Zaeem Air College, who are joining our air forces. They will be hovering in the sky, armed with faith, taking into account the service of this precious country.

he continued: "Your Highness, the Emir .. We are proud to celebrate the graduation of the 6th batch of pilots and supporting air specialties. The graduates have completed the requirements of the study and obtained the degrees that qualify them as pilots and officers of the systems of armament and fighter jets." Maj. Gen. Salem Al Nabit pointed out that the number of graduates of the 6th batch this year reached 82 graduates, an increase of more than 40½ compared to the graduates of the 5th batch of last year. He pointed out that the new graduates include 51 pilots and 28 supporting air specialties. "In addition", he says "Air Combatant armament systems officers is the new specialty the College is proud of graduating."

He added: "We also celebrate today the graduation

of a course of aviation instructors, whose members include pilot officers from the State of Kuwait."

The commander of the Al-Zaeem Air College said further: "Graduates of the 6th batch completed all the requirements of the specialization and obtained a bachelor's degree in aeronautical sciences which qualifies them to serve in the Qatar Emiri Air Force with full efficiency."

He added: "Once they graduate, the pilots of this batch will join an advanced course on the aircraft of the College to refine and develop their combat aviation capabilities."

Maj. Gen. Salem Al-Nabit pointed out that the students of the College joined the armament projects of Qatar Emiri Air Force, explaining that: "We are proud to have a number of college students joining the armament projects of Emiri Air Force through joining F15 and Apache training programs in the United States, as well as the Rafale aircraft in the Republic of France, the Typhoon aircraft in the United Kingdom and the NH90 aircraft in the friendly Republic of Italy."

The commander of the Al-Zaeem Air College reiterated that the College has taken further steps in the field of training pilots and supporting disciplines, having achieved the armed forces' self-sufficiency in





the field of training pilots and air specialties in line with highest international standards. He hailed the support of the wise leadership of Al-Zaeem College through the new facilities and amenities in the College.

The Commander of Al-Zaeem Air College addressed the graduates of the 6th batch, saying: "I congratulate you for joining the field of sacrifice, honor and dignity to serve your country through the Armed Forces, armed with science and faith, to protect the soil of this precious homeland". He advised them to work hard and continuously, wishing them success in their careers.

Honoring Outstanding Students

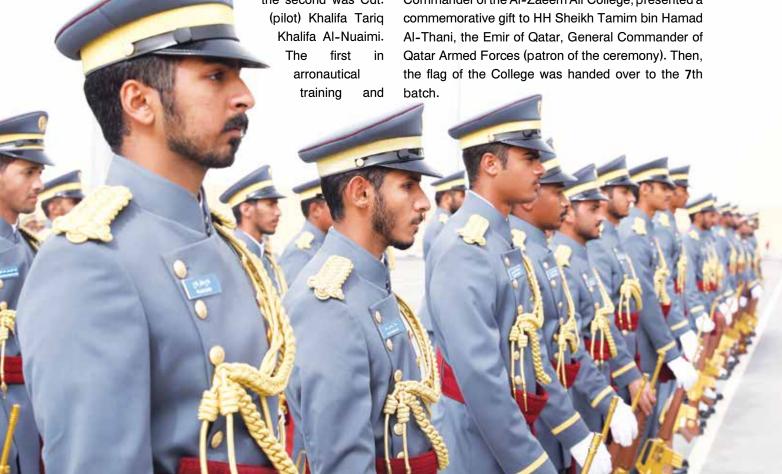
The parade started with march and slow march before the stage where HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Emir of State, General Commander of Qatar Armed Forces, honored the outstanding students of the 6th batch: The student with the highest GPA and winner of the sword of honor was

> Cdt. (pilot) Hamad Abdul Aziz Falah Al-Dossari. the second was Cdt. (pilot) Khalifa Tariq Khalifa Al-Nuaimi. The first in arronautical training and

winner of arronautical prize (helicopter wing), Cdt. (pilot) Mohammed Abdulaziz Mohammed AL-Sulaiti and the third was Cdt. (pilot) Hamad Abdullah Al-Maraghi. The first in the air exercises who won the fixed wing award was Cdt. (pilot) Khalifa Tariq al-Nuaimi, the first in the armament systems officers was Cdt. (air) Abdulaziz Abdul Wahid Abdulaziz Al-Zeyara, the first in the field of air support was Cdt. Mishaal Rashid Al-Marri, the first in leadership skills and military discipline was Cdt. (pilot) Omar Hamad Hadeed Al-Marri, the first in fitness was Cdt. (pilot) Abdulrahman Ali Al-Marri and the commander of the parade was Cdt. (pilot) Sultan Yousef Sultan Al Mannai.

Those who attended the course No.(4) of vertical aviation trainers were also honored. Among them were: Lt. Col. (pilot) Mohammad Eid Al-Ghanim, Lt. Col. (pilot) Ahmed Issa Al-Oun from Kuwait, Captain (pilot) Abdullah Mohammed Abdullah and Captain (pilot) Abdullah Najm Al-Mannai.

HE Maj. Gen. (pilot) Salem Hamad Al Nabit, The Commander of the Al-Zaeem Air College, presented a commemorative gift to HH Sheikh Tamim bin Hamad Qatar Armed Forces (patron of the ceremony). Then, the flag of the College was handed over to the 7th



+ + + + + + + +

Air Parade

HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Emir of the State of Qatar, witnessed a high-level air maneuver of Qatar Emiri Air Force, fighter jets from Al-Zaeem Air College, including the Mirage 2000, Alfajet, Gazelle, Commando, Augusta, C-17 and C-130 combat aircraft. In addition to the College's training PC21 aircraft and Super Mushshak.

The planes painted the letter Q (of Qatar) in the sky. The flag of the country was painted with smoke in the sky as well, with its white and maroon colors, as well as a heart shape. The planes performed air maneuvers showing capability of the "air hawks" and their ability to control aircraft and conduct air maneuver, which reflected the pilots' readiness and high-level training.

In the end, the students took the oath of graduation, and concluded the ceremony by playing the national anthem of the country.





Appointment Order

Brig. (Pilot) Yusuf Shaheen Ateeq Al-Dosari, Assistant Commander of the College, read out the appointment order for the 6th batch. HH Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, the Emir of Qatar, General Commander of Qatar Armed Forces endorsed the appointment of graduates from the 6th batch to the rank of Lieutenant in the Emiri Air Force as of 1 January 2019.

Parents:

Our Sons, A Sacrifice for the Homeland

A number of parents expressed their pride in the graduation of their sons in this prestigious military and academic edifice, pointing out that their sons are a sacrifice for the beloved country. They thanked the wise leadership represented by HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Emir of the State for having made the dream of their sons come true and for giving them this precious opportunity to save the skies of the homeland.

They added that they encouraged their children to join Al-Zaeem Air College for what they saw of its academic and scientific advancement. They reiterated that the level of their sons and their new field of work in protecting the country's skies is a source of constant

pride for every citizen, stressing that the homeland deserves the best of its people.

Graduates:

Ready to Defend the Sky of the Homeland

A number of graduates expressed their pride in graduating from the Al-Zaeem Mohammed bin Abdullah Al-Attiyah Air College, stressing that they have long dreamed of this day, and stressed their readiness to defend the sky of the beloved homeland. The first outstanding of the 6th batch, who won the sword of honor, Cdt. (pilot) Hamad Abdulaziz Falah Al-Dosari said the fact that HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, Emir of Qatar, honored the graduation ceremony was "a source of pride and support for us and our colleagues" pointing out that the field of aviation is one of the areas that need constant awareness and perseverance, as well as the need for continuous knowledge acquiring.

He expressed his thanks to the leadership of Al-Zaeem Air College, trainers and academics for the favor they have done to him and his colleagues to reach this level. He also thanked his family for having supported him all along until this great day of happiness and pride.



AL-ZAEEM MOHAMMED BIN ABDULLAH AL-ATTIYAH AIR COLLEGE



CURRENT BATCH

6 NUMBER: SIX

MILITARY EXERCISES

SEA LEVEL ELEVATION EXERCISES

CURRENT BATCH GRADUATES 82

PILOTS (FIXED WING)

28 FIGHTER DIRECTORS

OFFICERS (ARMING SYSTEM)

PILOTS
(FIXED WING- COMMANDOS)

PILOTS (HELICOPTERS)

INCEPTION

THE "EMIRI LAW (65), 2014" TO ESTABLISH THE COLLEGE

STUDY DURATION 3 TO 4 YEARS

MILITARY DIPLOMA STAGE

ONE ACADEMIC YEAR

ENGLISH LANGUAGE STUDYING DURATION

ACCORDING TO STUDENT'S LEVEL

GROUND STUDY STAGE
ONE ACADEMIC YEAR

FLYING STAGE

ONE ACADEMIC YEAR

MAJORS

- PILOT (FIXED WING)
- PILOT (HELICOPTERS)
- ARMING SYSTEM OFFICER
- FIGHTERS DIRECTORS
- DRONE OPERATORS
- AIR CONTROL (IN FUTURE)

CERTIFICATE AWARDED

- BACHELORS OF AIR SCIENCES OF THE "AIX-MARSEILLE UNIVERSITY"
- AERONAUTICS CERTIFICATE OF AL-ZAEEM AIR COLLEGE
- MILITARY DIPLOMA
 CERTIFICATE OF AL-ZAEEM AIR
 COLLEGE

COLLEGE LEVEL

CONSIDERED TO BE ONE OF THE MOST PRESTIGIOUS MILITARY ACADEMIES AND ENJOYS OUTSTANDING INTERNATIONAL REPUTATION

AS CHIEF OF STAFF RECEIVED JORDANIAN DELEGATION

DISCUSSING DEVELOPMENT OF MILITARY ACADEMIC COOPERATION BETWEEN JOAN COLLEGE AND THE JORDANIAN STAFF COLLEGE

His Excellency Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces met with Brig Mohammad Ali Al-Samadi, Commander of the Jordanian Command and Staff College and his accompanying delegation.

During the meeting, they discussed bilateral relations between the two friendly countries and means of strengthening and developing them.

Earlier, His Excellency Maj. Gen. Mohammed bin Hamad Al Nuaimi, Commander of Jouan Bin Jassim College of Command and Joint Staff, received Brigadier Mohammad Ali Al Samadi, Commander of the Jordanian Command and Staff College, and his accompanying delegation during their official visit to Doha.

During the meeting, they discussed cooperation between the two countries in the military academic field, and took a tour inside the College to have a look at the most important contents of such lecture rooms and the most important courses offered by the College.



CHIEF OF STAFF MEETS OMANI ASSISTANT CHIEF OF STAFF FOR ADMINISTRATION

His Excellency Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces, met with Brig. Gen. Shamis Mohammed Hdaib Al Habsi, Assistant Chief of Staff for administration, of the Armed Forces of the Sultan of the Sultanate of Oman, and his accompanying delegation.

During the meeting, they discussed a number of

military issues of mutual interest between the two friendly countries, as well as means of enhancing and developing bilateral relations between the two sides. The meeting was attended by Maj. Gen. Abdullah Abdulrahman Al Kaabi, Head of the Human Resources Authority of Qatar Armed Forces.



MILITARY RELATIONS BETWEEN QATAR AND ETHIOPIA ON THE TABLE OF DISCUSSION

His Excellency Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces, met with General Berhanu Jula Gelelcha, Deputy Chief of Staff of the Ethiopian National Defense Forces and his accompanying delegation during their official visit to Doha.

During the meeting, they discussed military relations between the two friendly countries and means of strengthening and developing them.

The meeting was attended by Maj. Gen. Hamad bin Ahmed Al Nuaimi, head of the Colleges and Institutes Authority, Brig. (pilot) Fahad Hamad Al-Sulaiti, head of the International Military Cooperation Authority, and Mr. Mohammed Mubarak al-Khater, vice president of Investment Office and CEO of Barzan Holding.



DEVELOPING QATAR'S MILITARY RELATIONS WITH THE UK

His Excellency Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of the Armed Forces, met with Colonel (pilot) Simon Blake, UK's new military attaché accredited to the State. During the meeting, they discussed bilateral relations between Qatar and UK and means of strengthening and developing them in various military fields.

The meeting was attended by Brig. (sea) Youssef Saleh Al-Hurr, acting head of the International Military Cooperation Authority.



CORONATION OF THE EMIRI MAINTENANCE CORPS OF THE ARMED FORCES WITH FOOTBALL CHAMPIONSHIP



Under the patronage and presence of HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces, the Qatar Armed Forces Championship was concluded. The Championship was organized by the Military Sports Association. Qatar Emiri Maintenance team was crowned with the championship shield after winning the final stage of the Championship vis-a-vis Qatar Emiri Air Forces (3-0) in the match held at the Al-Arabi Club pitch.

At the end of the match, the patron of the ceremony distributed gifts to the first-ranking players and handed the shield of the championship to His Excellency Maj. Gen. Yousef bin Ahmad Al Mannai, Commander of Qatar Emiri Maintenance Corps.

The team of the Intelligence and Security Unit came in second place, and the team of the internal security force (Lakhwiya) in third place.

The match was attended by senior officers of Qatar Armed Forces.



AHMED BIN MOHAMMED MILITARY COLLEGE CELEBRATES HANDING **OVER CERTIFICATES OF BATCH NUMBER 14**

Under the patronage of HE Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, Deputy PM and Minister of State for Defense Affairs, and with the presence of HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, the Chief of Staff of Qatar Armed Forces and a number of senior QAF officers, Ahmed bin Mohammed Military college celebrated handing over certificates to batch number 14 of noncommissioned officers, at the college's academic building.

The number of non-commissioned officers of

this batch is 125. The course included military sciences, parachuting and commandos, in addition to administration, law, accounting, IT and international relations majors. The course of studying lasted for 4 years, commencing October 12, 2014 and concluding on January 23, 2019. At the end of the ceremony, HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, the Chief of Staff of Qatar Armed Forces handed over certificates and awards to the graduates.





The Air Transport Wing of Qatar Emiri Air Force carried a shipment of 24 armored military vehicles (personnel carriers) aboard three C-17 military aircraft to the friendly Republic of Mali.

This mission is part of Qatar's efforts to contribute to supporting the peace process and laying the foundations for stability in the friendly Republic of Mali. Such efforts would also contribute to the strengthening of international efforts to combat terrorism and establish security not only in the Republic of Mali but also in the African Sahel countries known as the G5. A number of senior officers of Qatar armed forces had overseen the air cargo.

QATAR ARMED FORCES SUPPLY SOMALIA WITH 68 MODERN MILITARY VEHICLES TO PROMOTE PEACE



The Federal Republic of Somalia received a military donation from Qatar Armed Forces (QAF) through the Mogadishu port. The Qatari donation consists of 68 modern military vehicles, shipped through joint efforts of different QAF branches. The donation falls in line with Qatar's support for the brotherly Republic of Somalia, contributing to strengthening Somalia's government bodies and the world accredited central government. The donation also contributes to supporting Somali efforts to promote peace and combat terrorism and extremism.

EMIRI NAVY CELEBRATES GRADUATION OF A NUMBER OF ITS TRAINING COURSES

Qatar Emiri Navy celebrated the graduation of the training courses of Sub-Lieutenants No. 6, the Major Technical Management course No. 24, Warrant Officiers course No.9 and Electricity and Electronics Foundation course No. 7, in the presence of HE Maj. Gen. (sea) Abdulla bin Hasan Al-Sulaiti, commander of Qatar Emiri Navy and a number of senior officers of the armed forces.

The Sub-lietenants course No.6 was launched on 3 June 2018, with 8 graduate officers. The officers learned the basics of working on boats and the information they need during their work at sea.

The Major Technical Management Course No.24 was held on 13 September 2018 and lasted to 6 December 2018. The number of graduates was

7 officers. It is one of the important courses in preparing the trainees and qualifying them to help manage the departments.

A number of **18** learners graduated from the Warrant Officiers Qualifying course No. **9**, in which they dealt with a number of theoretical and practical subjects, in addition to **12** learners who attended Electricity and Electronics Foundation course No. **7**. This course aims to prepare and equip trainees with skills to operate Electrical and electronic systems.

At the end of the ceremony, Maj. Gen. (sea) Abdulla bin Hassan Al Sulaiti, Commander of Qatar Emiri Navy, distributed certificates of appreciation to learners of outstanding performance at the courses and took photographs with the graduates.



EMIRI NAVY PERFORMS «FLEET-2» EXERCISE

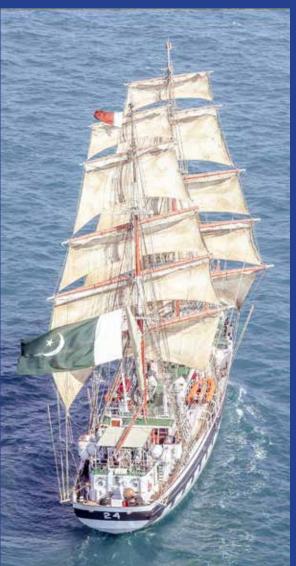
Qatar Emiri Navy concluded the naval exercise "Fleet-2" which began on 6 January to 20 January 2019.

The aim of the exercise, which was launched in the presence of Maj. Gen. (sea) Abdulla bin Hassan Al Sulaiti, Commander of Qatar Emiri Navy (the Exercise manager), was to highlight the role of the Naval Forces in defending the coasts, islands and economic establishments of the State at sea, and training staff officers on operational planning and implementation of Plans of war, as well as checking the efficiency of administrative support and technical support were also part of the aims.

Qatar Emiri Navy (Fleet Command), Qatar Emiri Air Force (Fighter Wing / Helicopter Wing) and the Joint Special Forces (Special Naval Force) participated in the exercise.



QATAR NAVY AND ITS PAKISTANI COUNTERPART EXECUTE «PASSEX» EXERCISE



Qatar Emiri Navy executed the PASSEX joint exercise with the Pakistani Navy.

The naval exercise included several exercises, including maneuvering and formation exercise (the Maneuvering EX), escorting of a tanker during transit, training on transporting equipment and crews between boats, and the training of officers with Pakistani ships.

The aim of this exercise with the Pakistani side is to increase combat efficiency and readiness, and to exchange expertise between the two navies.





Special Forces Graduate a Parachute Jump Course for Military College Candidates

Under the patronage and presence of His Excellency Maj. Gen. Hamad bin Abdullah Al-Futtais Al Marri, Commander of the Joint Special Forces, Maj. Gen. Fahd bin Mubarak Al-Khayarin, Commander of Ahmed Bin Mohammed Military College and HE Brigadier Huwaidi Sahn Al-Hajri, the Kuwaiti Military Attache to Qatar, the Joint Special Forces graduated the parachute jump course no. 13 for the batch No.14 of the candidates of Ahmed bin Mohammed Military College for the training season 2019/2018.

The course was launched on 9 December 2018 and lasted for 4 weeks. It was attended by 129 trainees who met requirements, out of whom 125 of parachute jumpers (operations) have graduated.

The jumpers were trained and prepared theoretically and practically through theoretical lectures and ground

exercises in the Joint Special Forces Wing which aims to enable the student to gain self-confidence in the most difficult circumstances and to have the ability to descend behind enemy lines, maneuver and occupy sites. Participants were also trained on: The principles of jumping, procedures onbaord the plane, procedures under the umbrella, procedures upon descending, flying and controlling the umbrella and military fall. These subjects were implemented with 25 theoretical lectures and 105 practical lectures.

In addition, a number of tests were carried out to ensure readiness for parachuting, parachute testing, emergency procedures and military fall. A total of 5 jumps per day were applied for each jumper with a total of 625 jumps.



The Signal School Graduates a Number of Specialized Courses

The Signal and Information Technology School of Emiri Signal and Information Technology Corps celebrated the graduation of the Warrant Officers Qualifying course No.5, the Intermediate Signal course for the non-commissioned officers No.45 and the Foundation Course for the non-commissioned officers No.94, in the presence of Brig. (Eng.) Saad Mohammed Al-Kaabi, Commander of the Signal and Information Technology School, and a number of officers of Qatar armed forces. The total number of trainees for all courses was 56 from the ranks of the Signal Corps and Information Technology. The Warrant Officiers Qualifying course No.5 started on 1 November 2018, and lasted for 9 weeks. It included the following topics: Electronic warfare, communications regulation, communications systems and map reading. The intermediate signal course for

the non-commissioned officers no.45 was held on 4 October 2018 and lasted for 13 weeks. It included the following topics: Principles of communication, electricity and magnets, antennas, Radios (HF-VHF), code and power sources. The signal foundation course for the non-commissioned officers no.94 was held on 6 September 2018, and lasted for 17 weeks. The course aims to qualify and train individuals to serve as signal technicians and to qualify them to participate in the second degree signal course, where trainees received a number of theoretical and practical lessons. At the end of the ceremony, Brig. (Eng.) Saad Mohammed Al Kaabi, Head of the Signal and Information Technology School, distributed awards to trainees of outstanding performance at the course and took photographs with the graduates.



SEMINAR ON LINGUISTIC SECURITY AND FUTURE CHALLENGES

Qatar's National Committee for Education, Culture and Science organized a seminar on "Linguistic Security and Future Challenges" in collaboration with Ahmed bin Mohammed Military College and Qatar University.

The seminar discussed a number of important topics, the most significant of which is the definition of linguistic security and its importance in Arab societies, as well as highlighting the challenges facing the Arabic language and how to overcome

them.

Attended by Major General Fahd bin Mubarak Al-Khayarin, Commander of Ahmed Bin Mohammed Military College and Dr. Hamda Al-Sulaiti, Secretary-General of the Qatar National Committee for Education, Culture and Science, the seminar aimed at enriching the cultural, intellectual and linguistic dialogue with dessimination of awareness on the importance of linguistic security as an important element to achieve Arab cultural security.



EXPLORING PROSPECTS OF COOPERATION BETWEEN THE CENTER FOR STRATEGIC STUDIES AND THE ARAB CENTER FOR RESEARCH

HE Maj. Gen. Dr. Hamad Al-Marri, Director of the Center for Strategic Studies, met with HE Dr. Azmi Bishara, President of the Arab Center for Research and Policy Studies and his accompanying delegation.

During the meeting, the two sides discussed aspects of cooperation between them through exchange of

experts and human capabilities of which the two centres boast, in addition to a detailed plan of action for the future.

Dr. Bishara praised the cooperation between the two sides during the previous annual conference of the Center, which was held by the end of March last year.



THE JOINT WAR TRAINING CENTER EXECUTES EXERCISE (TRENCH 2018) IN TURKEY



The joint exercise (Trench 2018), executed from 10 to 21 December 2018 by the Joint War Training Center in the Republic of Turkey, was concluded. Brig. (Air) Ali Abdul Aziz Al-Muhannadi said that the Joint War Training Center is carrying out an external training mission in the Republic of Turkey, pointing out that the exercise is for command and control posts using simulators, in which all kinds of command, corps, units and institutions of Qatar Armed Forces participate.



MILITARY HIGH SCHOOL EXECUTES EXERCISE «ADVENTURE TRAINING 1» IN THE UK



The first batch of military high school students have conducted an exercise (adventure training 1) in the United Kingdom.

The students were transferred to the country of exercise aboard C-17 aircraft of the Air Transport Wing of Emiri Air Force.

The exercise aims to develop the abilities and skills of leadership and support for others, in addition to other skills including problem-solving, self-confidence, motivation, teamwork, challenge and taking risks.

On the sidelines of the implementation of the adventure training, the leadership of the military high school conducted a visit to the "Duke of York" royal military school in order to exchange expertise and discuss ways of cooperation.



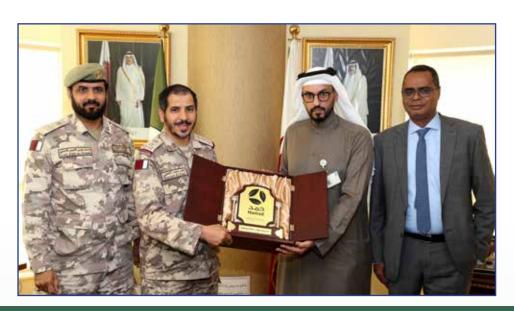
Medical Services Honors Executive Managers of Hamad Medical Corporation

The medical services of Qatar armed forces honored the drug stores executive managers of Hamad Medical Corporation (HMC) for their support and consulting contribution in establishing the medical services' new drug stores.

Brig. (sea) Naser Mohammed Al-Kaabi, commander of the medical services, and a number of QAF officers witnessed the honoring ceremony, in addition to Mr. Salem Mohammed Al-Marri, assistant executive manager of logistics in HMC, and Mr. Tareg Mohammed Othman Khairi, logistics services supervisor in HMC.

This honoring ceremony comes on the basis of enhancing cooperation and joint working to achieve common interests and goals.

At the end of the ceremony, Brig. (sea) Naser Mohammed Al-Kaabi and Mr. Salem Mohammed Al-Marri exchanged memorial shields.



Crowning of the Winners of the Armed Forces Bicycle Championship

The Armed Forces Bicycle Championship was concluded in the presence of Maj. Gen. Saeed bin Hamad Al Nuaimi, Commander of the National Service Academy. The championship was organized by the Military Sports Association at Migdam Camp at the National Service Academy.

On the individual level, the contestant Khalil Al-Rahman Abdul-Janan of the Armed Forces music battalion ranked first, while the contestant Abdurrahman Saleem Ghanim of the Abdullah bin Jassim brigade ranked second. The third place was for the contestant Ibrahim Khan Sayed from the Music battalion of the Armed forces.

In terms of teams, the music team A came first, followed by the team of Abdullah bin Jassim Brigade in second place, while the music team B ranked third. The race distance was 27 kilometers with the participation of 11 teams representing various units of Qatar Armed Forces and the internal security force (Lakhwiya).

At the end of the race, His Excellency Major General Saeed bin Hamad Al Nuaimi, Commander of the National Service Academy, honored the winners of first positions.





Abdullah bin Jassim Brigade Team Wins the Armed Forces Basketball Championship

The Qatar Armed Forces Basketball Championship, which was held under the patronage of Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of Qatar Armed Forces, was attended by Brigadier Yousef Dasmal Al-Kuwari, President of the Military Sports Association and a number of officers of Qatar Armed Forces.

Organized by the Military Sports Association, the final tournaments of the Armed Forces Basketball Championship 3 * 3, were held during the period from 23 to 26 December 2018, at the Qatar Basketball Federation Hall at Al Gharafa Sports Club.

The team of Abdullah bin Jassim Brigade won the championship after beating the team of Jassim Brigade that came second in the final tournament, with a score of 21-20.

On the other hand, the ground forces team won the third place after defeating the team of GHQ Support Force with 18-15.

After the end of the matches, Brig. Yousef Dasmal al-Kuwari, President of the Military Sports Association, distributed awards and medals to the top-level players.



Conclusion of Military Sports Association's Football Championship

The final match of the military sports association's football championship for 2018/2019 was held with the presence of Brig. Yousef Dasmal Al-Kuwari, president of the military sports association, and a number of QAF officers. The final match of the championship, organized by the military sports association, was held on Al-Ahli sports club pitch. The Internal Security Force (Lakhwiya) team won the title after winning the penalty shootout (7 to 6)

against Ahmed bin Mohammed Military College team. The original time of the match ended with a 1 to 1 draw. After the match ended, Brig. Yousef Dasmal Al-Kuwari, president of the military sports association handed over the championship's trophy to Cpt. Bilal Waleed Al-Hitmi, head of the sports division of the Internal Security Force (Lakhwiya), as well as distributing awards to first place winners.





HE Maj.- Gen. Hamad bin Ahmed Al Nuaimi, Chairman of the Qatar Armed Forces Colleges and Institutes Authority, announced in an exclusive interview with Al-Talaya a plan to establish a military education city which will include all colleges, institutes, centers and military educational institutions with training facilities. He said that the project is a qualitative leap in Qatar Armed Forces. He also announced a number of ambitious future projects including the establishment of a Higher Academy of Military Sciences, which will include the College of Defense and the College of War, representing the highest level of military education in armies around the world. In addition to the establishment of a technical training institute that will keep abreast of the technical developments witnessed by the various units and branches of Qatar

Armed Forces, and to provide these institutions with human cadres with highest levels of specialized technical qualification. Speaking about high quality education and up-to-date training, HE emphasized that this has become a key element in determining the superiority and professionalism of the Armed Forces in the world countries. "The significance of this element and the pivotal role it plays in the process of development and modernization" he added "is part of the belief of the General Headquarters, led by HH Sheikh Tamim Bin Hamad Al Thani the Emir of Qatar, General Commander of Qatar Armed Forces. The Colleges and Institutes Authority has endeavored to implement this strategic vision and translate it into academic programs and curricula through military institutes and specialised centers"... To the interview...



Let's begin our interview by asking your Excellency about your accumulated, extensive experience which started with being commander of Ahmed bin Mohammed Military College, until you reached the position you hold today, head of Colleges and Institutes Authority. Following this extensive trackrecord, let's ask this:

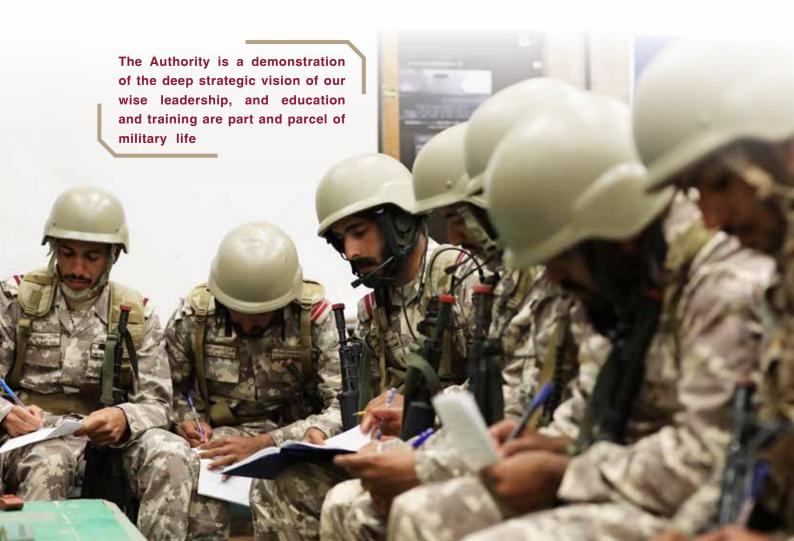
What does training and academic development mean to a military man, in your view? What is the position of "academic and professional excellence" within professional armies?

I would like to thank you for hosting me in your magazine Al-Talaya, wishing you more success and progress. In 1996, I joined Ahmed bin Mohammed Military College since its inception. After a period of time, I assumed its command, and then became the chairman of the Institutes and Colleges Authority... Of course, this process and the transition between these various units and departments allowed me to get a closer look at what it means to have a dual education and training system in the Armed Forces in general, and in the life of a military in particular, be it a soldier or a noncommissioned officer or an officer, and even the lives of the civilians working within these forces. Education and training are the essence of excellence within any professional army. When we talk about this dualism, we are talking about training and academic aspects which are inseparable from each other, and require continuous research and development. Each level, each stage, each military rank, and even every job within the armed forces

have their scientific and training requirements .. Now we have the Ahmed bin Mohammed Military College, which each year graduates a number of officers who have military and academic qualifications in various disciplines. It has been, alongside other colleges, institutes and specialised centers, a representation of the deep strategic vision of our wise leadership. Our leadership believes in the importance and centrality of education, with its higher and specialized levels. This is consdiered a prerequisite for prospecting the future. In addition to this is the process of structural and expanded development witnessed by the armed forces and the accompanying introduction of highly developed defense systems. This requires us to invest in the human cadres of our armed forces in order to increase their competencies, academic, technical and training capabilities. And thus we achieve harmony between different aspects of development including development of infrastructure, armament systems, command and control systems and also development of human competencies. Should academic training be a prerequisite for accommodation of all these systems, then training within military units becomes, on the other hand, a process associated with the military work of the armed forces, from the first day of enrollment until the last day. Education and training are an on-going process in the various stages, stations and life of a military man as a whole. The Colleges and Institutes Authority accommodates all these basic principles in its vision, objectives and tasks.

Your Excellency, being the head of the Qatar Armed Forces Colleges and Institutes Authourity, could you please shed more light on the tasks and objectives of this body? As well as the considerations on which it was established?

The College and Institutes Authority is the official body within Qatar Armed Forces concerned with the educational process, for both academic and training aspects. Under its umbrella, all educational, training and qualification activities are administered. It is responsible for conducting various supervisory, auditory and advisory functions. It has the power to propose projects in its field of work in line with the strategic vision of the General Headquarters. Under the umbrella of the Authority operates a number of colleges, institutions, centers and directorates, such as Jouan Bin Jassim College of Command and Joint Staff, Ahmed bin Mohammed Military College, Al-Zaeem Mohammed bin Abdullah Al-Attiyah Air Force Academy, Mohammed Bin Ghanim Al-Ghanim Marine Academy and the Military High School, as well as institutes such as the Officers Training Institute, the Non-commissioned Officers Training Institute, the Institute for the Training of Recruits and the Language Institute. We have plans for establishing a Vocational Training Institute, in addition to the Directorate of Military Courses, the Directorate of Academic Missions, the Center for Strategic Studies, and other institutes and centers .. The Authority is concerned with education, training, courses and scholarships in the Armed Forces in all branches and disciplines. It has many tasks as well, including follow-up of the general track of colleges and institutes, follow up of educational development of the armed forces personnel. It also audits, approves, accredits, updates, follows and evaluates the training curricula. It also proposes new courses, programs and exercises. It may go as far as proposing establishment of institutes and centers as it deems important. I recall a proposal to establish a technical training institute, which has reached final stages, and will see the light soon. There are many tasks. However, the aspiration of those who are overseeing the strategic orientation of this body is enormous and ambitious. The board is led by HE Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, the Deputy PM and Minister of State for Defense Affairs, who presides over the Supreme Council of Colleges and Institutes, as well as the follow-up of HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, Chief of Staff of the Armed Forces. The Council convenes periodically to follow up, evaluate and formulate strategic policies. I'm proud of the leaders of colleges, institutes and centers within this body, who are of highest level of competence, expertise and are keen to support and facilitate the functions of the Presidency of the Authority.





It is clear from its name that the Authority is interested in the military personnel equipped with academic and military desciplines from the moment of recruitment, up to the ranks of military command. How do you work on framing this transition from the foundation stage to advanced stages?

What are the scientific and academic mechanisms you employ in this regard? Of course, the educational process is a continuous one. Looking at the duration of military service which may reach an average of thirty to forty years, education is closely linked to the experience gained, accordngliy. In addition to being a continuous process, education is also a cumulative process. The military personnel in their career move from one stage to another, and from one rank to another, and therefore each stage needs a type of education and training that is commensurate with the requirements and needs. Training of the fighter is different from that of the administrative and civil personnel, and that which is strategic is different from what is tactical. Education differs from one rank to another. Accordingly, each stage has its own requirements, tools and outputs. The

Authority brings together all these parties in terms of supervision, coordination, follow-up, evaluation and development, in line with the vision of 2030.

The certificate obtained by our graduates is approved by the Ministry of Education

Could your Excellency shed some light on the nature of the institutes and colleges that are affiliated with the Authority, and how the overall coordination is done between the scientific and academic disciplines of all these bodies within the context of achieving the strategic vision of the General Headquarters?

The armed forces are a comprehensive and integrated institution that gathers all the specialties, functions and needs. The Authority includes colleges and institutes, but we must not forget that the military units themselves have specialized training centers. We call them "Sectoral Training Centers". They are specialized in training on the weapons available in each military unit, whether land, air, sea, air defense, etc. These centers in turn complement the functions and purposes of the colleges and institutes, but under the supervision of the forces and units. Through them we can achieve quality and specialization of weapons and equipment in each Unit, and ultimately we work on the transfer and localization of specialized knowledge in these types of equipment and weapons. Of course the colleges affiliated with the Authority receive candidates from high schools. Students complete their academic studies for four years, after which they are awarded a bachelor's degree in academic and military sciences. After graduating, the student becomes an officer who joins the military units according to his skills, and based on the needs of the military unit. Once the student joins the unit he continues the training process through the Officers' College where he attends various

> training courses, including foundation, advanced and junior staff in line with his career level and rank. after reaching the rank of major, he begins another course within the Joan Bin Jassim

College for Command and Joint Staff, and so on I All faculties and institutes are linked to each other by a sequential and cumulative process. They support each other and complement each other. At each stage there is a process of receiving and delivering the skills that have been refined to go through another stage of development and so forth. The Higher Academy of Military Sciences, which will include a College of



Defense and a College of War, is a project that has been proposed. This is one of the projects that will see the light soon, God willing. The objective of this academy is to support the educational system and training in the armed forces, in line with the strategic vision of the General Headquarters.

How strong are the scientific credentials of your academic institutions? Are your standards in this regard in line with global standards?

As for the academic certificates, the faculties of the Authority are the issuing authorities. Standards are same as those of the Ministry of Education and Higher Education, where certificates obtained by graduates are approved and certified by the Ministry. We have great cooperation and academic partnership with the Ministry of Education and Higher Education, and a number of academic institutions, including Hamad Bin Khalifa University, Qatar University, Community College, North Atlantic College, Qatar Foundation and others. Certainly, national standards enjoy great recognition of these international academic institutions, and the educational policy of the State sets within its objectives excellence in standards while ensuring distinction. We in the Authroity are part of this general trend.

What about the academic staff, educational and training aparatus? Where is the position of national capacities and expertise in this equation? What about international partnerships?

Certainly, we strongly support Qatari expertise, and we are working on giving it the lead in the educational and training process. However, they have the highest share on the ground, and our aspirations and plans to expand the scope of benefiting from these national experiences and expertise. For that, we are in constant contacts with military units and training centers to explore the training potentials and skills of Qatari nationals to develop and take care of them, and then benefit from their skills and experiences. However, this does not prevent openness to international experiences. So, we in the Authority encourage our colleges and institutes to establish scientific and training partnerships with international colleges and centers that are well-known for excellence. Each of our colleges and institutes has this type of partnerships, based on its specialties and interests. This applies to Ahmed Bin Muhammad Military College, Al-Zaeem College, Al-Ghanim Marine Academy and Joan Bin Jassim College for Command and Joint Staff, as well as specialized institutes and centers. The Authority also seeks to build bridges of cooperation and exchange of experiences with friendly countries through the mechanism of scholarship and allocation of academic subsidies.

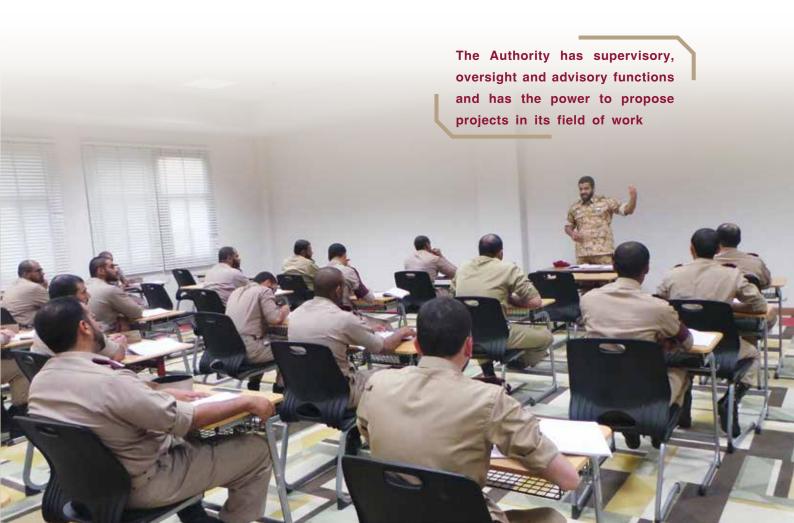
The Authority includes a specialized institute named "The Language Institute". What are the considerations on which this institute was established? And how can military personnel join it?

The Language Institute has been established for nearly 20 years. It is important for us to learn languages as armed forces and as military personnel. As a result of our contacts and work with forces of friendly and allied countries, we need to learn the language of communication with them, be it English, French, Turkish or any other language, in addition to the Arabic language for non-native speakers. This is to give chance to those who want to develop their communication skills from among the affiliated forces of the friendly and allied non-Arab countries, where we hold courses in Arabic. As for enrolment, the institute has an annual schedule for a number of courses that are open to officers and non-commissioned officers, where those interested are made to sit for replacement tests, and then the level to start from is determined accordingly. The institute organizes courses on general language of communication, as well as courses on special purposes which require

technical vocabulary of the military field. The latest achievements of this institute, thanks God, is that it has been approved as a center authorized to test the level of language within the IELTS system of the British Council. It is now among the limited centers that offer this type of tests.

Your answer brings us to a more comprehensive question: Now, military personnel finds a number of colleges and institutes affiliated with the Authority, do you have a communication mechanism that facilitates enrolment for those who are interested, so that they can know the academic and training specialities provided by the Authority?

Of course, we in the armed forces form a single integrated system, and we communicate with each other through well-known, recognized mechanisms. All units are familiar with the programs and courses. They all have access to the annual plan that is made available to the various institutes and colleges. There are also specialized staff officers who follow-up applications and placement process, according to specialization, conditions, dates and vacancies. The process is easy and is well coordinated and organized. Nomination of any military person is done through the military unit which coordinates with the Authority and its affiliated colleges and institutes..





We strongly support national

experiences and give them

the lead in the educational

and training process

Qatari women have become an active element in the various fields of the country's comprehensive renaissance.

Where is the Qatari woman located in the armed forces as part of the Authority's interests?

Women are highly valued, encouraged and respected. There is a great interest from the General Headquarters to develop the capabilities and skills of the female component of the armed forces. By this time last year, we organized a foundation course for women. It was carried out by a specialized team of

British trainers, a purely military course in infantry, combat skills, field training, weapons training, shooting, fitness, tactics, aerobics, and all military exercises. The Minister honored us with his presence at the time

of graduation, and praised their level of competence. I personally attended some of the exercises and trainings. The level of performance was surprising for me in terms of professionalism, discipline, seriousness and commitment. This was the first military combat training course for the females. This is in addition to the administrative and technical courses that we often organize, which are almost continuous courses, some of which are held in the Language Institute and other colleges and institutes. The female component is involved with us in almost all institutes. We also have learners from within the State and from abroad who enroll in academic studies. This means the female receive their right as is supposed to be. As I said, the General Headquarters pays great attention to this component in terms of enhancing skills and abilities.

For every great effort there are challenges, what challenges do you face? And how do you overcome them?

The challenges are inevitable. It is the nature of the work itself. Management is essentially found only to tackle challenges and seek to overcome them. Therefore, we can say that the scarcity of some elements of the educational process is one of the challenges for us, especially the teacher who is keen to implement the curriculum. Teacher is really a hard currency. Not every outstanding student is capable of becoming a teacher. There are many conditions, on top of which

> is the officer's desire to do this task, apart from personality and objective qualities that qualify him to be a teacher. So, selecting people of this quality is the source of challenge that we face. We, in the Authority, are

trying to tackle these challenges, suggest solutions and even come up with a vision in this regard to turn the challenge into an opportunity. In other words, we will not be limited to partial solutions, but make out the challenge a ground work for a project that combines inclusiveness, quality and sustainability. This is our general approach in the Authority and its affiliated institutes, colleges and centers.

Development is a prominent feature of all sectors of the State, whether military or civilian, what are the most important features of your development plans? What does 2030 mean to you?

Development for us in the Authority is a relentless, continuous process. I may go beyond the traditional answers in this regard. I would say that development is an existential state that imposes itself upon us. The whole world around us is being renewed and is evolving. It means that whatever is discovered one hour ago can outdate in the next hour, since human creativity could come up with something more sophisticated! We are part of the world, and we have to cope with it. Otherwise, we will be left behind. I remember the words of HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Emir of the State, that "we are committed to our principles and values. We don't live on the margin of life".

This is in terms of the general vision, but as for the armed forces, a great development has surely taken place, in terms of armament, organization, systems, manpower and infrastructure... This requires us in the Institutes and Colleges Authority to develop further and to follow this process towards the future. Therefore, we have a special directorate in this body called the Directorate of Development and Assessment, which is concerned with activating the vision of the Authority in line with Vision 2030 in Qatar Armed Forces.

As for our future plans, we are working on the implementation of projects that will be a qualitative shift at level of the armed forces.

The most important of these projects in brief are:

- Military Education City, which will include all colleges, institutes, centers and military educational institutions. It will also include all training, sports, combat, training and shooting facilities. The project is under the

patronage of the Minister, and has gone beyound the stage of the idea to be part of the Master Plan. This military education city will be a major step in the armed forces.

- Higher Academy of Military Sciences: it includes a College of Defense and a College of War. These colleges are among the highest levels of military education within the Armed Forces in all countries of the world.
- Technical Training Institute. We have completed all organizational and technical arrangements and are ready to announce it officially. It is scheduled to start its activity during this year 2019 by attracting all the staff of the units. It is a very important project that the armed forces have been long awaiting for. Its approach is based on the academic and technical disciplines that meet the needs and requirements of units. The outputs will be distributed to the units according to specialization and need. Learners will obtain academic certificates and will enjoy special functional privileges, for it is an important project, attractive and promising.

A final word, Your Excellency.

I would like to reiterate my thanks to you. We will set a date for you soon, God willing, to have a look at all these ambitious future projects, which have become landmarks on the ground. As we mentioned, we always depend on excellence and quality in line with national and international standards.



FOR THE FIRST TIME, A MARATHON FOR MILITARY PERSONNEL AND CIVILIANS

PRESIDENT OF THE MILITARY SPORTS ASSOCIATION: THE ARMED FORCES ARE PREPARING A DAY FULL OF SURPRISES





Brig.Gen.Yousef Dasmal al-Kuwari, head of the Military Sports Association, stressed the keenness of the Armed Forces to engage all the organs of the state, citizens and residents in the state's sports day, which is a unique day to celebrate sport, not only in Qatar but also in the region.

Al-Kuwari said in a special statement to Al-Talaya that the importance of sport in general in Qatar is becoming a general culture for the Qatari people and residents in Qatar, which leads to a healthy and productive society with a high level of culture and awareness. "Sports Day has become the icon of Qatar" he added.

The sports day has become a Qatari icon

Events include all games in the camps and the cultural village (Katara)

The General Headquarters pays great attention to encouraging exercise of sports activity

Exercising is part of the daily activity of the Armed Forces

Invitation to friendly forces to participate in the sports day activities







The President of the Military Sports Association said that exercise of sports activity is part of the daily activity of Qatar Armed Forces, which is done on a daily basis in all sectors and units in the armed forces, with intention to raise the fitness of its members and raise their abilities to carry out the tasks assigned to them successfully.

He added that the General Headquarters of the Armed Forces pays great attention to encouraging exercise of sports activity in the Armed Forces, which explains its sponsorship of all sports activities and programs aimed at raising the efficiency of its affiliates.

EVENTS

On the occasion of the Sports Day this year, Brig. Gen. Yousef Al-Kuwari said that upon the instructions of HE Dr. Khalid bin Mohammed Al-Attiyah, Deputy PM and Minister of State for Defense Affairs, and follow up of HE Lt. Gen. (pilot) Ghanim bin Shaheen Al-Ghanim, the chief of staff of Qatar Armed Forces, a committee was formed under the chairmanship of the Military Sports Association and membership of various sectors and units concerned to organize the Sports Day celebrations this year, which falls on Tuesday of the second week of February.

He added that Qatar Armed Forces' celebrations this year are full of surprises, pointing to the participation of all sectors and units of the armed forces in the Sports Day along with their families. He also pointed out that friendly forces were invited to participate with their colleagues in the Armed Forces in the Sports Day.

He explained that the sporting events will be organized

in all the camps of the Armed Forces in addition to other places specified for the events at Al Bida Park in Doha, the cultural village (Katara) and a number of other places.

ALL GAMES

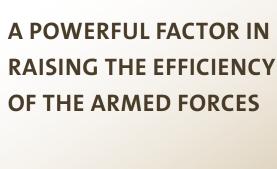
The President of the Military Sports Association said that the new activity will be a marathon organized for the first time - including military personnel and civilians - at Al Bida Park, as well as organizing competitions in all sports such as football, basketball, volleyball, popular games and other games. "Prizes will be distributed to all participants", he stated, explaining that the aim is to engage everyone, "which means everyone is a winner, which is the philosophy of sports today in the State".

Brig. Al-Kuwari called on all citizens and residents to take part in the activities of the armed forces in celebration of the state's sports day, recalling the success of the sports activities organized by the Armed Forces during the past year in the cultural village of (Katara).

On the "Continuing Training" program organized by the Military Sports Association and its role in raising the physical fitness and efficiency of the members of the armed forces, the President of the Association stressed that the program continues to achieve its goals and develops continuously after the great turnout and the size of participation in its activities, which leads us to develop it constantly and achieve impressive results.







MILITARY DISCIPLINE IS A FUNDAMENTAL PILLAR OF MODERN ARMIES



- The higher the morale, the greater the level of discipline.
- A sudden threat can not terrorize the army that enjoys high discipline.
- Inculcating the love of the nation and defense of its sanctity is one of the foundations of discipline.
- Maintaining weapons and equipment is part of the military honour.

Discipline is one of the main pillars on which any army is based in the world. From there military derives its strength and morale of its members. The higher the morale, the higher the level of discipline. Therefore, commanders of units and formations in the armed forces must seek to raise the level of morale, including the psychological state of individuals and officers in the army. This can only be possible by providing means of a decent life and subsistence for them within their military units or outside with their families, in a manner that impacts positively the implementation of tasks and duties. It also impacts possitively their personal behaviour. Therefore, the value and reputation of any military unit emanates from the level of discipline among its members, in terms of adherence to military traditions, good morals and virtuous morality.

DEFINITION

Discipline is defined as "the art of confronting fear face-to-face." If level of discipline in the formation or unit is high, it dispels any fears that appear in the behavior of individuals. Because courage is the ability

to rush to work despite occasional risks, high disciplne is the instrument that instills courage in and uproots fear from the heart. A sudden threat can not terrorize the army that enjoys discipline. On the contrary, lack of discipline will inevitably lead to confusion and chaos that ends with trerrible consiquences.

COMBAT EFFICIENCY

Discipline is a powerful factor in increasing the efficiency of the armed forces. It is an essential element of combat effectiveness for a unit or formation. It is also an essential tool of test of the ability to fight and win military battles. Strong military discipline creates a high morale spirit for fighters and instills in them determination and courage in carrying out missions and duties...

Besides, discipline is the appropriate weapon whereby the formations of the armed forces would tackle the battles in their favour. Our Islamic history is full of many examples that show the importance of discipline in determining the results of battles. One of these examples is in the battle of (Uhud) when

the archers violated the orders of the Holy Prophet (peace be upon him), left their positions and rushed to collect the spoils, which exposed the rear side of the of Muslims. This allowed Khalid ibn al-Walid - the then commander of the unbelievers' army - to quickly take advantage, and he managed to encircle the forces of the Muslims, which led to Muslims' defeat. Therefore the lack of discipline and violation of orders are the main reasons for what happened in the battle of "Uhud."

CONSOLIDATION OF SECURITY

As much as discipline is key to the success of military operations, it is also a key factor in consolidating the state of security within the armed forces. Security is an important lifeline whereby armies are stronger and victorious, and without which they become weak and are defeated. Security is an important element of army combat effeciency, and is the responsibility of the commander in all circumstances, in peace and war. Discipline is a basic aspect of military life and a real sign of seriousness in showing respect, good behavior, loyalty to the authority, respect and appreciation of commanders and implementation of military orders and instructions literally, with full satisfaction and without any discomfort. This will result in good performance of work and tasks. It becomes a habit that is refined by continuous training to be positive, based on persuasion rather than being negative based on fear of punishment. The result is a high level of achievement at individual and collective levels in different circumstances.

In order to achieve military discipline, it is necessary to create conviction in the military personnel in a manner that ensures the strength, preservation and continuity of discipline in them.

OBJECTIVES

The aim of discipline is to maintain the veneration of the military establishment, and therefore the veneration of the State, as the military establishment is the sign of strength of the State and its pride. It also aims to raise the morale of the members of the military establishment, maintain military order, adherence to the military laws and instructions. Discipline ensures that soldiers do not go out and commit disciplinary offenses. It develops team spirit among individuals in the military, rapid response to and execution of orders with utmost precision and honesty.

FOUNDATIONS

Military discipline is the top priority of global military literature and tradition. It is a combination of morale and teamwork that is usually the primary reason for success or failure of any military establishment. Most importantly, discipline in the military is the cornerstone of the success and effectiveness of leadership in achieving its goals. Discipline is not only confined to specific technical performance of services and functions, and implementation of tasks and duties, but extends to the personal behavior of individuals and officers.





Achievement of military discipline in units and formations of the armed forces depends on a number of factors: Strengthening patriotism and readiness for defending the sanctity of the nation against any threat that it may face. Keeping continuous training in military discipline and compliance with orders and instructions with full satisfaction, application of the principle of reward to those who do good and punishment to abusers. Military discipline is based on complete obedience, members' firm belief in military traditions and culture, and practicing them without any procrastination or objection.

In order to achieve obedience, commanders must be a good example, showing discipline to their subordinates in addition to the good and close relationship between commander and his subordinates. This depends on mutual trust and respect and strong personality of the leader (charisma) and his leadership qualities such as courage, justice, etc. that impact positively on individuals.

Discipline is also based on the optimal application of the legal system of the armed forces (reward and punishment), meeting the entire human and material needs of the unit. This is in addition to the other needs related to the implementation of the requirements of the battle or other duties and tasks.

Discipline is also based on the absolute loyalty to the State, its political and military leadership, rather than other loyalties. Discipline creates a sense of being proud of one's military unit and formation, and to maintain reputation through the exercise of discipline.

IMPORTANT FACTORS

The most important factors that affect improvement of discipline within the military institutions are: Morale, a mental and emotional state that makes the individual show his/her positive feeling to himself. He/she thus demostrates high spirits, psychological comfort and joyful expression of confidence in God Almighty and religion, and will be prepared to sacrifice everything with dedication and conviction.

In addition to morale comes passion: Doing something with passion is to make effort in performing work with a strong motive beyond obedience. The pride of the individual in serving his faith, country and his people is the motivation for his work, as well as a good understanding of the meaning of military traditions and literature: This will lead to implementation of military orders with a spirit of satisfaction and obedience, which generates confidence out of desire, conviction and feeling that all are collaborating to carry out their duties.

MANIFESTATIONS OF DISCIPLINE

It is a manifestation of discipline to see individuals behaving themselves inside and outside the barracks and camps, with good appearance, maintaining of orders and instructions pertaining to military uniforms, respect and appreciation of the honor of belonging to the military establishment. Soldiers perform their duties with efficiency and enthusiasm. They respect their commanders and colleagues and develop a spirit of friendliness in dealing with each other, preserve weapons and equipment with feeling that

such weapons and equipment are an integral part of the honor and dignity of the military. Finally, discipline makes soldiers accept military traditions and customs, and always work as a team, while at the same time detest the previous disorganized civil life.

In the end, discipline is acquired through continuous training to be based on conviction. The results are

reflected in achieving a high level of individual and collective performance in different circumstances; especially when it is motivated to adhere to the principles of discipline and linking conviction and desire to work, not intimidation or fear of punishment.





JOINING THE ARMED FORCES, THE SHIELD OF THE NATION, IS AN HONOR OF EVERY QATARI CITIZEN

BRIG. YOUNIS AHMED: I WON'T FORGET THAT I AM THE FIRST CAPTAIN OF AL RAYYAN TEAM TO LIFT THE EMIR'S CUP



- Special preparations for the World Military Championship during October 2019.
- I'm against increasing the teams in the Asian Nations and in the next World Cup.
- A great role for the Armed Forces in the development of sport in the State.
- Success of some sports is owed to the Armed Forces' sponsorship of outstanding players.
- National service is a major supporter of the Armed Forces.

"Joining the Armed Forces, the shield of the nation, is an honor of every Qatari citizen" said Brig. Younis Ahmed Mohammed Baker, Secretary General of the Military Sports Association. He pointed out that 90% of his generation belonged to the Armed Forces, thanks to sponsorship of outstanding players.

Brig. Younis Ahmed Bakr said in a special interview with Al-Talaya that there are special preparations for the World Military Championships next October, pointing out that the Ministry of Defense has achieved a qualitative leap in development and modernization, in terms of manpower, armament and sports.

Al-Annabi's (Qatar national football team) goalkeeper and former star notes that among that he won't forget during his professional career as a player is that he was the first captain of Al Rayyan team to lift the Emir's Cup after 25 years of the tournament.

To the interview...

First we would like to know you closely?

I am currently the General Secretary of the Military Sports Association and the Commander of the Fitness Wing, holding the rank of brigadier in Qatar Armed Forces. I began my military career in the Armed Forces in 1980, specifically the Military Sports Association.

During the course of my work in the Armed Forces I attended a number of important courses and achieved outstanding results in these courses, thanks to God. This was a result of my practice of sports, since sports activate memory and help in achieving efficiency in work and performance.

How did you start your career in football and tournaments winning?

I started practicing sports - in general from the neighborhood where I lived (Al-Fareei). It was Wafaa Zaher, my coach, who discovered me. He was my teacher in elementary school. He encouraged me to join Al Rayyan Club, and I joined with the first team at Al Rayyan Club in 1980. We played with the Syrian Al-Jaish team, and then I played with the first team of youth in the 1981 World Cup, Los Angeles 1984, three Asian Cups and four Gulf Cups until I retired internationally in 1999. However, I completed the Club's goalkeeping until 2003. I retired due to injuries, as I underwent 13 surgeries, a record number of surgeries underwent by players.

What are the best sporting memories you can never forget?

The best memories were the 1984 Olympics, and our rise to the Olympics was, in itself, a great achievement. We played against France and we were ahead of France, the strongest team in the tournament that won the title. In 1981, After we won the second position in the World Youth Championship, we were very excited, especially that the public received us with great joy and celebrations. These are unforgettable moments. At local level, the best memories for me are the Al Rayyan team winning the Emir's Cup in 1999, when HH the Father Emir Sheikh Hamad bin Khalifa Al Thani, may God bless him, crowned Al Rayyan Club. I was honored to shake hands with him and lift the Cup. The importance of that cup was that the championship was 25 years old and Al Rayyan team, for a number

Who replaced you in the team? How do you evaluate the level of your son Fahd?

of times, had made it to the final, but failed to win. For me, it was the fourth final, and we achieved the crowning after all. It was an unforgettable moment.

My son Fahd has a great potential and can be my successor in the stadiums; and can even be better than me. However, he needs a chance, and I hope that he will continue and prove his presence.

There are other excellent goalkeepers playing in clubs like Al Sadd, Al Gharafa and Qatar.



SSUE 16 - FEBRUARY 2019

What about your participation in the Gulf Cup?

At the level of my professional career, I was supposed to participate in at least seven versions, but injuries prevented me. I participated in four versions in Kuwait, Bahrain, Oman and the UAE. Oman's championship was the best for me, where I received the best goalkeeper and Al-Annabi reached the second position, although the Qatari team was not a candidate for the championship and we were the best in the final but were not lucky enough.

How do you rate the local league?

In my view, the age groups in the teams need more attention - especially in light of the unlimited support of the State for sport - to reflect positively on the level of teams in the league. Aspire institution is not enough alone. Clubs must develop more than they are now to be a key supporter of the national team. .

What is your take on the preparations for the 2022 World Cup?

I have no doubt that the building of the infrastructure and stadiums of the World Cup are an important investment for the State, and every Qatari and Arab must be proud of this World Cup. As HH Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani, the Emir of the country, said: "This World Cup is for all Arabs." We have the honor of being the host of the first World Cup the Arab world. The institutions of the State, the Military Sports Association and the Armed Forces will participate in the success of World Cup.

How do you see increase in the teams participating in the last Asian Cup? And thus how do you see the proposal to increase the number of teams in the next World Cup?

The experience proved to be useless and the previous system is better. The competition was better and therefore I do not support the increase of the teams in the next World Cup, so as to make the rise to these tournaments difficult as it happened in the Asian Championship. We found teams that did not deserve to go up and compete.

What do you think of Al-Annabi's performance in the Asian Nations and the level of the championship in general?

Al-Annabi will reach the highest point based on its high level and good performance. It is a strong candidate to win the championship against the Iranian team alongside the teams of South Korea and Japan, that



haven't shown their true nature yet .. (The interview was conducted after the end of the first round of the tournament).

Let's move to your military life .. Why did you choose to work in the Armed Forces?

The military field teaches a person discipline and seriousness in work. It was my wish - since childhood. - to join the Armed Forces. The military establishment is one of the most important institutions in the State. It is the shield of the nation and joining it is an honor for every Qatari citizen to defend his country and its people.

Have you received encouragement from the Armed Forces to practice sport and proceed with your career as a professional player?

I actually received encouragement from the General Headquarters of the Armed Forces. In fact, 90% of my generation that included the most outstanding players were affiliates of the Armed Forces. The basis for the success of some sports in the country is the Armed Forces by virtue of its adoption and sponsorship of most of the outstanding players, as it provides stability and guarantees the future. The Armed Forces have a significant role in the development of the sports in the State.

What are the preparations of Military Sports Association for the sports commitments?

We have the World Military Championship in October 2019, and we are already preparing for it from now to achieve the best results.



What is your comment on the current development and modernization in the Ministry of Defense?

The Ministry of Defense has achieved a qualitative leap in development and modernization, at levels of manpower, armament and at sports, especially after the unjust siege that unleashed the Qatari competencies and significant awareness. This has led us to explore the latent potentials of the Armed Forces.

How do you see the national service and its qualitative development?

National service is considered an important store for the State and the Armed Forces when it comes to the defense of the homeland. The ongoing development and modernization of the national service is great. The care of the General Headquarters of the Armed Forces has given impetus to this development, which makes us reassured that there are young people ready to defend the homeland. At the end of the day, the national service is a major supporter of the Armed Forces.

What advice will you give to your children and military colleagues in the Armed Forces?

I advise my children and my military colleagues that sport is important and is the basis of success for a military man. Raising one's fitness is a personal responsibility before it becomes the responsibility of the military unit or the Military Sports Association. I advise them to practice sport on a daily basis for their wellness and excellent work performance.





The synergy of nutrition with sport helps to achieve best results, both of which are important. So, one should follow a diet system that is suitable for exercise.

What should we eat before and after exercise? and how much water should we drink?

To achieve best results, we need to follow a diet system that fits in with our exercise. Nutrition and physical activity are important for both weight loss and overall wellness. As for results, it is important to recognize that physical activity must be accompanied by an appropriate diet system.

How can we synergize nutrition and sports with our training program?

Firstly: By regulating and organizing our diet system and activity during the day. Here are some general guidelines that we can rely on in our daily routine. They form the basis for achieving health outcomes.

Early morning exercise:

Waking up in the morning after long fasting during sleep makes sugar levels low in the body.

Even if you are an early riser and love to exercise early in the morning, take simple carbohydrates, such as fresh or dried fruit, and a small spoonful of honey or jam before training.

It benefits the body well.

If you want to burn fat while exercising, you should supply the body with available carbohydrates. These carbohydrates dissolve rapidly and give energy to the body for activity.

If you do not eat before exercise, you must know that you are at risk of muscle mass decomposition because the sugar levels at the time of exercise drop more, and the body must provide sugar to the muscles, brain and the heart and thus protein bases decompose (which build muscle in the body).

If exercise is an hour and a half to two hours from waking time, you can eat a slice of bread with honey or jam (a preference for a "paste" containing carbohydrates) or an energy snack.

After exercise: Immediately after exercise, you must eat a balanced meal containing carbohydrates, such as whole wheat / rye with protein such as cheese / eggs / tuna and vegetables. Another option is cereal with milk or oatmeal of milk.



Exercising in the afternoon:

Many people prefer exercising after work, in the afternoon or evening.

Before exercising:

In order to exercising with high energy and high physical readiness, it is recommended to have lunch about three hours before starting exercising. A meal consisting of carbohydrates, preferably complex carbohydrates, such as pasta / rice / quinoa / bulgur, in addition to protein such as meat / fish / tofu, should be combined with vegetables. This is a meal that requires time to digest, at least 3 hours.

Many people eat a large meal and assume that exercise burns the calories from the meal, which is a mistake. At the time of exercise, the body diverts most of the blood flow to the muscles and the heart. Food remains in the stomach and intestines. So you should eat a large meal after exercise, not before.

Late evening exercise:

Before exercising: If the exercise is performed 2 - 3 hours after lunch there is no need to eat, but if there are more than three hours, you can eat fresh or dried fruit or light energy snacks, not with high fiber,

about 10 - 15 minutes before Training, to balance blood sugar levels and allow maximum fat burning during exercise. This recommendation should be considered each time over and over, as lunch changes, and everyone digests food at a different speed.

Also, be sure to eat after exercise, even if you are exercising in the evening. This is because sugar levels decrease during exercise, while the body is in a state of stress. If we do not eat after exercise, sugar levels will remain low, thus the body begins to dismantle the protein bases. It is recommended after exercise to eat large meals, because the food is directed to the muscles, and does not turn into fat (if we eat the correct amounts).

After exercise: The recommended meal is whole wheat bread / rye (a source of complex carbohydrates), and add protein such as eggs / tuna / cheese with the addition of vegetables. You can have two cooked meals daily, and dinner can be same as lunch.

TARIQ IBN ZIYAD... A GENIUS MILITARY COMMANDER OF MODERN-DAY STANDARDS



Tariq ibn Ziyad is one of the most famous Muslim military commanders in history. He led the conquest of Andalusia, one of the most important military conquests that Muslims had ever made. He was a successful military commander who was also distinguished as per the standards of modern times.

Birth and Childhood

He was born in the year 50 H / 670 AD in Khanshla, Algeria, where he grew up. He was passionate about science, learning to read and write, memorizing the Holy Quran and authentic Hadiths. Military Qualities

Most Muslim historians agree that Tariq ibn Ziyad began to assume leadership positions in 76 H / 695 AD, until he was elected commander of the army by Musa ibn Nusair, governor of Africa, after having done well in the battles. He showed that he was a courageous, adventurous and fearless fighter, with great ability to break into the battle, as well as his skill in commanding the army. This led Musa ibn Nusair to appoint him as the frontline commander of his Middle West armies. Under his command, The Mujahideen (Muslim conquerors) led their way to Tangier in the far lands of Morocco (Marrakech).

The area of North Africa was conquered entirely. He was appointed as governor of Tangier in 89 H / 707 AD.

Conquest of Andalusia

During the battles of the conquest of Andalusia, Tariq ibn Ziyad proved his excellent military capabilities as a great military commander as per standards of modern times. He began the tasks of conquering Andalusia by exploring enemy lines early.

Reconnaissance

When Tariq ibn Ziyad took over Tangier, he began gathering the armies, following the news and sending spies, until he found the opportunity to enter Andalusia.

Tariq ibn Ziyad led the army and moved to open Andalusia. He camped in the area known today as «Gibraltar» in the eighth month of 92 H / 711 AD, having destroyed the resistance that confronted them. He conquered the fortress of «Cartagena», and began to extend his authority over the places adjacent to Gibraltar.

The Gothic ruler of Andalusia, Rodrigo who sensed the looming thread, informed the rulers of southern Andalusia of what was going on.

He rushed and sent an army to confront the army of the Muslims led by Tariq ibn Ziad, to stop their advancement. The units of the Gothic army started to arrive sequentially, but Tariq defeated them one after the other.

The battle between the Muslims and the Goths began in the Valley of Guadalete and lasted for eight days. The Muslims fought in their small number, according to their army doctrine: «Faith in God's victory or martyrdom». The number of the Muslims army was no more than 12,000 soldiers against the 100,000 strong Gothic soldiers.

Motivating Soldiers

Before the start of the battle of «Guadalete», the great commander Tariq ibn Ziad delivered a historic, famous speech to his soldiers in which he said: «O people, where is the escape route? The sea is behind you and the enemy is before you. By God, you have nothing but honesty and patience ... « This is in order to motivate and encourage them to

Battle of Guadalete

The Muslims and the Goths met on 28 Ramadan (92H / 711 AD) at the River Guadalete, and the battle lasted about eight days, during which Redrigo's army showed steadfastness and strength during the early days. However, the line of defense of the Gothic army collapsed, and the army was terrified and disturbed as a result of attacks by Muslim army. In addition, Redrigo's army included in its ranks many who were resentful of him and his rule and Goths due to illtreatment. They found an opportunity for revenge and they withdrew from the

The battle between the great Gothic

forces and the small but powerful Muslim force continued. With its small number, strong faith, sincerity, steadfastness, confidence and unity, the Islamic Army defeated the Goths. The seventh day hardly ended when Tariq and his army defeated their enemy. The Goths were bitterly defeated and got scattered in every direction.

Tariq ibn Ziyad traced the remnants of the defeated Gothic army. The victory achieved by Tariq made him feel the ecstasy of expansion and continuation of the conquest. He did not stop at the valley Guadalete, but continued his march towards the north, conquering and expanding. He began with «Sidonia» and then «Seville». He sent an army of 700 fighters led by Mughith Alroomi to conquer Cordova, while he continued to march northward until he entered the capital city of the Goths «Toledo» without resistance in the year 93 H / 712 AD. He left the people with their churches, their rabbis, monks and synagogues. He allowed them the freedom of worship, as was the case with Islam in all the conquests.

This victory impressed Musa ibn Nusair to the extent that he decided to move to Andalusia and join Tariq, to complete the conquest. He took with him an army of eighteen thousand men.

Human Aspect of a Commander

Tariq ibn Ziyad always wanted to be under Musa bin Nusair, and did not show any sign of struggle for worldly things. He was an ideal Muslim. His humanity was manifested in many incidents during the conquest of Andalusia, as he was very grateful to whoever stood by his side and never let them down.





PROSPECTS FOR MILITARY PERSONALITY

For a soldier to enjoy physical strength is not sufficient in this era of huge changes in the scientific, military and war aspects. Individual courage is not the sole determinant factor in winning wars and defeating enemies. It is clear that ambitions must be consistent with the facts, and thus the youth must seek to develop their skills and master their performance. There is no way to achieve excellence, unless accompanied by vigor and determination.

If you adventure for an honour, then never accept anything bellow the stars

Great passion emanates from continuous development in improving quality of work, pondering successful military experiences, reading history of battles in an interesting manner that helps in drawing lessons and benefits, and striving to benefit from the expertise of the competent ones in the field of military.

One's horizons expand through production of a balanced culture that combines military and general culture, and thus it is particular and competitive. The way a military person deals with situations differs greatly from others in light of the principles of military culture based on discipline, responsibility and wisdom.

The State of Qatar has spared no effort to contribute to the advancement of its youth who aspire to be a role-model. It has paved the way and facilitated the development of Qatar Armed Forces.

Qatar Armed Forces have also established academic institutes and colleges in order to contribute to the formation and development of their affiliates. They combine theoretical and applied subjects, provide them with the latest military curricula and connect them with a strong faith, thus combining competency and faith.

Future comes in stages, which requires engagement of the military establishment and its members. Self-development and pursuit of personal skills development helps the military to achieve its goals and the quality of services provided to its members. Qatar Armed Forces strives to achieve all that will advance the progress of the Qatari people. This is the passion of HH the Emir Sheikh Tamim bin Hamad Al-Thani, General Commander of the Armed Forces.

With every visit of Al-Talaya to the various units of Qatar Armed Forces, there is a distinct feature which is commonly observed in every unit: Sincerity and hard work are the elements of success for any project of excellence. Sincerity is the core of good faith that deems defense of the nation as something that must be heart-felt and that performance of work must be to the fullest as a fruit of sincerity. Hard work which is done collectively expands the perceptions and prospects of individuals, because it receives divine blessing. Solidarity is the path to success, where everyone in his hard work is like in a bee cell, in cooperation and participation, well organized like a flock of birds.

We recall the words of the Almighty:

(Indeed, Allah loves those who fight in His cause in a row as though they are a [single] structure joined firmly)

We wish success and progress to our protectors of the homeland, and pray that God Almighty protect them and save them from all evil and calamity.



